



OSNOVNA ŠOLA
Lucijana Bratkoviča Bratuša
RENČE
Trg 31, 5292 Renče

telefon: 05 39 858 01
fax: 05 39 858 19
e-mail: oslbrbr @os-rence.si

Datum: 14. 2. 2016
Številka: 450-2/2017-3

POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM 2016

UVOD

Računovodsko poročilo (računovodski izkazi in računovodska pojasnila) je sestavljeno na podlagi predpisov upoštevanih pri vodenju poslovnih knjig, vrednotenju računovodskih postavk in sestavi računovodskih izkazov:

- Zakon o računovodstvu RS,
- Zakon o javnih financah in ZIPRS 1617,
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu zakona o računovodstvu
- Pravilnik o opredelitvi pridobitne in nepridobitne dejavnosti
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava .

BILANCA PRIHODKOV IN ODHODKOV

Skupni **PRIHODKI** so se v povprečju **povečali za 6,81%**. Po posameznih področjih se je realizacija gibalala takole:

- **DRŽAVNI PRORAČUN:**

Od ministrstva smo prejeli: 6,52% več sredstev za redno dejavnost šole.
Od septembra dalje vpliva na povečanje prihodkov: povečano število oddelkov neobvezni izbirni predmet tuj jezik angleščina, dodatno drugi učitelj v prvem razredu zaradi oddelka več v prvih razredih in večjega števila obveznih izbirnih predmetov. Vse to prinaša večji obseg zaposlitev in cca 30.000 EUR večji obseg sredstev za plače. Od prvega septembra dalje velja tudi višja plačna lestvica (učinek cca +8.000 EUR). Izplačilo regresa je izvršeno v skladu s 7. členom ZUPPJS16 in predstavlja izplačano za 22.956,80 EUR več kot v letu 2015. Višina odpravnin ob odhodu v pokoj znaša 11.376,28 EUR (nepredviden strošek).

Prihodek iz naslova sredstev za otroško varstvo odobren s strani Ministrstva za šolstvo je znašal 20.928,42 EUR, kar je na ravni prihodka v preteklem letu (višina je odvisna od odločb staršev prejetih s Centra za socialno delo).

Za nakup učbenikov je ministrstvo namenilo 9.955,92 EUR in sicer za zamenjavo učbenikov, ki jim je prenehala uporabnost.

- **OBČINSKI PRORAČUN:**

Prispevek občine ustanoviteljice za otroško varstvo je za 13,36% višji v primerjavi z letom 2015 (manjši prispevek staršev, ministrstva in drugih občin). Prispevek drugih občin za otroško varstvo se je zmanjšal za dobrih 19% in znaša 58.391 EUR.

Prispevek občine za stroške nadstandarda je višji za 3,72%:

- zaradi treh prvih razredov je sorazmerno plačilo enega več drugega strokovnega delavca v prvem razredu,
- nova plačna lestvica napredovanja od decembra 2015 dalje.

Občina je za pokrivanje drugih stroškov prispevala 63.427,09 EUR kar predstavlja 99,52% več nakazil glede na leto 2015: zaradi izvedbe investicije v letu 2015 Energetska sanacija OŠ Renče, smo za investicijsko vzdrževanje prejeli 13.850 EUR likvidnih sredstev (38% glede na leto 2014). V letu 2016 je bilo v vzdrževanje vloženih 33.111,86 EUR sredstev predvidenih tudi v Finančnem načrtu. (popravilo vodovoda, pleskanje, kalorimeter, lakiranje parketa...) Drugi prihodki pri tej postavki so še: javna dela, šolski prevozi, delovni zvezki. Najemnina telovadnice za športna društva in je realizirana v približno enaki višini kot v letu 2015.

- **ZAKLJUČENI PROJEKTI – NOVI PROJEKTI**

Projekt Zdrav življenjski slog 2015/2017 je financiran s strani Zavoda za šport Planica. Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Sredstva dobivamo mesečno na podlagi izstavljenih zahtevkov skladno s pogodbo št 87/03-2016. Prihodki iz naslova tega projekta so 15.059,20 EUR in pokrivajo 45% zaposlitev športnega pedagoga, nabavo športnih rekvizitov za izvajanje dejavnosti in delavnice s prevozom za otroke. Prihodki so 22,82% višji kot v letu 2015. V letu 2015 se je projekt Zdrav življenjski slog 2014/2015 zaključil že novembra meseca in je imel tudi urno postavko nižjo (17,90 EUR) kot je ta po novem projektu (20,80 EUR).

Vključitev v Javna dela v letu 2016 :

- od 5.5. do 30.6.2016 in od 1.9. do 31.12.2016 vključeni v program javnega dela Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja z javno delavko s IV. ravno strokovne izobrazbe in
- in od 1.9. do 31.12.2016 v program Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja z javno delavko s VII. ravno strokovne izobrazbe.

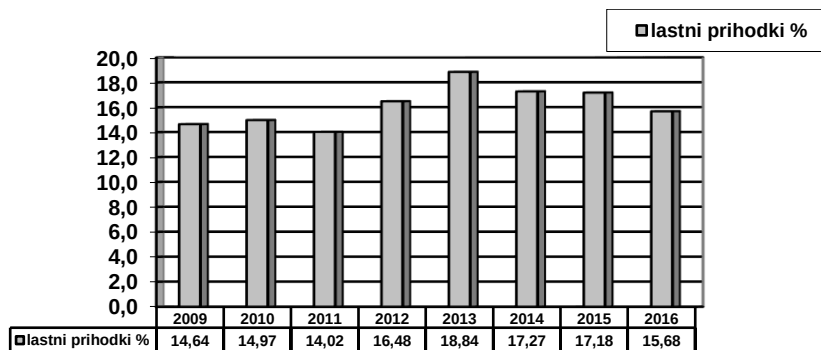
Prihodki s strani ZRSZ so znašali 7.277,53 EUR in so bili nekaj nižji kot v preteklem letu zaradi krajšega obdobja zaposlitve obeh delavk (nista bili zaposleni maksimalno možnih deset mesecev).

- **DRUGI PRIHODKI**

Skupno so se znižali za 2,52%. Manjši je prispevek staršev na račun racionalnejše organizacije dnevov dejavnosti (795 EUR) in za 4.333 EUR je manjši prispevek staršev za plačilo vrtca po odločbah Centra za socialno delo. Prodanih je manj kosil za zunanje odjemalce in prihodkov od najemnin za oddajo prostorov.

