**Vrtec Šempeter pri Gorici**

**Enota Mavrica, Sonček, Zvezdica, Žarek**

**POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

**za šolsko leto 2018/19**

1. **ORGANIZACIJSKO POROČILO**
2. **PROGRAMI V VRTCU**

Šempetrski vrtci smo predšolsko dejavnost izvajali v **18. oddelkih** na petih lokacijah v Občini Šempeter-Vrtojba in Občini Renče-Vogrsko.

Izvajali smo:

* dnevne programe za otroke, od **enajstega meseca starosti do vstopa v šolo;**
* poldnevne programe s kosilom, **od enajstega meseca starosti do vstopa v šolo;**
* poldnevne programe brez kosila, **od tretjega leta starosti do vstopa v šolo.**

Starši so se odločali predvsem za dnevne programe, zato smo poldnevne programe ponujali znotraj dnevnih programov. Večinoma so se starši odločali za dnevni program, manj za poldnevni program, za poldnevni program brez kosila pa so se odločili starši dveh otrok.

1. **OTROCI IN ODDELKI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. enota | MAVRICA Ul. Padlih borcev 13 b Šempeter | 6 oddelkov | 109 otrok |
| 2. enota | ŽAREKUl. Andreja Gabrščka 1 aŠempeter | 4 oddelki | 76 otrok – 77 otrok |
| 3. enota | SONČEKUl. 9. septembra 137 aVrtojba | 5 oddelkov | 94 otrok – 95 otrok |
| 4. enota | ZVEZDICA,Vogrsko 99 | 3 oddelki | 42 otrok  |
|  | 18 oddelkov | **321 –323** otrok |
| 5. enota | ODDELEK VRTCA NA PEDIATRIJISplošne bolnišnice dr. Franca DergancaŠempeter pri Gorici | 1 oddelek, od 88 do 114 otrok na mesec v tem letu |

Otroke smo združevali v oddelke **glede na starost**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Starostno obdobje** | **Število oddelkov** |
| Prvo starostno obdobje, od 1. leta do 3. let | 7 |
| Kombinirani oddelek,  | 2 |
| Oddelki otrok od 3. do 6. leta | 9 |

**ORGANIZACIJA DEJAVNOSTI PO PROGRAMU, junij 2019**

D – dnevni 9- urni programi, PK – 4 do 6- urni programi s kosilom, PB – 4-urni programi brez kosila

Enota Mavrica, Padlih borcev 13 b, Šempeter pri Gorici

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Oddelek | D | PK | PB | Število otrok |
| 1-2 letni otroci | 13 | 1 |  | 14 |
| 2-3 letni otroci | 10 | 2 |  | 12 |
| 2-3 letni otroci | 14 |  |  | 14 |
| 3-4 letni otroci | 18 | 1 |  | 19 |
| 4-5 letni otroci | 20 | 3 | 1 | 24 |
| 5-6 letni otroci | 19 | 4 | 1 | 24 |
| SKUPAJ | 94 | 11 | 2 | **107** |

Gabrščka 1a, Šempeter pri Gorici

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Oddelek | D | PK | PB | Število otrok |
| 1-2 letni otroci | 12 | 2 |  | 14 |
|  2-4 letni otroci | 17 | 1 |  | 18 |
| 3-5 letni otroci | 17 | 4 |  | 21 |
| 5-6 letni otroci | 24 |  |  | 24 |
| SKUPAJ | 70 | 7 |  | **77** |

Enota Sonček, Ul. 9. Septembra 137a, Vrtojba

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Oddelek | D | PK | PB | Število otrok |
| 1-2 letni otroci | 12 | 1 |  | 13 |
|  2-3 letni otroci | 12 | 2 |  | 14 |
|  3-4 letni otroci | 17 | 2 |  | 19 |
| 4-5 letni otroci | 23 | 1 |  | 24 |
| 5-6 letni otroci | 23 |  |  | 23 |
| SKUPAJ | 87 | 6 |  | **93** |

Enota Zvezdica, Vogrsko 99, Vogrsko

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Oddelek | D | PK | PB | Število otrok |
| 1-2 letni otroci | 7 | 2 |  | 9 |
| 2-4letni otroci | 9 | 2 |  | 11 |
| 4-6 letni otroci | 15 | 6 |  | 21 |
| SKUPAJ | 31 | 10 |  | **41** |

Enote vrtcev so se organizacijsko združevale v času poletnih in prazničnih počitnic. Starše smo sprotno obveščali, katere enote so poslovale.

**Vse enote so med letom poslovale od 6.30 do 16.30, le enota Zvezdica od 6.30 do 16.00 ure.**

1. **VPIS OTROK za šolsko leto 2019/20**

Vpis otrok v šempetrske vrtce je potekal od **11. marca do 13. marca 2019**, od 8.00 do 16.00 ure.

V razpisanem roku smo prejeli **64 vlog**. Večina staršev vpisanih otrok je izpolnila vse pogoje vpisa (akontacija za vrtec in podpisana pogodba o določitvi medsebojnih pravic in obveznosti staršev in vrtca). Pogoje za sprejem v vrtec izpolnjuje **64 otrok**. Ob vpisu smo evidentirali tudi **2** otroka, ki še nista izpolnjevala pogoja za vpis (enajst mesecev ob sprejemu v vrtec). Z naslednjim šolskim letom zapušča vrtec **84 otrok** od šoloobveznih 94 otrok.

Odložitev v prvi razred je letos odložilo kar 10 otrok.

Starši so ob vpisu prejeli tudi **PUBLIKACIJO** vrtca.

Da bi lahko bolje spoznali utrip našega vrtca, smo za starše in otroke pripravili »Dneve odprtih vrat«.

Naše enote so odprle vrata po naslednjem razporedu:

**MAVRICA** - 11. marca 2019 od 10.00 do 11.30,

**ŽAREK** - 12. marca 2019, od 10.00 do 11.30,

**SONČEK** - 13. marca 2019, od 10.00 do 11.30,

**ZVEZDICA** - 13. marca 2019, od 10.00 do 11.30 ure.

1. **ZAPOSLENI**

Za kakovostno delo v vrtcih in uresničevanje ciljev predšolske vzgoje so skrbeli strokovno usposobljeni zaposleni, za neposredno delo v oddelkih smo imeli zaposlenih 37 strokovnih delavk in 1 na pediatričnem oddelku. Sodelovanje med zaposlenimi je potekalo preko celega šolskega leta med strokovnimi delavkami v oddelku, drugimi oddelki, z drugimi enotami vrtca ter s svetovalno delavko in vodstvom vrtca in šole.

Zaradi načrtovanja in evalvacije vzgojnega dela, reševanja sprotne problematike, izmenjave mnenj in nadaljnjega načrtovanja je uspešno potekalo tudi sodelovanje med vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice v oddelku.

Zaposlene smo natančno predstavili v LDN-ju in v vrtčevski publikaciji.

**Zunanje strokovne delavke:**

**Irena Dirjec / Ana Leban - specialni pedagog ( dve uri tedensko v enoti Sonček);**

**Iris Kodrič - surdopedagog (dve ure tedensko v enoti Mavrica in dve uri tedensko v enoti Sonče)**

**Sanja Bekrić– specialni pedagog (dve uri tedensko enota Mavrica)**

1. **POROČILO O VZGOJNEM DELU V VRTCU**

**1. URESNIČEVANJE VSEBINSKIH USMERITEV**

Skozi različne oblike vzgojnega dela smo stremeli k uresničevanju temeljnih ciljev. Osnovno vodilo so nam bili otroci, v veliko pomoč pa Kurikul, njegova načela, cilji in področja dejavnosti.

Pri izbiri vsebin in ciljev smo se odločali za tiste, za katere smo menili, da so **aktualni in pomembni z vidika otrokovega razvoja.**

**Prednostne naloge celotnega vrtca:**

* **izkustveno učenje preko čutil**
* **odnos, samostojnost, odgovornost otroka (pozdravljanje, hranjenje, življenjske navade in opravila)**
* **nastopanje za osebnostno rast**
* **gibanje**
* **svetovalna vloga vzgojitelja do staršev**
* **ustvarjalnost vzgojnega programa vzgojiteljic in pomočnic vzgojitelja**

**VIZIJA VRTCA; VERIGA PRIJATELJSTVA**

Sledili smo prednostnim vsebinam oz. nalogam, saj so te naloge vsake enote.

**ENOTA MAVRICA: KJER SO PESMICE DOMA**

**ENOTA ŽAREK: Z LUTKAMI V PRAVLJIČNI SVET**

**ENOTA SONČEK: PRIJATELJSTVO NAS POVEZUJE IN UTRJUJE**

**ENOTA ZVEZDICA: MOJ PRIJATELJ PALČEK SMUK**

Elemente dnevne rutine smo prilagajali potrebam otrok in staršev (odpiralni čas vrtca, različni načini počitka- glede na možnosti, dane okoliščine in potrebe staršev.

Več časa smo posvetili medsebojnemu sodelovanju, dogovarjanju in načrtovanju v paru in v vrtcu kot celota.

V vsakodnevnem življenju vrtca smo namenili veliko pozornosti skrbi za zdravo življenje:

* spodbujali smo vsakodnevno, sistematično načrtovano gibanje kot pozitivno spodbudo za optimalen razvoj;
* skrbno smo izvajali program zobozdravstvene preventive (predšolske skupine)
* med našimi pomembnejšimi nalogami je bila celotna skrb za zdravje (ustrezna prehrana, medsebojni odnosi…);
* vsak primeren trenutek smo izkoristili za dejavnost na prostem;
* otrokom smo predstavili **ekološke vsebine**, kot so npr. ločeno zbiranje odpadkov, skrb za okolje, zbiranje papirja, dan zemlje, skrb za vodo….. Med letom so otroci skupaj s strokovnimi delavkami poudarjali pomen varčevanja z energijo in smotrnega ravnanja z materialom- marsikateremu odpadku so otroci dali novo vrednost, funkcijo(pladenj, posodica za barvo..). Poleg tega so otroci uredili vrtiček, ki je otrokom dajal možnosti neposrednega stika z naravo-zemljo. Pridelek z zeliščno dišavnega vrta so tudi okušali( kreša pri namazu in zeliščni metin čaji in frtaljo).Prav tako so otroci urejali gredice ob vrtcih. (Mavrica, Žarek).

**2. NEFORMALNE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI**

Sodelovanje s starši je pomemben vidik kakovostne predšolske vzgoje, ki prispeva k ustreznemu medsebojnemu dopolnjevanju in spoznavanju. Naš program smo bogatili z **neformalnimi oblikami sodelovanja s starši,** npr. spremstvo na sprehodih, izletih, pri prevozih, predstavitev poklicev, likovne delavnice, praznovanje rojstnih dni … Na ta način so starši dobili boljši vpogled v delo vrtca, kako se njihov otrok znajde v skupini vrtca in tako smo se trudili ustvariti pozitivne odnose med zaposlenimi, otroki in starši.

V posameznih enotah šempetrskih vrtcev so bile organizirane različne oblike neformalnih srečanj kot obogatitvene dejavnosti znotraj izvedbenega Kurikula.

**Nekatere izpostavljene vsebine:**

* Junior Club – športna urica
* Plavalni tečaj
* Evropski teden mobilnosti
* obisk in sodelovanje z centrom Dnevnih aktivnosti starejših občanov v Šempetru
* medgeneracijsko sodelovanje Društvo kmečkih žena Vrtojba
* Teden otroka- PROSTI ČAS
* zavod za invalidno mladino – konjeniški klub Vrtnica
* Boreljada » Poklici nekoč in danes« razstava in povorka
* srečanje s starimi starši
* dan odprtih vrat FRUCTAL
* rojtni dan Spar
* naravoslovni dan; Pliskovica
* izmenjava igrač-Mavrica
* obisk gasilcev
* Vzgoja v cestnem prometu občine Šempeter - Vrtojba
* Slovenski tradicionalni zajtrk – Tržnica
* peka piškotov (enota Žarek in Mavrica, Zvezdica in Sonček)
* pravljično dopoldne Kamiši baj – Srednja kmetijska šola Šempeter
* novoletni okraski
* kitaristke na obisku - Sonček
* pripovedovanje pravljic otrokom (šolarji)
* Planetarij
* pustna delavnica in povorka
* pustno rajanje
* lutkovna predstava »Sovica Oka« - Žarek
* skrb za ptice in izdelovanje ptičjih krmilnic
* Potek dela v trgovini Hofer
* obisk prvih razredov
* dejavnosti ob dnevu ZEMLJE
* delavnice ob dnevu žena, materinski dan
* proslava ŽVRGOLIŠČE – pevsko – plesni nastop otrok celotnega vrtca Šempeter
* pomlad v vrtcu – mali vrtnarji
* športna srečanja s starši
* Vseslovensko petje s srci
* letovanje Debeli Rtič
* pravljično dopoldan
* obisk banke
* obisk knjižnice Šempeter
* urejanje igrišča
* zaključki po enotah
1. **VRTEC NA PEDIATRIČNEM ODDELKU ŠEMPETRSKE BOLNIŠNICE**

Nives Velikajne, bolnišnična vzgojiteljica

Oddelek vrtca na pediatriji je poseben oddelek. Poseben je že zaradi lokacije samega vrtca ( 9. nadstropje šempetrske bolnišnice ) , kot tudi zaradi načina pedagoškega dela. Otroci so tu glede na njihovo zdravstveno stanje. Nekateri so bolni in so tu na raznih terapijah , preiskavah ... , drugi so po poškodbah ali na operacijah. Vsak otrok zahteva ( glede na obolenje ) poseben postopek pristopa in individualni način zaposlitve. Vsak otrok ( z redkimi izjemami ), ima ob sebi enega od staršev , tako da so starši ob otroku preko celega dne in so prisotni ob mojem spoznavanju otroka, prvem stiku in so povezovalni člen pri pristopu do otroka. Skupaj smo v vrtcu, po sobah, na delavnicah...

Ker so otroci v bolnišnici, je najpomembnejše njihovo zdravje dobro počutje in sprejemanje vseh dejavnikov, ki vplivajo na celosten proces bivanja na oddelku. Vsi vključeni v ta proces se moramo maksimalno potruditi, da otrok hitro ozdravi, se dobro počuti in se najhitreje vrne v domače okolje. Bolan otrok in njihovi starši so čustveno prizadeti, zaskrbljeni in vsi skupaj jim poskušamo na primeren način to olajšati.