Od zavarovalnice smo prejeli 2.082,08 EUR odškodnine za popravilo vodovoda. Za nakazane prihodke je ustanovitelj zmanjšal zahtevek po računih za popravilo vodovoda v Renčah.

Gibanje lastnih prihodkov po letih :



Lastni prihodki so od leta 2013 v upadanju.

Prihodke iz poslovanja **po vrstah dejavnosti** so razmejujemo na :

- Prihodki iz naslova javne službe
- Prihodki iz tržne dejavnosti (storitve fizičnim osebam, ki niso vključeni v programe zavoda in drugim pravnim osebam, kot so oddajanje poslovnih prostorov v najem, gostinske storitve...

Prihodki iz naslova trga so ugotovljeni po dejansko nastalih prihodkih in sicer gostinske storitve 37.395,64 EUR in najemnine za uporabo telovadnic in učilnic 4.673,45. Skupaj tržna dejavnost 42.067,49 EUR predstavlja 1,955% vseh prihodkov zavoda (v letu 2015 je delež znašal 2,287%).

Prihodkov iz naslova javne službe smo prejeli 2.110.168,66 EUR, kar predstavlja 98,045% vseh prihodkov zavoda.

Kot delež tržne dejavnosti, se je zmanjšal tudi delež obdavčljive dejavnosti in je v letu 2016 padel pod 2%.

Skupno so se **STROŠKI** v povprečju povečali za 6,02%.

Zaradi padca deleža obdavčljive dejavnosti, se je znižal tudi odbitni delež DDV-ja iz 3% na 2%. Naredili smo poračun za odbitni delež v letu 2016 in sicer smo nabavno vrednost osnovnih sredstev in drobnega inventarja povečali za 104,78 EUR in popravili stroške po drugih računih skozi prevrednotevalne odhodke v višini 456,46 EUR.

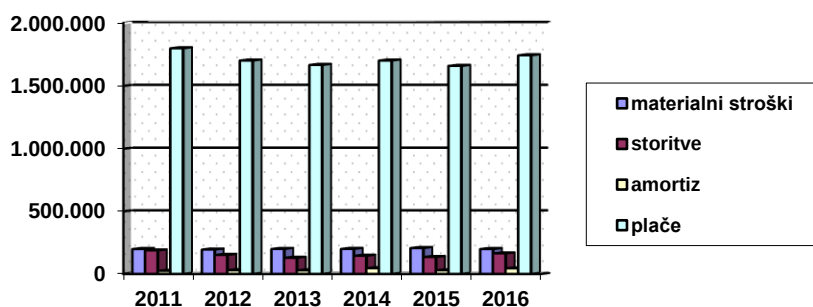
- Stroški dela so se povečali za 5,1% glede na prejšnje leto. V tem povečanju so zajeti tudi stroški za izplačilo odpravnin ob odhodu v pokoj v višini 11.376,28 EUR (v letu 2015 tega stroška nismo imeli), regres za letni dopust (74,21% ali 22.956 EUR več). Na povečanje stroškov je vplival večji obseg neobveznih in obveznih izbirnih predmetov, dodatno drugi učitelj v prvem razredu zaradi enega prvega razreda več v šolskem letu 2016/17. Pri vrtcu imamo sistematizirano eno delavno mesto več. Vse to predstavlja ocenjeno 40.000 višji strošek. Od prvega septembra dalje velja višja plačna

lestvica (stroškovni efekt + 8.000 EUR), ki se je tako izenačila z vrednostjo plačnih razredov junij 2012 in je še vedno nižja kot v letu 2011.

Iz naslova napredovanj so se plače povečale decembra 2015 in decembra 2016.

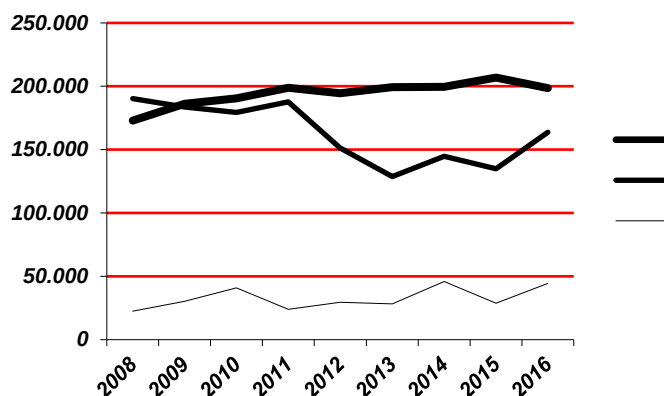
- Stroški materiala so se znižali za 4% glede na leto 2015. Povečali so se stroški nabave materiala za potrebe dejavnosti šole in vrtca za cca +1.500 EUR nabav za vrtec pokrito iz cene za materialne stroške vrtca, nabava tonerjev za 21,87%, stroški vode za 48,24% višja (zaradi novega sistema obračuna upoštevano celo leto- od oktobra 2015), porastla je tudi nabava materiala za vzdrževanje za 63,29% predvsem zaradi večjega deleža popravil v lastni režiji. Stroški za ogrevanje so se zmanjšali za 7.760,52 EUR, prav tako stroški elektrike za 1.295,52 EUR. Nižji do tudi stroški nabave živil in plina za kuhinjo.
- Pri stroških storitev v letu 2016 beležimo povprečno zvišanje za 21,3%. Stroški vzdrževanja so se povečali za 25.563,10 EUR glede na leto 2015 (zaradi izvedbe investicije je bilo malo drugih investicijskih del). Vsi stroški vzdrževanja so pokriti z nakazili ustanovitelja in predvideni v Finančnem načrtu. Izvedena investicijska dela so bila: popravilo vodovoda v Renčah in v Bukovici, pleskarska dela, lakiranje parketa, menjava luči, vgradnja kalorimetra, popravilo kopalnice... Pri strokovnih storitvah predstavlja povišanje stroška izvedba javnega naročila za hrano v višini 1.766,73 EUR.
- Stroški amortizacije so za 21,3% višji kot v preteklem letu zaradi nabave učbenikov v višini 12.223,50 EUR, za 3.416 EUR pa je bilo nabavljenega več drobnega inventarja na osnovnih sredstvih, ki bremenijo direktno stroške tekočega leta.