Otroci na oddelku so različne starosti, izhajajo iz različnih krajev, celo iz drugih držav, zato je pedagoško delo težje, treba je poiskati vse možne načine, da se jim približaš, vzpostaviš pristen pomirjujoč stik.

Velikokrat se srečam tudi s problemom zaprtja oddelka za zunanje obiskovalce in tudi s prepovedjo druženja otrok. Takrat so otroci samo v sobicah in je potrebno poiskati načine dela , da jim v izolaciji ni dolgčas. Ponudim jim igrače , najdem ustrezne zaposlitve, primerne za njihovo starost in seveda glede na njihovo zdravstveno stanje.

Prisotnost otrok po določenih mesecih:

* september – 69
* oktober – 74
* november – 55
* december – 40
* januar – 86
* februar – 84
* marec – 64
* april – 39
* maj – 57

**Prednosten naloge na ravni vrtca**

Iskati načine , da se otrok dobro počuti, občutek varnosti , preprečevanje strahov in travm …

Skupaj s celotnim zdravniškim osebjem, starši ,narediti vse za otroka, da se čimprej vrne v njegovo domače okolje in to brez psihičnih posledic in da ohranijo otroci lepe spomine na bolnišnico, kar je zelo pomembno za njegovo nadaljnje življenje.

**Prednostni cilji na ravni enote**

Povezanost vrtca in šole na pediatriji- povezanost zdravstvenega in pedagoškega osebja- povezanost vseh vpletenih tudi staršev za dobrobit otroka

**Obogatitvene dejavnosti**

* Vsakomesečni obisk Rdečih noskov – klovnov zdravnikov ( vsak prvi ponedeljek v mesecu )
* 21.9. – ustvarjalne delavnice »Prvi dan jeseni« in postavitev razstave izdelkov v avli
* 01.-05. 10. - dejavnosti ob Tednu otroka
	+ - Kamišibaj na obisku
* 18.10. - obisk gasilcev iz PGD Šempeter ob mesecu požarne varnosti
* 14.11. - skupna delavnica s Staro goro- skupno izdelovanje snežink
* 04.12. - obisk vzgojiteljske šole Veno Pilon z igrico Jelka
* 05.12. – postavitev in okrasitev novoletne jelke v avli, izdelovanje novoletnih okraskov, vizitke in prižig lučk
* 06.12.- obisk Miklavža , nastop pevskega zborčka in igrica
* 10.12.- nastop strokovnih delavk vrtca Šempas z igrico Snežinka Rozi
* 14.12. - obisk knjižnice v jutranjem času, prihod dedka Mraza na pediatrijo
* 17.12. - strokovne delavke vrtca Nova Gorica in igrica Mlinček
* 20.12 - obisk dobrotnice Sibile , obdaritev vseh otrok in oddelka vrtca
* 14.01 - Tačke pomagačke
* 07.02. - delavnice ob kulturnem prazniku
* 14.02. – likovne delavnice »Izdelajmo valentinovo čestitko oziroma drobno pozornost za ljubljeno osebo
* 05.03.- delavnice pust in pustne maske
* ustvarjalne delavnice ob dnevu žena, obdaritev delavk in ostalih žensk na pediatriji s simboličnimi darilci
* delavnica obdarovanja cvetja za obdaritev mamic ob materinskem dnevu
* 21.03. - prikaz razkuževanja
* 29.03. - obisk dijakov 4. letnika srednje medicinske šole in predstavitev delovanja vrtca na pediatriji
* 11. ,12. 04. - delavnice izdelovanja košaric in barvanje velikonočnih pirhov
* 22.05. - tačke pomagačke
* 30.05. - obisk dobrotnice Sibile in obdaritev otrok z žogami
* Celo šolsko leto – delavnice skupaj s starši in otroci

**Timsko sodelovanje**

Sodelovanje s šolo na pediatriji je potekalo preko celega leta. Skupno vodilo in pristop do bolnega otroka.

**Skupaj smo izvajali sledeče dejavnosti :**

* organizacija življenja in dela na oddelku
* mesečni aktivi
* skupni dogovori ob načrtovanju dela
* skupna okrasitev avle , sob , oddelka
* načrtovanje in izvedba skupnih delavnic s starši
* timsko je potekalo tudi z zdravniškim osebjem in to vsakodnevno

**Sodelovanje s starši**

Ker so starši ali skrbniki prisotni ob otroku ves čas zdravljenja, je potekalo sodelovanje z njimi vsakodnevno in po potrebi. Staršem sem dostopna kadarkoli me potrebujejo in se lahko obrnejo name z vprašanji, oziroma potrebujejo pogovor, nasvet.. Tako se včasih stkejo take vezi med njimi, otrokom in mano , da ostanejo še po odhodu otroka v domačo oskrbo.

**Sodelovanje z okoljem in zunanjimi sodelavci**

* Radoš Bolčina - dedek Mraz
* Tačke pomagačke- različni izvajalci in kužki
* Sibila Peternelj- dobrotnica
* Miklavž s spremstvom
* Vzgojiteljska šola Ajdovščina
* Kolektiv vrtca Šempas
* Kolektiv vrtca Nova Gorica
* Gasilci PGD Šempeter
* Dijaki srednje zdravstvene šole iz Nove Gorice
* Predstavniki knjižnice Franceta Bevka iz Nove Gorice
* Rdeči noski – klovni zdravniki

**Otroci s posebnimi potrebami**

Otroci , ki so na zdravljenju na otroškem oddelku so otroci s posebnimi potrebami. Vsak otrok se lahko glede na specifično situacijo odzove neobičajno, efektivno in za starše včasih zelo nerazpoznavno. Okolje, zdravljenje, drugačne situacije, včasih bolečina …., vse to je bistven dejavnik.

**Strokovno izobraževanje**

V letošnjem šolskem letu sem se udeležila naslednjih strokovnih izobraževanj :

* 10.09.- Karel Gržan- sodobna družba , vloga staršev pri vzgoji otrok
* 20.11. - Matjaž Prosen – Varstvo pri delu in gašenje začetnih požarov
* 12.03. - Bojan Kodelja – Izzivalec ulice 2
* 20.06. - delavnica 1. pomoči 1
* 27.06. - delavnica 1 . Pomoči 2
1. **PROJEKTI V ENOTAH**

V posameznih enotah so se lotevali tudi obširnejših projektov z namenom aktivnega učenja, vključevanja staršev in zunanjih sodelavcev ter poglabljanja in obogatitve znanj iz aktualnih vsebin. Otroci so bili vključeni v projekte v času načrtovanj, izvedbe in tudi evalvacije projekta. Nekateri projekti so bili predstavljeni tudi širši javnosti z razstavami in v medijih.

**Nekaj naslovov:**

* Portfolio – album otrokovih izdelkov; Strokovne delavke vseh enot so skozi celo šolsko leto vodile in urejale mapo za vsakega otroka o njegovem delu in razvojnem napredku. Nekatere prispevke o dejavnosti skupine so objavile tudi na vrtčevski internetni strani);
* Otrokov rojstni dan v vseh enotah vrtca;
* Mreža gozdnih vrtcev Slovenije – gozdna pedagogika (Mavrica)
* Mali sonček Športna zveza Slovenije
* Medgeneracijsko povezovanje DC –Šempeter in kmečke žene Vrtojba
* Cici Vesela šola v starejših skupinah;
* Teden otroka v vseh enotah vrtca;
* Bralna značka za predšolske otroke v vseh enotah vrtca;
* Projekt v sodelovanju z ZPM Nova Gorica-» Zeleni nahrbtnik«….
* Zbiralna akcija starega papirja, zbiranje zamaškov
* **Teden otroka - 1.10.-7.10.2018**

Ob Tednu otroka so vzgojiteljice z otroki pripravile bogat program, v vseh enotah so se oddelki povezovali in družili. Letošnja tema je bila **»PROSTI ČAS«.**

* **Veseli pust**

Vzgojiteljice so poskrbele za praznično vzdušje v enotah oz. v kraju. Skupno rajanje smo imeli v šolski telovadnici, kjer nas je zabaval Sten Vilar.

* **Mali Sonček**

Gibalno športni program, kjer je bilo vključenih približno 270 otrok iz štirih enot.

* **Naravoslovni dan Pliskovica 11.6.2019**

Udeležilo se ga je 75 predšolskih otrok. Spoznali so Kraški svet, čebelarja in kamnoseka.

* **Sodelovanje Vrtca Šempeter pri Gorici v projektih, akcijah in obogatitvenih dejavnosti z zunanjimi sodelavci in šolo Ivana Roba**
* **Projekt Zeleni nahrbtnik v sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine Nova Gorica**

V tem šolskem letu so štiri skupine predšolskih otrok v enoti Mavrica sodelovale v projektu Zeleni nahrbtnik v sodelovanju z ZPM Nova Gorica. Za aktivno sodelovanje so otroci in vrtec pridobili diplomo, ki so jo podelili na zaključnem srečanju na gradu Kromberk. ( tema: JEM ZDRAVO – KAKO PA JEDO DRUGI OTROCI?)

* **Boreljada 2018**

V letošnjem šolskem letu smo se udeležili Boreljade v Vrtojbi in sicer na pobudo KS Vrtojba. Sodelovali smo z ustvarjalnimi delavnicami v vrtcu na temo« POKLICI NEKOČ IN DANES «, na katerih so otroci izdelovali različne izdelke. Otroške izdelke pa so strokovne delavke razstavile v Mladinskem centru v Vrtojbi ob kratkem kulturnem programu. Udeležili so se ga tudi predstavniki Občine Šempeter- Vrtojba in vodstvo vrtca.

* **Sodelovanje z Mestno galerijo Nova Gorica**

Vsako leto se vrtec Šempeter odzove povabilom Mestne galerije na ustvarjalne delavnice. Tako so se otroci starejše skupine iz enote Žarek udeležili ustvarjalnice pod vodstvom umetnice Amedeje Fiorelli«.

* **Sodelovanje z OŠ Ivana Roba Šempeter**

 Z matično šolo smo pri vzgojnem delu zelo povezani. **V enoti Žarek** so otroci petega razreda enkrat tedensko pripovedovali obnovo prebranih knjig otrokom 3 – 6 letnim. To sodelovanje smo že imeli in se je izkazalo za zelo pozitivno. Obiskali so prvi razred in bili udeleženi pri pouku tako, da so spoznali delovanje in ritem šole, v mesecu maju pa so učenci obiskali vrtec. **V enoti Sonček** so spoznavali podružnično šolo- ogled in bili prisotni pri pouku. Obiskali pa so vrtec tudi šolarji. Enkrat tedensko pa so se videvali pri gibalnih uricah v telovadnici. **V enoti Mavrica** so si predšolski otroci ogledali učilnico in šolski program, vrtec pa jih je povabil na ogled pravljice. **Enota Zvezdica** pa je vsakodnevno vpeta v sodelovanje s podružnično šolo, saj si skupaj delijo isto stavbo. Vsako leto si na aktivu ob vstopu v šolo strokovne delavke starejših skupin in učiteljice prvih razredov izmenjajo informacije o otrocih. **Sodelovanje s šolo ima pozitivne rezultate, saj se otroci bolj sproščeno in z zaupanjem vključijo v šolo, saj že poznajo prostore šole, učiteljice in otroke.**

* **Sodelovanje z Glasbeno šolo Nova Gorica**

Obiskali smo podružnično glasbeno šolo v Šempetru, kjer so nam predstavili različne instrumente (Žarek in Mavrica). Glasbena šola pa je predstavila instrumente tudi enoti Sonček in enoti Zvezdica na podružničnih šolah Vrtojba in Vogrsko.

* **Sodelovanje s KŠTM**

V letošnjem šolskem letu smo z njimi posredno sodelovali pri različnih dogodkih in prireditvah. (pustna predstava)

* **Sodelovanje s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Šempeter- Vrtojba**

Podarili so nam dežnike, didaktične igre promet in poganjalčke. Vrtec pa jim je pripravil in zaigral igrico Mojca Pokrajculja.

* **Sodelovanje s Centrom za dnevne aktivnosti starejših Šempeter**

**Enota Žarek** je tudi v tem šolskem letu sodelovala s starejšimi občani iz svojega kraja ter Društvom Žena iz Vrtojbe v okviru Medgeneracijskim projektom:

* celoletna razstava slik v prostorih centra
* obisk centra ob dnevu starejših, druženje, petje…
* kostanjev piknik
* peka piškotov - medenjakov
* novoletno voščilo (glasbeno) v centru
* ogled lutkovne predstave Sovica Oka (strokovni delavci Žarka)
* skupna srečanja po enotah – nastop vrtčevskih otrok
* vseslovensko petje s srci
* pesmi in ples treh generacij
* **Sodelovanje z trgovino SPAROM Šempeter pri Gorici**

Rajanje ob obletnici trgovine.

* **Slovenski tradicionalni zajtrk 16.11.2018**

V okviru projekta »Tradicionalni slovenski zajtrk«, ki poteka že nekaj let, so skupine otrok s svojimi strokovnimi delavkami izvajale različne dejavnosti (peka in priprava različnih dobrot – jabolčni zavitek, mafini, medenjaki,)….. , ki so osveščale otroke in starše o pomenu domačega medu za vsakdanjo prehrano, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil slovenskega izvora in pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti, pomenu zajtrka in prehranjevalnih navadah. Tako so otroci imeli za zajtrk kruh, med, maslo, mleko in jabolko- vse slovenskega porekla. Sodelovali smo na tržnici s stojnico na katerih so bile ponujene dobrote, ki smo jih tekom tedna pripravljali vrtčevski otroci. Potekale so tudi predstavitve starih slovenskih športnih iger in na šoli nam je svoj poklic predstavil čebelar. – izkupiček za vrtčevski sklad 542,38€.

* **Cici vesela šola- 14.4.2018**

Najstarejše skupine so sodelovale v projektu Cici vesela šola, ki je potekal v organizaciji revije Ciciban. Iz našega vrtca pa se je vanjo vključilo 73 otrok. Namen Cici Vesele šole ni tekmovati, temveč se zabavati, drug drugemu pomagati, sodelovati med seboj ter se pri tem marsikaj naučiti Otroci so reševali naloge in če so jih uspešno rešili, so prejeli Cici pohvalo z Modrim medvedkom. Mentorice pa so bile nagrajene z mesečnim izvodom revije Cicido.