Potrebno je intenzivno delo na področju javnih naročil, iskanje najugodnejših ponudnikov tudi za manjše vrednosti materiala in storitev, da lahko dosegamo čim bolj optimalno oziroma kar se da nizko višino nekaterih stroškov materiala in storitev (hrana, tonerji, čistila, prevozi otrok...).



Predstavitev gibanja najpomembnejših skupin stroškov po letih v EUR

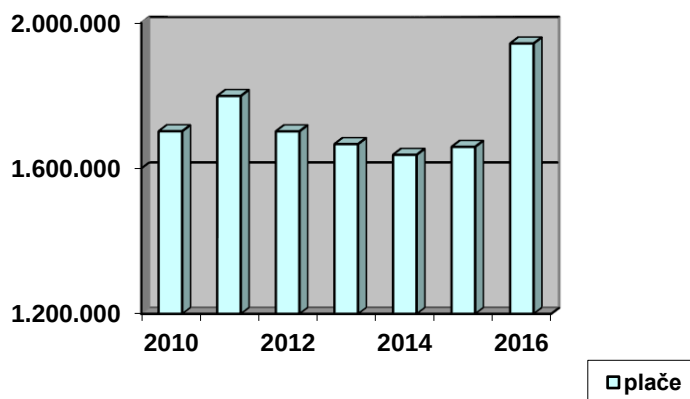
Materialni stroški so se v letu 2016 znižali za 3,6%, stroški storitev so se povišali za 21,3%



Gibanje materialnih stroškov, stroškov storitev in amortizacije po letih v EUR

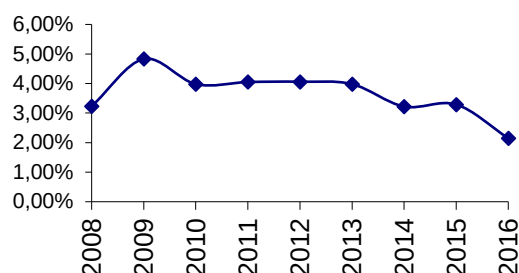
Stroški dela so v preteklih letih naraščali približno 5-6% na leto, v letu 2008-9 so porasli za 9-10%, v letu 2010 za 5,6% kljub širjenju dejavnosti zavoda. Rast 5,9% so zadržali tudi v letu 2011. V letu 2012 prvič znižanje stroškov dela za 5,4% in v obračunskem letu 2013 kar 12,1% znižanje glede na prejšnje leto. Tudi v obračunskem letu 2014 beležimo 1,8% znižanje, v letu 2015 pa 1,3% povišanje zaradi večjega obsega dela in višjega izplačila regresa po zakonu. V obračunskem letu 2016 je povečanje stroškov iz tega naslova 5,1% zaradi zgoraj navedenih razlogov.

Višina stroškov je odvisna od višine osnovne plače delavcev po kolektivni pogodbi, od izobrazbe zaposlenih, njihovih napredovanj kot tudi od višine minulega dela. V letu 2012 je z julijem mesecem začel veljati ZUJF, ki je prinesel znižanje bruto plač, nižji stroški prihoda na delo – 2012 je bil učinek znižanja za polovico leta v obračunskem letu 2013 je učinek na vseh dvanajst mesecev leta. Dodatno je z julijem 2013 začel veljati zakon o Uravnavanju trga dela, ki je prinesel znižanje stroška za delovno dobo za ženske. Zakon za uravnoteženje javnih financ je veljal tudi celo leto 2014 in 2015. Pri izplačilih plač smo v letu 2016 upoštevali dogovorjene ukrepe, ki so bili uveljavljeni z Zakonom o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2016, Aneks št. 8 h Kolektivni pogodbi za javni sektor in Uredbo o plačah in drugih prejemkih



Gibanje stroškov dela po letih v EUR

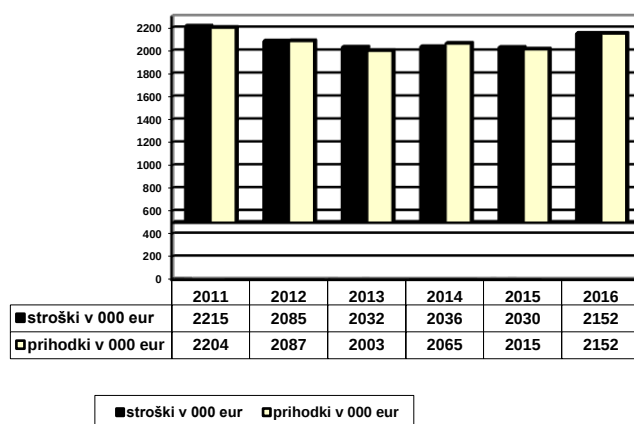
Delež bolovanj v breme šole po letih



Kot je razvidno iz tabele se delež boleznin v breme delodajalca giblje okoli 2,25% in se je glede na preteklo leto (3,29%) znižal. Delež boleznin pomeni, da imamo celo leto odsotna 2,25 delavca. To je odsotnost, ki bremeni stroške šole in je bila v letu 2016 izplačana v višini 31.680 EUR. Odsotnost zaposlenih v breme ZZZS znaša 6.502 uri (lani 5026 ur) oziroma 3,12%, kar pomeni, da smo dodatno še celo leto brez 3,11 zaposlenega. V primerjavi z letom 2015 se je delež v breme zavoda malenkost zmanjšal, v breme ZZZS pa povečal.

Za delitev odhodkov po vrstah dejavnosti na javno službo in trg uporabimo razmerje med prihodki od poslovanja doseženimi pri opravljanju dejavnosti javne službe in med prihodki iz tržne dejavnosti. Tako na stroške tržne dejavnosti odpade 1,955% vseh stroškov, kar je 41.964,22 EUR.

Primerjava prihodkov in odhodkov po letih v EUR



Na nivoju države smo beležili letno inflacijo 0,5%, storitve so se v enem letu podražile za 1,6%, cene blaga pa so ostale na ravni iz leta 2015. v letu 2016 so k letni inflaciji največ 0,3 odstotne točke prispevale višje cene hrane in po 0,1 odstotne točke še višje cene telefonskih in internetnih storitev ter pogonskih goriv.

V izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka je za 4.598,71 EUR več evidenčnih odhodkov kot prihodkov. Razlika nastane zaradi povečanja ali zmanjšanja salda pri stanju denarnih sredstev na računu.

Finančno poslovanje v letu 2016 smo zaključili s presežkom prihodkov nad odhodki 82,08 EUR. Presežek prihodkov je minimalen, to pomeni, da smo imeli stroške pokrite z ustreznimi viri prihodka.

Povzetek končnega knjiženja prihodkov in odhodkov

Iz leta 2015 imamo presežek odhodkov v višini 14.444,57 EUR – na kontu 9860. V letu 2016, bomo odhodke na kontu 9860 delno pokrili z presežkom prihodkov iz poslovnega leta 2016. Po pokritju odhodkov v višini 82,08 EUR bo ostalo nepokritih odhodkov za 14.362,49 EUR. Poslovni izid smo izkazali kumulativno (upoštevaje 17. člen pravilnika o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava), kar pomeni, da se prejšnji presežki prihodkov ali odhodkov pobotajo s presežki, ugotovljenimi v obravnavanem poslovnem letu. To smo opravili s knjiženjem v skupini kontov 80 – ugotovitev rezultata.

Pri ugotovitvi rezultata je po prenosu prihodkov nastal presežek odhodkov nad prihodki v **višini 14.362,49 EUR** in je knjižen na **konto 9860 – presežek odhodkov nad prihodki**.

BILANCA STANJA

TERJATVE

Saldo denarnih sredstev v višini 24.674,17 EUR predstavljajo neporabljena sredstva na razmejitvah (skupina 29) 6.638,61 EUR in plačila staršev za vrtec, šolo, zunanja kosila v vrednosti 18.035,56 EUR. Sredstva na računu so bila porabljena v začetku januarja 2017 za poplačilo dobaviteljev 9.864,03 EUR in za izplačilo plač za december 2016.

Terjatve do občine za leto 2016 izkazujemo v višini 66.697,05 EUR: računa za vrtec november in december v višini 50.674 EUR, za program nad standard in materialni stroški (nov., dec.) 14.000 EUR, ostali del terjatve so dani zahtevki na občino za šolske prevoze in za javno delo za november in december. Saldo terjatev se je zvišal. Občina svoje obveznosti poravnava redno z valuto plačila 30 dni. Sredstva za plače (vrtec in nad standard) nam poravnava za pretekli mesec za izplačilo plač delavcem do petega v mesecu. Sistem je enak kot pri ministrstvu.

Terjatve do ministrstva za plače znašajo 109.419,93 EUR in so večje kot v letu 2015 za terjatev iz naslova obračunanih odpravnin ob odhodu v pokoj nakazanih v januarju 2017 v višini 11.376,28 EUR in za višje mesečne mase plač za cca 4.000 EUR.

Iz naslova učbeniškega sklada izkazujemo terjatev do ministrstva v višini 450,71 EUR –šola je minimalno založila nabavo učbenikov (učbeniški sklad ima negativno stanje).

Po stanju 31.12.2016 imamo na dvomljivih in **spornih terjatvah** 8.997,32 EUR terjatev. To so terjatve, ki niso bile pravočasno poravnane in so v sodni izterjavi. V letu 2016 je bilo odpisanih 328,13 EUR zapadlih terjatev (glavnice) ter na novo dano v tožbo za 535,58 EUR neporavnanih računov.

OBVEZNOSTI

Konto obveznosti do dobaviteljev se je konec leta 2016 zmanjšal za 32,28% in znaša 43.509,71 EUR. Od tega je zapadlih obveznosti na dan 31.12.2016 – 7.499,37 EUR. Na začetku leta 2017 smo poravnali vse zapadle obveznosti.

Na kontih obveznosti iz naslova plač imamo v saldu obveznosti za izplačilo plač za december 2016.

Obveznost na razmejitvah:

- Stanje šolskega sklada je 6.485,68 EUR
- Neizkoriščena sredstva za subvencioniranje šole v naravi v višini 152,93 EUR.

ZALOGE

Zaloge konec leta 2016 glede na preteklo leto:

- Zaloga kurilnega olja je vrednostno za 44% nižja kot leta 2015 in znaša 2.265,09 EUR. Na kurilno olje ogrevamo še podružnično šolo in vrtec v Bukovici
- Zaloga sekancev znaša 2.109,65 EUR in je višja zaradi zadnje nabave izvedene 28.12.2016
- Nabave in zaloge lesnih pelet nismo imeli
- Zaloga hrane je 3% višja kot predhodno leto, vendar vrednostno ne predstavlja velikega povečanja.

Nabavo živil in kurilnega olja, lesnih pelet in sekancev vodimo po dejanskih nabavnih cenah. Zaloge razbremenjujemo po metodi FIFO.

SREDSTVA

Za nakup **osnovnih sredstev** smo v letu 2016 knjižili povečanje osnovnih sredstev za **41.793,32 EUR**:

Povečanje osnovnih sredstev predstavljajo:

senčila	7.074,18
predelna stena	9.621,05
okna stari del šole	14.433,40
napa kuhinja	3.328,36
skrinja kuhinja	335,11
uničevalnik dokumentov	603,91
računalniki	1.437,64
oprema kuhinja	724,40
učila	1.318,95
šolsko pohištvo	559,20
kolesarnica	2.286,00
korekcija ddv	71,12

Nakupe osnovnih sredstev smo pokrivali z:

- z nakazili občine z virom v sredstvih v upravljanju v višini 35.016,19 EUR,
- iz lastnih sredstev je bilo nabavljeno za 5.776,68 EUR,
- iz sredstev šolskega sklada 654,58 EUR za nakup projektorja in učnih pripomočkov
- ministrstvo je financiralo polovico nabave za nakup računalniške opreme v višini 274,75 EUR (oprema z vrednostjo pod 500 EUR je evidentirana pod drobnim inventar)

vrsta osnovnega sredstva	nabavna vrednost	popravek vrednosti	% odpisa nosti 2016	% odpisa nosti 2015	% odpisan osti 2014	% odpisan osti 2013
neopredmetena	3.974	3.974	100	100	100	100
gradbeni objekti	3.807.512	1.147.326	30	28	48	51
učila	85.091	75.830	89	85	88	91
računal., telefonija	77.173	62.910	82	79	97	87
oprema v kuhinji	94.506	72.141	76	69	54	62
pohištvo	25.188	23.033	91	92	97	90
vozila, klima alarm	93.372	78.882	84	79	78	78
zemljišče	144.601					
SKUPAJ	4.331.417	1.464.096				
SEDANJA VREDNOST	2.867.321					

V zgornji tabeli je predstavljen procent iztrošenosti osnovnih sredstev iz katerega je razvidno, da je oprema že precej amortizirana. Glede na leto 2015 se je za zmanjšala odpisanost pohištva. Amortizacija osnovnih sredstev znaša 139.469,87 EUR. V stroških šole smo pustili 14.768,68 EUR amortizacije (17,76%) iz naslova nabave osnovnih sredstev. V višini 124.701,19 EUR smo amortizacijo pokrili v breme sredstev prejetih v upravljanje od ustanovitelja. Prenos 68.381,75 EUR v breme sredstev prejetih v upravljanje je opravljen na podlagi ključa, ki je izračunan kot delež pridobitne dejavnosti (zaračunana prehrana za vse uporabnike; računi staršem za vrtec, šolske prevoze, izlete, delovne zvezke obresti in prihodki od najemnin) v vseh prihodkih zavoda. Višina ključa za prenos je skoraj identična lanske – znižala se je za 0,90% (odvisnost od višine prispevka staršev). Amortizacijo gradbenih objektov investicije izvedene s strani ustanovitelja iz leta 2014 v višini 45.650,46 EUR in amortizacijo investicije iz leta 2015 v višini 10.668,98 EUR smo pokrili v breme sredstev prejetih v upravljanje, saj se je celotna investicija izvajala in financirala s strani ustanovitelja.

Na osnovnih sredstvih vodimo tudi droben inventar dan takoj v uporabo (100% odpis). Pri izkazovanju osnovnih sredstev upoštevamo v določenih primerih sodilo istovrstnosti (telefoni, pralni stroji, računalniki, ekrani...), v glavnem pa višino nabavne vrednosti, ki ne presega 500,00 EUR.

Kot droben inventar vodimo: droben inventar na OS, knjige, videokasete in priročnike za učitelje, učbenike in droben inventar v uporabi. V letu 2016 smo nabavili za 12.223,50 EUR knjig, priročnikov in učbenikov. Nabavili smo tudi za 19.146,17 EUR drobnega inventarja.

NAKUP	EUR	FINANCER	EUR	
oprema vrtec + šola	14.136,46	občina	14.136,46	
kuhija inox regal+termobox+pralni stroj	1.511,64	lastno	2.315,26	
projektor,proj.platno,tiskalnik, telefon, fotoapar,plastifikator	1.017,95	cena vrtec	400,79	
poganjalček	400,79	gratis	230,00	
učni pripomočki	2.079,33	šolski sklad	1.376,98	
		mšš učila	686,68	
	SKUPAJ	19.146,17		

Amortizacija bremeni stroške po namenih:

vrsta amortizacije	znesek v EUR	konto
AM opred. In neopred.OS	139.469,87	4620
droben inventar	18.949,84	4621
priročniki, knjige in učbeniki	12.223,50	4622
zmanjšanje amortizacije	126.332,83	4629
amortizacija v stroških	44.310,38	

Strošek amortizacije po kontih

Amortizacijo osnovnih sredstev prejetih z donacijo v denarju ali materialno smo pokrili v breme konta 93000 Dolgoročne rezervacije za pokrivanje stroškov amortizacije za osnovna sredstva pridobljena brezplačno v višini 760,92 EUR.

Finančno poslovanje v letu 2016 smo zaključili s presežkom prihodkov nad odhodki 82,08 EUR. Presežek prihodkov je minimalen, to pomeni, da smo imeli stroške pokrite z ustreznimi viri prihodka.

Popis osnovnih sredstev smo opravili po stanju 31.12.2016. Popisna komisija za usklajevanje dela je sestavila dokončni zapisnik. Inventura je sestavni del računovodskega poročila. V skladu z ugotovitvami inventurnih komisij smo v računovodstvu uskladili stanje z dejanskim in odpisali iztrošena, dotrajana in amortizirana osnovna sredstva.

Odpisali smo tudi za 36.517,94 EUR neamortiziranih osnovnih sredstev porušeni zaradi prenove. Za neamortiziran del smo povečali vrednost investicije na zgradbi (upoštevaje SRS 1.51: če se obstoječa zgradba, ki je del opredmetenih osnovnih sredstev, zaradi graditve nove zgradbe, ki bo del opredmetenih os, odstrani, je knjigovodska vrednost obstoječe zgradbe strošek priprave gradbišča, ki se lahko všteje v nabavno vrednost nove zgradbe).

Vir za nabavo osnovnih sredstev je na kontu 980 – obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje konec leta 2016 znaša:

	2016	2015	2014
	vrednost v EUR	vrednost v EUR	vrednost v EUR
osnovna sredstva	2.867.321,26	2.965.758,74	1.160.779,29
vir ustanovitelja	2.932.937,89	3.022.513,74	1.240.242,81
presežek odhodkov	14.362,49	14.444,57	
razpoložljiva sredstva za nove nabave	79.979,12	71.199,57	79.463,52
pokrivanje amortiz	124.701	108.528	101.299
delež za pokrivanje	0,64	0,66	0,78

Osnovna sredstva in pokritost z viri obveznosti

Razpoložljiva sredstva so se konec leta povečala za 8.780 EUR. Na viru ne ostaja toliko sredstev kot je strošek za pokrivanje enoletne amortizacije. Z novimi nabavami smo povečali vir ustanovitelja in osnovna sredstva, vendar se je zaradi velikih vlaganj v letih 2014 in 2015 povečala tudi vrednost amortizacije, ki jo pokrivamo iz sredstev v upravljanju.

Stanje **sredstev danih v upravljanje** konec leta 2016 znaša 2.933.019,97 EUR in se je zmanjšalo za 89.493,77 EUR. Ustanoviteljica šole je Občina Renče – Vogrsko, katera zagotavlja vse finančne transakcije glede tekočega poslovanja šole.