* **Teden mobilnosti** ( 17. -21.9.2017) vse enote
* **Vse enote smo obeležile in izpeljale dejavnosti ob DNEVU ZEMLJE** (april 2019)
* **Zdravje v vrtcu**

 Strokovni delavci so z različnimi dejavnostmi ozaveščali starše in njihove otroke, kako lahko sami prispevajo k ohranjanju in izboljševanju zdravja in počutja.

V vrtcu smo vsakodnevno skrbeli za zdrav način življenja tako, da smo nudili zdravo in raznovrstno prehrano, ki so jo pripravili v šolski kuhinji. V ta namen so bila organizirani tudi sestanki skupine za prehrano, kjer se je podajalo mnenja in predloge za oblikovanje jedilnikov, čeprav optimalnih učnikov še vedno ni zaznati. Zdravje smo krepili z gibanjem in športnimi aktivnostmi, s čiščenjem in zračenjem prostorov. Še posebej smo bili pozorni v času viroz in obolenj v zimskem času, da so bili prostori in igrače redno očiščeni. Sproti smo obveščali starše in jih opozarjali na dosledno izvajanje ukrepov tudi doma v družini, npr. pojav uši v vrtcu in glist, ki je bil tudi v letošnjem letu velik problem.

Učenje pravilnega čiščenja zob je potekalo v okviru zobozdravstvene preventive, ki jo je vodila gospa Nelida Stergulc. Pet in šestletni otroci so bili vključeni v program zobozdravstvene preventive. Zobozdravstvene delavke pa so otrokom pripravile predavanja o pomenu zobne higiene. Ob koncu leta je otroke obiskala lutka Lenča, ki je otrokom podelila pohvale za vzorno čiščenje zob.

Prve preventivne ukrepe je Zobozdravstveno varstvo začelo izvajati leta 1982 in veliko smo k zmanjšanju zobne gnilobe pri otrocih- po mnenju strokovnjakov, prispevali tudi zaposleni v vrtcih in šolah.

* **Rdeči noski in druge oblike sodelovanja z zunanjimi sodelavci na pediatričnem oddelku**

Akcija Rdeči noski poteka na pediatričnem oddelku že nekaj let. Tudi letos so klovni zdravniki zabavali male paciente enkrat mesečno in sicer od meseca septembra dalje.

* **Zbiralna akcija papirja 18.3. -20.3.2019**

**V mesecu marcu je potekala zbiralna akcija papirja**. Sredstva od zbranega papirja so bila namenjena Skladu vrtca. V zbiralni akciji se je nabralo 2,02 t papirja, kar je v sklad prineslo 70,70 €. Ker se v zbiralnih akcijah zbira vse manj papirja, smo se že v lanskem letu odločili, da bomo imeli samo eno zbiralno akcijo papirja letno.

1. **POMEN VLOGE ODRASLIH ZA DVIG KAKOVOSTI ŽIVLJENJA OTROK V VRTCU**

Kurikulum za vrtce omogoča in hkrati pričakuje od strokovnih delavcev v vrtcu strokovno načrtovanje in kakovostno predšolsko vzgojo. Na ravni izvedbenega Kurikula se razvijajo dejavnosti in spreminjajo glede na odzivanje otrok v oddelku, organizacijo življenja v vrtcu ter vpetost vrtca v širše okolje.

Kurikulum za vrtce namenja pozornost in posebno vlogo tudi staršem. Tako v njem piše, da je pri odnosu med vrtcem in starši zelo pomembna delitev odgovornosti in različnih pristojnosti. **V nadaljevanju pravi, naj institucija staršem nudi storitve, a pri tem naj ne posega v njihovo sfero zasebnosti. Tako mora vrtec spoštovati kulturo, identiteto, jezik, svetovni nazor, vrednote, prepričanja, navade in običaje otrokovih staršev, starši pa morajo upoštevati meje svojega odločanja, ki ne smejo posegati v strokovnost institucije.**

 **A ) STROKOVNI AKTIVI**

**Vzgojiteljski zbor**

Vzgojiteljski zbor je letos sprejemal vsebinske usmeritve za delo in obravnaval splošno izobraževalne teme.

V tem šolskem letu smo imeli tri konference vzgojiteljskega zbora, na katerih smo obravnavali tekočo problematiko, planirali izobraževanje, obravnavali LDN, spremljali LDN, podajali poročila o obiskih in posvetih, seminarjih, pregledali realizacije raznih projektov, obravnavali dokumentacijo za vzgojno delo, načrtovali smernice za vzgojno delo, kadrovsko zasedbo itn.

**Delovni tim vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic (delo v tandemu)**

Sestajal se je enkrat mesečno in načrtoval delo v oddelku in enoti. Načrtovanje vzgojnih dejavnosti pa je v tandemu potekalo enkrat tedensko.

**Strokovni kolegij**

Strokovni kolegij se je sestajal 1 x mesečno oz. po potrebi, glede na trenutno problematiko.

Člani pa so bili:

* + pomočnica ravnatelja za vrtce Matejka Kandus,
	+ pedagoginja Mateja Komel, Maja Benko
* organizacijske vodje: Tina Koc, Mojca Štoka, Barbara Žorž

Strokovni kolegij je obravnaval naslednje vsebine: priprava publikacije vrtca, priprava evalvacijskega vprašalnika za starše ob zaključku šolskega leta, pravilnike in obvestila MŠŠ, pripravljal projekte vrtca, poročila o vzgojno izobraževalnem delu po posameznih enotah, obravnaval kadrovsko zasedbo in oddelke za novo šolsko leto, organizacijo počitniškega dela, delovne ure zaposlenih, nadomeščanja, izobraževanja strokovnih delavcev, nabave, priprave na Teden otroka, Veseli december, različno problematiko, praktikantke… Po potrebi se je strokovnega kolegija udeležil ravnatelj Primož Hvala Kamenšček. Kolegije je vodila pomočnica ravnateljice za vrtec ga. Matejka Kandus.

**Strokovni aktiv**

Strokovne aktive so sestavljale vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic. Aktivi so se sestajali na nivoju enot oz. celotnega kolektiva. Sklicevale in vodile so jih organizacijske vodje.

Tematika je bila vezana na organizacijske in pedagoške zadeve, ki so specifika posamezne enote in na reševanje tekoče problematike.

**Strokovna skupina**

V letošnjem šolskem letu smo v vrtcu Šempeter imeli štiri otroke s posebnimi potrebami. Ker so imeli otroci z odločbo Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami zagotovljeno pomoč specialnega pedagoga, smo za njih sestavili poseben program ter spremljali med letom njegovo realizacijo. V ta namen smo tudi organizirali sestanke o spremljanju otrok. Na njem sosodelovali: starši, vzgojiteljice in pomočnice, ki so imele omenjene otroke, vrtčevska pedagoginja Mateja Komel, Maja Benko, specialni pedagoginji in surdopedagoginja , ki so vodile ure individualne dodatne strokovne pomoči.

**B ) IZOBRAŽEVANJE V OKVIRU MREŽE**

**Izobraževanje za strokovne delavke**

V okviru Mreže mentorskih vrtcev v Vrtcu Solkan smo v tem šolskem letu imeli dvoje študijskih srečanj, ki so potekala v obsegu 8 ur, eno srečanje izmed teh je bilo na daljavo preko spleta.

Na študijskih srečanjih so si udeleženke lahko izmenjale izkušnje in primere dobre prakse. Strokovnih skupin se je udeležilo triindvajset strokovnih delavk vrtca Šempeter.