Bogomir Furlan
ravnatelj



OSNOVNA ŠOLA
Lucijana Bratkoviča Bratuša
RENČE
Trg 31, 5292 Renče

telefon: 05 39 858 01

fax: 05 39 858 19

e-mail: oslbbr @os-rence.si

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2016

PODATKI O ZAVODU:

OSNOVNA ŠOLA LUCIJANA BRATKOVIČA – BRATUŠA RENČE
TRG 31
5292 RENČE

V sestavo zavoda sodijo:

- podružnična Osnovna šola Bukovica
- Enota vrtca: Vrtec pri OŠ Renče, enota Renče
- Enota vrtca: Vrtec pri OŠ Renče, enota Bukovica

USTANOVITELJ:

OBČINA RENČE-VOGRSKO s

Odlokom o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi številka:
00701-37/2008-1 z dne 13.8.2008.

Šola je ustanovljena za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki se opravlja kot javna služba, kot tržna dejavnost pa opravlja storitve menze, dajanje lastnih nepremičnin v najem ter izvajanje in organiziranje različnih interesnih aktivnosti učencev. Vpisana je v sodni register pri Okrožnem sodišču v Novi Gorici pod vložno številko 1-93-00.

Zavod je devetletna osnovna šola in opravlja javno veljavni izobraževalni program obvezne osnovne šole.

Vrtec izvaja vzgojno varstveno delo po veljavnih programih za predšolske otroke v skladu z Zakonom in sklepi ustanovitelja.

Delovanje temelji na Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in Zakona o osnovni šoli. Področje financ za nas kot določene proračunske uporabnike ureja Zakon o javnih financah, Zakon o računovodstvu, Akt o ustanovitvi in sklepi ustanovitelja.

Letni delovni načrt šole je pripravljen za posamezno šolsko leto, financiranje pa poteka po koledarskem letu. Računovodska pojasnila zajemajo predvsem nekatere ključne podatke in kazalce finančnega poslovanja v letu 2016, medtem ko je delo šole zajeto v poročilih šole za šolsko leto 2015/2016, deloma pa bo zajeto v poročilu za šolsko leto 2016/2017.

Na šoli je v šolskem letu 2016/2017 15 oddelkov šole (vpisanih 265 učencev), 8 skupin vrtca (vključenih 126 otrok), 4,82 oddelka podaljšanega bivanja, 2 oddelka jutranjega varstva in 1 oddelok varstva vozačev. V podružnični šoli Bukovica imamo 2 kombinirana oddelka: prvi in drugi razred ter tretji in peti razred. Po stanju 31.12.2015 smo zaposlovali 75 delavcev. Število zaposlenih iz ur je bilo 66.

Na šoli je bilo v šolskem letu 2015/2016 15 oddelkov šole (vpisanih 263 učencev), 8 skupin v vrtca (vključenih 135 otrok), 4,94 oddelka podaljšanega bivanja, 2 oddelka jutranjega varstva in 1 oddelok varstva vozačev . V podružnični šoli Bukovica smo imeli 2 kombinirana oddelka: prvi in tretji razred ter drugi in četrti razred. Po stanju 31.12.2015 smo zaposlovali 78 delavcev. Število zaposlenih iz ur je bilo 70.

PEDAGOŠKO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016

ŠOLA

Šolo je v Renčah obiskovala 214 učencev in 46 učencev na POŠ Bukovica. Skupno število učencev v matični šoli in podružnici 260 učencev.

Učni uspeh:

Ob koncu pouka učenka prvega razreda ni dosegala minimalnih standardov znanja, a je napredovala v višji razred, ker se starši niso strinjali s ponavljanjem.

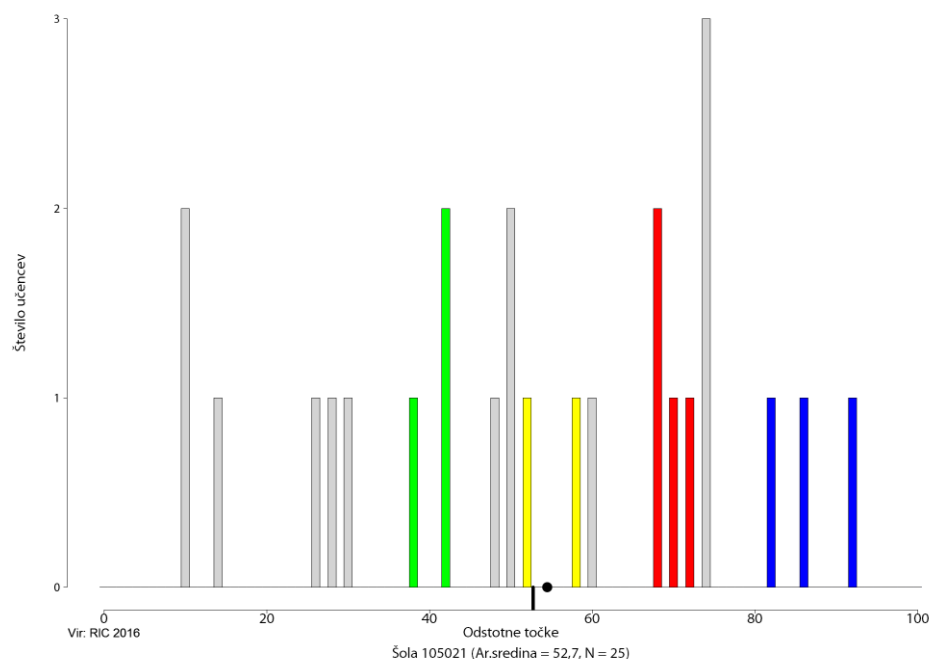
Ena učenka je bila iz enega predmeta neocenjena. Uspešno je opravila predmetni izpit. Učenec, ki je imel dva poravna izpita ju je uspešno opravil. Učenka petega razreda zaradi treh negativnih ocen ni mogla napredovati v višji razred. Šolski uspeh ob koncu šolskega leta je bil 99,01%.

Nacionalni preizkusi znanja

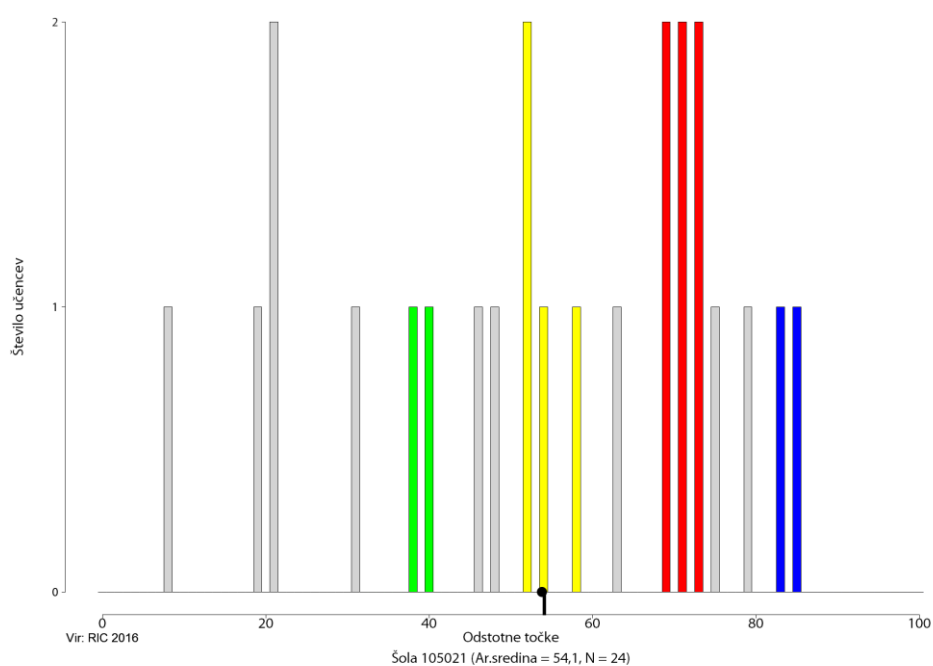
Šesti razred

Predmet	Nivo države		Nivo šole	
	% točk	SD odklon	% točk	SD odklon
Slovenščina	54,46	19,20	52,72	23,29
Matematika	53,79	21,19	54,08	21,76
Angleščina	49,55	27,68	50,47	30,47

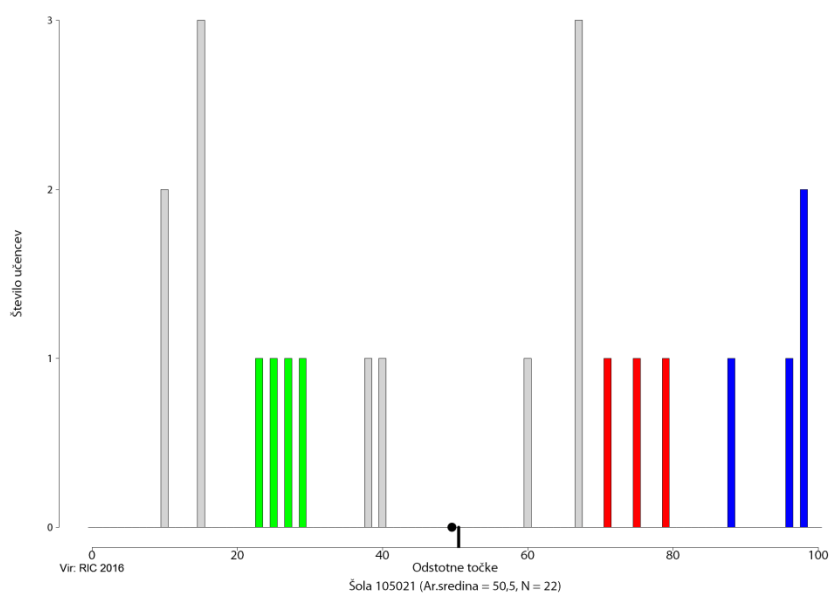
Porazdelitev točk pri predmetu SLOVENŠČINA (NPZ 6. razred, 2016, N = 17139)



Porazdelitev točk pri predmetu MATEMATIKA (NPZ 6. razred, 2016, N = 17358)



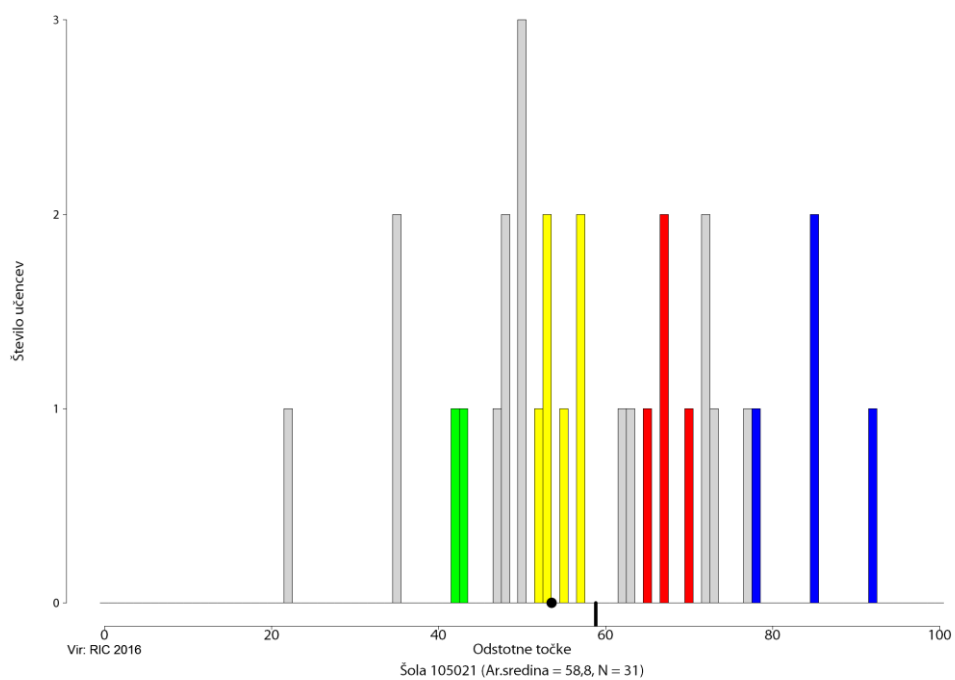
Porazdelitev točk pri predmetu ANGLEŠČINA (NPZ 6. razred, 2016, N = 16857)