**Strokovna izobraževanja:**

Varnost pri delu in prva pomoč – Matjaž Prosen

Izzivalec ulice 2 – Bojan Kodelja

Disleksija – Dolores in Irena

**Izobraževanje za ravnatelje in pomočnike ravnateljev vrtcev**

Izobraževanja in aktivi so potekali na Zavodu za šolstvo v Novi Gorici in Portorožu . Udeleževala se jih je pomočnica ravnateljice za vrtce Matejka Kandus. Vsebine srečanj so se nanašale na aktualne novice s področja zakonodaje, tematika-izzivi pedagoškega vodenja vrtca, praktične izkušnje iz koncepta NTC, spodbujanje profesionalnega razvoja z mehkimi veščinami, sodelovanje v kolektivu do kvalitetnih sprememb, otrok in predšolska vzgoja, sodelovanje z ZRSŠ, usmeritve Ministrstva za šolstvo, tekoča problematika…..

**C ) FORMALNE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI**

**Roditeljski sestanki za novo sprejete otroke**

Pred prihodom otroka v vrtec smo želeli izvedeti osnovne podatke o otroku, da smo ga lažje vpeljevali v novo okolje, obenem pa smo tudi starše pripravili na ta korak in jih seznanili z življenjem in delom vrtca. V ta namen smo imeli roditeljske sestanke za starše novincev konec meseca avgusta. Na sestanku smo staršem predstavili kolektive enot in odgovarjali na njihova različna vprašanja.

**Roditeljski sestanek**

V vseh oddelkih so bili v mesecu septembru roditeljski sestanki. Starši so na njih spoznali programe dela oddelka in vsebine, s katerimi se bo srečal njihov otrok. S svojimi predlogi so lahko sooblikovali del letnega načrta oddelka.

Med letom je vsaka vzgojiteljica izvedla še najmanj dva roditeljska sestanka, na katerih je opisala dejavnosti ali predstavila dejavnost z avdiovizualnimi pripomočki, pripravila kratka predavanja, nekaj strokovnih delavk pa je na sestanke povabilo tudi pedagoginjo, ki je z določeno temo sooblikovala vsebino le-teh.

**Pogovorne ure**

Individualni pogovori s starši so bili namenjeni izmenjavi mnenj in opažanj o vsakem otroku posebej. Pogovorne ure so bile enkrat mesečno. Stalni urnik pogovornih ur je oblikovala vsaka vzgojiteljica s starši na prvem roditeljskem sestanku. Po potrebi so se lahko dogovarjali za nove termine in upoštevali utemeljene želje posameznika.

**Druge formalne oblike obveščanja staršev**

Vzgojiteljice so obveščale starše s prispevki, izdelki na oglasnih deskah pred oddelki, s plakati, kratkimi pisnimi obvestili, vsakodnevnimi pogovori ob prihodu oz. odhodu otroka iz vrtca. Obiskana je tudi spletna stran vrtca, posamezne enote so se trudile za sprotno objavljanje zanimivih dogodkov, primerov dobre prakse. Tudi v prihodnjem letu bomo staršem preko spleta podajali različne informacije, članke in zanimivosti iz naših enot.

**Sklad vrtca Šempeter**

Člani Sklada so se srečali dvakrat. Na srečanjih so se dogovarjali o načinu pridobivanju sredstev za sklad.

Iz vrtčevskega sklada je bil plačan avtobusni prevoz otrok na pustovanje in kritje dela stroškov letovanja.

Predsednica Karin Dolenc je podala poročilo o celoletnem delu Sklada vrtca.

**Svet staršev**

V Svetu staršev je imel vsak oddelek enega predstavnika, ki so ga starši izvolili na prvem srečanju. Prvi Svet staršev je kot vsako leto sklicala pomočnica ravnateljice za vrtce v dogovoru s predsednico Sveta staršev ga. Adelo Meijer. Svet je štel 18 članov in se je sestal v tem šolskem letu dva krat.

**Svet Zavoda Osnovne šole Ivana Roba in Vrtca Šempeter**

Svet Zavoda je štel 11 članov, od tega so bili trije člani predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki Sveta staršev in pet članov predstavnikov kolektiva. Naloge Sveta Zavoda so opredeljene v zakonu o financiranju vzgoje in izobraževanja.

Svet Zavoda se je v tem šolskem letu sestal šest krat. Predsednica Sveta Zavoda je gospa Kristina Stopar Jenišek

**Obveščanje**

Organizacijske vodje po posameznih enotah so skrbele za posodabljanje oglasnih desk in kotičkov za starše. Na oglasni deski so starši lahko prebrali: jedilnike, obvestila, ponudbe, novosti, cene za vrtce, zanimive članke…

Vzgojiteljice imajo na hodnikih pred igralnicami urejene oglasne deske za starše.

1. **SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE VZGOJNEGA DELA**

Poleg dopoldanskega spremljanja strokovnih delavk v otrokovem prvem in drugem starostnem obdobju sem opravila tudi hospitacije strokovnih delavk. Del spremljanja in vrednotenja je potekalo tudi ob obiskih pomočnice ravnateljice za vrtce po enotah vrtca Šempeter.

Spremljala sem delo dijakinj Srednje vzgojiteljske šole iz Ajdovščine in študentk Pedagoške fakultete v Kopru in Ljubljani.

Ob opravljanju hospitacij dijakinj in študentk smo neposredno spremljali tudi delo strokovnih delavk v oddelkih. V pogovorih po hospitacijah smo analizirali delo dijakinj, vzgojiteljic začetnic in vzgojiteljic mentoric.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čas izvedbe hospitacij** | **Spremljane dejavnosti** | **Nosilka dejavnosti, strokovna delavka** |
| **MAVRICA** |
| 1. | 7.11.2018 |  Pregled dokumentacije | Vse skupine – E asistent |
| 2. | 7.11.2018 | Spremljanje pedagoškega dela | Tina Nikolavčič |
|  3.  |  26.11.2018 | Hospitacija vzgojnega dela | Sara Faganelj, Nika Čotar |
| 4. | 11.12.2018 | Hospitacija vzgojnega dela  | Mojca Cej , Maja Volk |
| 5. | December 2018 | Pregled dokumentacije | Vse enote E asistent |
| **ŽAREK** |
| 6. | 3.10.2018 | Hospitacija vzgojnega dela | Alenka Sedej, Primož B. |
| 7. | 12.11.2018 | Hospitacija vzgojnega dela | Urška Gregorčič, Tanja Rogelja |
| 8. | 19.2.20197.3.20198.3.2019 | Hospitacije nastopov, dijakinja Lara Zelinček 4.letnika Vena Pilona | Barbara Žorž, Iva Gorjan |
| **SONČEK** |
| 9. | 2.4.20193.4.20194.4.2019 | Hospitacije nastopov Janje Bric | Irena P. Gomišček, Marija Klemenc |
| 10. | 26.9.2018 | Hospitacija vzgojnega dela | Tatjana Vogrič, Maja Kerševan |
| **ZVEZDICA** |
| 11. | 8.11.2018 | Hospitacija vzgojnega procesa | Tjaša Bandelj, Vanja Vrtovec |
| 12. | 4.3.201925.3.20191.4.2019 | Hospitacija nastopov Anje Šušmelj | Larisa Ambrož, Vanja Vrtovec |
| 13. | maj - junij | Zaključki po enotah | Mavrica, Žarek, Sonček, Zvezdica |
| 14. | september- maj | Spremljanje dela na pediatričnem oddelku- vrtec | 1 x mesečno |
| 15. | september-junij | Spremljanje vzgojnega dela v enoti Žarek | 1x tedensko |
| 16. | september- junij | Spremljanje vzgojnega dela v enoti Mavrica | 1x tedensko |
| 17. | september- junij | Spremljanje vzgojnega dela v enoti Zvezdica | 2x mesečno |

in še veliko drugega spremljanja vzgojnega dela v enotah.

1. **POVEZOVANJE VRTCA Z OKOLJEM**

Z okoljem smo se povezovali na nivoju vrtca oziroma posameznih enot ter na nivoju oddelkov, kjer je bilo povezovanje pestro in vsebinsko bogato. Zavedali smo se, da imajo za otrokov razvoj velik pomen prav socialne izkušnje in celoten socialni okvir, v katerem se otrok razvija in uči.

Bogato in zanimivo je bilo tudi sodelovanje starejših skupin vrtca s prvimi razredi devetletke ter z učiteljicami bodočih prvih razredov.

Povezovali smo se z naslednjimi posamezniki in organizacijami:

* Občina Šempeter-Vrtojba
* Občina Renče-Vogrsko
* OŠ Ivana Roba Šempeter pri Gorici
* Vrtec Nova Gorica
* Vrtci v mentorski mreži
* Zavod RS za šolstvo
* Ministrstvo za šolstvo in šport
* Zavod za šport Nova Gorica
* Policijska postaja Nova Gorica, policijski oddelek Šempeter pri Novi Gorici
* Statistični urad Ljubljana
* Pedagoška fakulteta v Ljubljani in Kopru
* Srednja vzgojiteljska šola Veno Pilon Ajdovščina
* Knjižnica Franceta Bevka v Novi Gorici
* Zobozdravstveni preventivni center
* Mladinska knjiga Ljubljana
* Turistična zveza Slovenije
* Univerza v Novi Gorici
* Otroški dispanzer v Šempetru
* Delovne organizacije in društva v okolici enot (Društvo za dnevne aktivnosti odraslih Šempeter, Društvo kmečkih žena Vrtojba…)
* Mestna galerija Nova Gorica
* Slovensko narodno gledališče Nova Gorica
* Medobčinsko društvo prijateljev mladine za Goriško
* Bolnišnica Stara Gora
* Zveza gluhih in naglušnih Nova Gorica
* Ambulanta za motnje v razvoju
* Center za socialno delo Nova Gorica
* Center za dnevne aktivnosti starejših občanov
* Gasilsko društvo Šempeter pri Gorici
* Čebelarsko društvo Šempeter
* Zavod za šport RS Planica
* Glasbena šola Nova Gorica, podružnica Šempeter
* Zdravstveni inšpektorat Nova Gorica
* Lekarna Šempeter
* Nova KBM Šempeter
* Zavod za preventivo v cestnem prometu občine Šempeter- Vrtojba
* KŠTM Šempeter-Vrtojba
* Elektro Primorska
* Rdeči križ Nova Gorica
* Mercator Šempeter
* OŠ Kozara
* SPAR in HOFER
* Društvo podeželskih žena in kulturno turistično društvo Vogrsko
* Turistično društvo Šempeter- Vrtojba, Nova Gorica, Solkan
* Biotehnična šola Šempeter,
* mediji….
1. **PROMOCIJA VRTCA**
2. **V MEDIJIH**

Trudili smo se, da bi se dosežki naših vrtcev pojavljali tudi v medijih, tako bi predstavili naše delo, utrinke in dogodke širši javnosti.

Predstavili smo se z naslednjimi prispevki:

* članki o projektih v časopisu Goriška;
* članki v informativnem biltenu Občine Šempeter-Vrtojba;
* članki v Primorskih novicah;
* nastop pevskega zbora vrtca Šempeter na prireditvi - otvoritev knjižnice v Šempetru (7.2.2019), na reviji pevskih zborov Mladinski center Vrtojba(10.5.2019);v vrtcih so pesmice doma – Kulturni dom Branik (12.4.2019).
* na spletni strani šole in vrtca smo obveščali starše in druge uporabnike o našem vrtcu in o dogajanju v njem.
1. **SODELOVANJE NA DRŽAVNIH LIKOVNIH NATEČAJIH, AKCIJAH**
* Sodelovali smo na likovnem natečaju » Deluj EKO – ohrani čebelo in smreko« - Medex.
* Sodelovali smo tudi v raziskavi z centrom za kognitivne znanosti jezika - Univerza v Novi Gorici. V raziskavi so sodelovali otroci od 1 – 3 leta. Preučevalo se je, kako poteka usvajanje konceptov velikost, oblika in barva pri zelo majhnih otrocih.
* Goriški muzej- sodelovanje v razstavi igrače danes in včeraj (48 otrok Mavrica)
1. **OBOGATITVENI IN DODATNI PROGRAMI V VRTCU**

Izvajali smo dejavnosti, ki so nam popestrile in obogatile vsakdanje delo v vrtcu.

* **Gibalna vzgoja in bivanje v naravi**

Izvajali smo aktivnosti v okviru rednega in dodatnega programa z namenom, da bi otroci razvili gibalne sposobnosti, spoznali različne športne zvrsti, vzdrževali fizično kondicijo in željo po gibanju. Zavedamo se, da se spretnosti, pridobljene z gibanjem, odražajo tudi v pospešenem razvoju na vseh drugih področjih. Tako smo organizirali kolesarski dan, redno izvajali gibalne dejavnosti na otroških igriščih, šolski telovadnici, trim kabinetu, igrišču v Podmarku, obeležili Dan brez avtomobila, Svetovni dan hoje, Svetovni dan zdravja in

Naravoslovni dan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NASLOV** | **ČAS IZVEDBE** | **ŠTEVILO OTROK** |  |
| MALI SONČEK | Šolsko leto2017/18 | 232 | Modri, zeleni, oranžni in rumeni |
| IGRE V VODI – PLAVALNI TEČAJ | Šolsko leto 2018/2019 |
| Sonček | 17.9 –21.9.2018 | 23 | otroci so po zaključku tečaja prejeli bronastega, srebrnega ali zlatega konjička- odvisno od njihovih plavalnih zmožnostih |
| Zvezdica | 17.9. – 21.9.208 | 12 |
| Mavrica | 17.9. – 21.9.2018 | 26 |
| Žarek | 17.9. – 21.9.2019 | 24 |
| Letnik 2013 |  | 85 |

Program Mali sonček so izvajale strokovne delavke na igriščih pred vrtci ali v bližini vrtca. Program je obsegal rolanje, trim steza, Športna olimpijada, naravne oblike gibanja, vodenje žoge, vožnjo s kolesom, skirojem in poganjalčkom. V vseh letnih časih so hodili na krajše ali daljše izlete in večina otrok je opravila od štiri do pet pohodov. Plavanje smo izvedli ob pomoči zunanjih sodelavcev v bazenu Športnega parka Police Ajdovščina. Plavalnega tečaja se je udeležilo 85 otrok, starih od 5 do 6 let. Otroci so se preko igre navajali na vodo, nekateri posamezniki pa so že osvojili različne tehnike plavanja.

Pri izvajanju programa sta nam pomagali, Občina Šempeter-Vrtojba in Občina Renče-Vogrsko. Občini sta nam v celoti financirali plavalni tečaj.

Program Mali sonček, ki ga organizira Zavod za šport Planica je športno gibalni program, ki je namenjen otrokom od drugega do šestega leta starosti in zajema štiri stopnje, ki se med seboj dopolnjujejo, nadgrajujejo in povezujejo. Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otrokom.

* **Jezikovna vzgoja**

V vseh enotah šempetrskega vrtca so tudi letos imeli redne mesečne obiske potujoče knjižnice v vrtcu. Srečanja niso bila namenjena le izposoji knjig, temveč knjižni vzgoji v najširšem pogledu.

Najstarejše skupine so sodelovale v projektu Bralna značka s Pripovedovalnim palčkom, kjer so otroci ob branju knjig spoznavali pravljični svet ter ob pripovedovanju knjig bogatili besedni zaklad. Ob zaključku Bralne značke so otroci prejeli diplomo. **Sodelujočih otrok v tem projektu je bilo 98 .**

Tudi letos smo v dogovoru s starši sprejeli ponudbo Slovenskega narodnega gledališča iz Nove Gorice **- Abonma Mali polžek.** Otroke smo vodili na dopoldanske abonmajske predstave v šempetrsko kinodvorano. Abonma je obsegal pet gledaliških predstav, primernih za otroke od četrtega do šestega leta starosti. **V abonma je bilo vključenih 140 otrok.**

**Programi in dejavnosti zunanjih izvajalcev**

V šolskem letu 2018/19 je bil otrokom na voljo program, ki ga je izvajala Jezikovna šola Papagaj - igralne urice angleščine in italijanščine, ki je potekala od oktobra do maja (1x tedensko Žarek in Sonček). Sodelovanje je potekalo tudi s športno gibalnim Junior Clubom, ki je imel gibalne dejavnosti v šolski telovadnici.

**Dejavnosti, ki jih izvaja strokovno osebje vrtca in šole**

V okviru interesne dejavnosti je deloval pevski zbor vrtca Šempeter z mentorji: Anka Krpan Skomina in Urška Gregorčič. Vanj je bilo vključenih 30/ 41 otrok iz štirih enot vrtca. Program pevskega zbora je bil vsebinsko bogat, kar so izkazovali tudi številni nastopi v kraju in izven kraja. Program interesne dejavnosti in delovanje pevskega zbora je v celoti s finančnimi sredstvi omogočila Občina Šempeter - Vrtojba. Poročilo o delovanju pevskega zbora vsako leto v fizični obliki podamo Občini Šempeter-Vrtojba.

**Programi za otroke, ki niso obiskovali vrtca**

**Veseli december:**

* obisk dedka Mraza,
* darila za otroke, ki jih je sponzorirala ZPM Nova Gorica.
1. **STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE**
2. **POROČILO O IZOBRAŽEVANJU STROKOVNIH DELAVCEV**

Strokovno izobraževanje je pomemben vidik, ki posredno in neposredno vpliva na kakovost dela v vrtcu, zato temu področju namenjamo vse leto posebno skrb. Ker želimo, da bi se v izobraževanje vključilo čim več strokovnih delavk, poskušamo posamezna predavanja izvesti v našem vrtcu – na šoli.

Celo šolsko leto smo skrbno spremljali tudi prispele ponudbe izobraževanj, strokovnih srečanj in se odzivali na vsebine, ki so nam koristile pri delu z otroki.

**Izobraževanje v vrtcu, izven kraja in v okviru projektov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naslov** | **Izvajalec** | **Datum in kraj** | **Št. ur** | **Število udeležencev** |
| Srečanje mentoric za dijake (4.letnik) | Srednja šola Vena Pilona Ajdovščina |  Oktober 2018 | 4 | 4 |
| Študijske skupine šolsko leto 2018/19 | Zavod republike Slovenije za šolstvo | November 2018 | 8 | 12 |
| Sodobna družba, vloga staršev pri vzgoji otrok | Karl Gržan | 10.9.2018 | 4 | Vsi zaposleni |
| Varnost pri delu in gašenje začetnih požarov | Matjaž Prosen | 20.11.2018 | 8 | Vsi zaposleni |
| Zborovska šola | Zavod republike Slovenije za šolstvo | September 2018 | 16 | 1 |
| Disleksija | Irena Strosar in Dolores Rijavec | 17.4.2019 | 4 | Vsi zaposleni |
| Učenje v središču | ŠR, MIZŠ, Evropski socialni sklad | 15. in 16.10.2018 Portorož | 16 | 1 |
| Aktiv ravnateljev primorske | Radica Slavković | 25.10.2018Rodik | 6 | ! |
| Strokovno srečanje ravnateljev | Mariza Skvarč | 15.11.201820.2.2019Nova Gorica | 16 | 1 |
| Izobraževanje in usposabljanje Erazmus+ | Razne svetovalke | 22.1.2010Ljubljana | 8 | 1 |
| 5.mednarodna konferenca projekta Pomahajmo v svet | Zoran Milivojević, …. | 26.4.2019Rimske Terme | 8 | 1 |
| Vzgoja kot preventiva zasvojenosti | Ministrstvo za zdravje | 14.5.2019Nova Gorica | 8 | 2 |

**2. OPRAVLJANJE PRAKSE DIJAKOV IN ŠTUDENTOV**

V preteklem šolskem letu so v šempetrskem vrtcu opravljali praktični del izobraževanja dijaki in študentje različnih šol in fakultet.

Imeli smo dve dijakinji 4.letnika srednje šole. Šest študentk 1.letnika PEF, eno študentko2.letnika PEF Koper in eno dijakinjo izobraževanja Lung.

1. **KADROVSKA ZASEDBA**

Dve strokovni delavki sta odšli na porodniški dopust. Veliko težav imamo še vedno z dolgotrajnimi bolniškimi odsotnostmi, saj moramo organizirati nadomeščanja strokovnih delavk, celo večkrat v isti skupini, kar posredno vpliva tudi na vzgojno delo.

1. **MATERIALNI POGOJI**

V tem šolskem letu smo po Letnem delovnem načrtu skrbeli za stalno vzdrževanje vseh enot vrtca Šempeter. Tekoče je tekla nabava didaktičnih pripomočkov in sicer enkrat letno in nabava potrošnega materiala potrebnega za vzgojno delo. **Še vedno v dogovoru in sodelovanju z matično šolo skrbimo za racionalno porabo materialnih sredstev in pripomočkov, hkrati pa smo tudi s spremembami v organizaciji dela po enotah prispevali k racionalnejši porabi sredstev iz občinskega proračuna (npr. združevanje enot med prazniki in v poletnih mesecih in ob večjih izpadih števila otrok ob pojavih bolezni).**

1. **LETOVANJE Debeli Rtič**

Nadstandardni program v katerega se je tudi letos udeležilo 72 otrok in 9 spremljevalcev. Letovanje je potekalo od 9.4. do 12.4.2019. (Debeli Rtič, Palčkova dežela, pokopališče školjk – Ankaran…)

Zapisala: Matejka Kandus, dipl. vzg. mag. Primož Hvala Kamenšček

pomočnica ravnatelja za vrtce ravnatelj