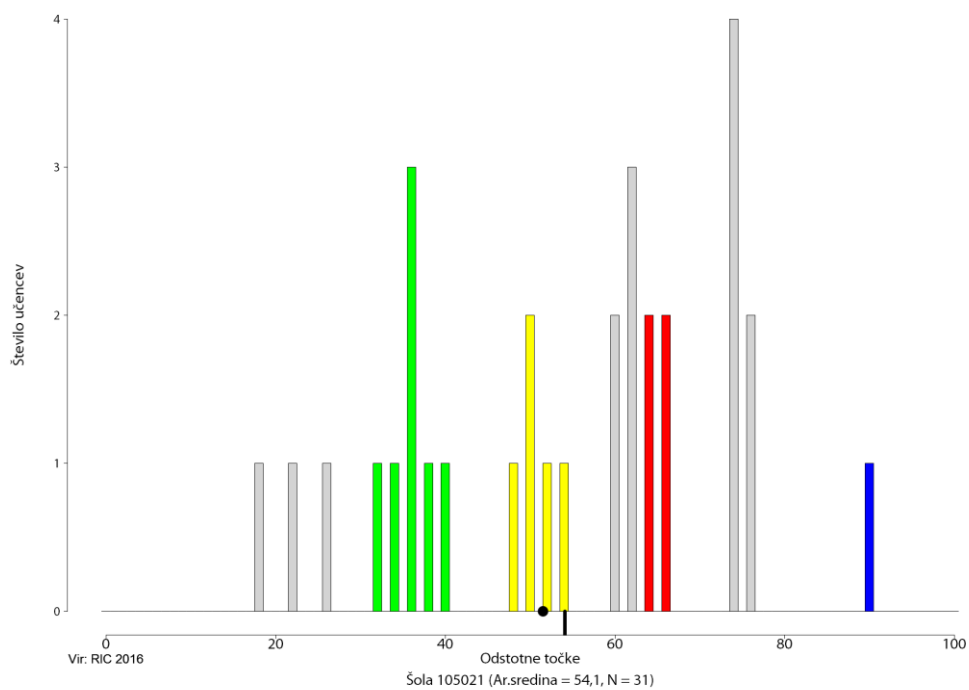
Deveti razred

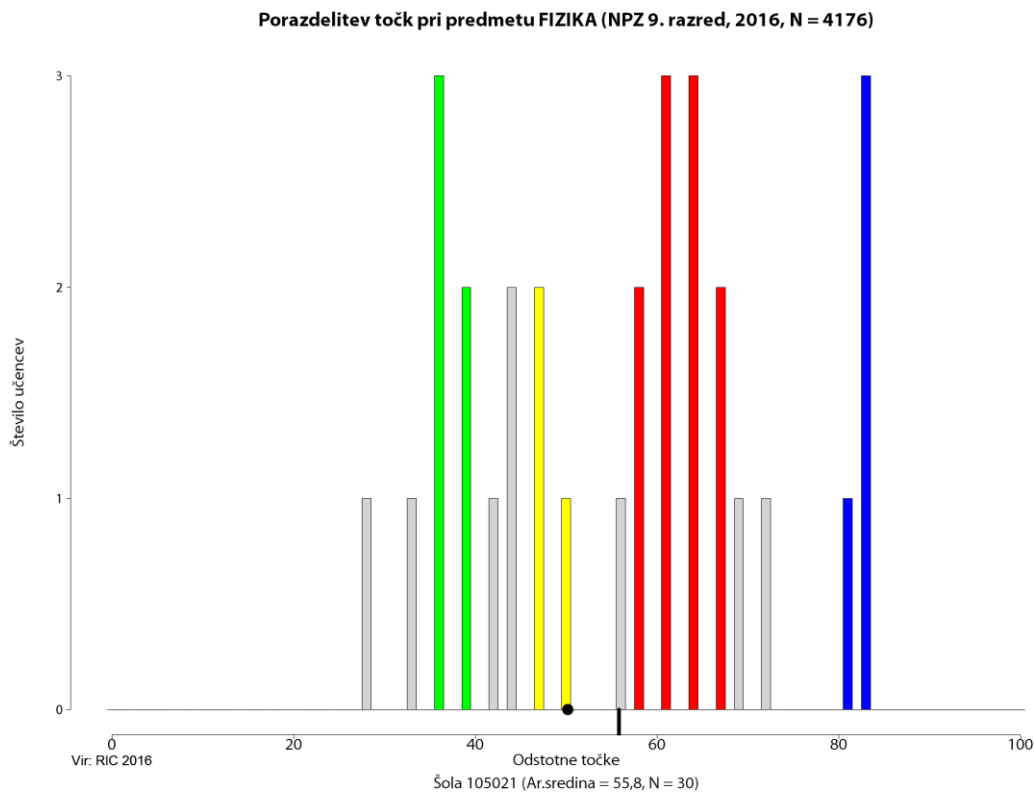
Predmet	Nivo države		Nivo šole	
	% točke	SD odklon	% točke	SD odklon
Slovenščina	53,54	18,75	58,82	15,85
Matematika	51,51	21,83	54,06	18,05
Fizika	50,17	17,14	55,83	15,85

Porazdelitev točk pri predmetu SLOVENŠČINA (NPZ 9. razred, 2016, N = 16516)



Porazdelitev točk pri predmetu MATEMATIKA (NPZ 9. razred, 2016, N = 16671)





1. Podrobnejša analiza

Slovenščina 6 razred

Dosežek na državni ravni je bil **54,46%**, na naši šoli pa **52,72%**, kar pomeni, da smo bili malo pod državnim povprečjem. Pri podrobnejši analizi

Pri podrobnejši analizi je bilo ugotovljeno da so učenci slabše reševali naloge, pri katerih so morali

I. Del – JEZIK

- določiti temo, podtemo besedila in izpisati bistvene podatke,
- razložiti besedne zveze iz prebranega besedila,
- besedam določiti pomenske in oblikovne lastnosti,
- pravilno zapisovati glavne in vrstilne števnike,
- besede razvrstiti v besedne vrste, skladno z UN,
- spraševati po danih delih povedi,
- tvoriti besedilno vrsto (pripovedovalno besedilo o doživetem).

II. Del – KNJIŽEVNOST

Učenci so slabše reševali naloge, pri katerih so morali

- avtorja književnega besedila ločiti od pripovedovalca,
- poiskati nekaj motivov za ravnanje književne osebe,
- odgovoriti na vprašanja o bistvenih podatkih v prebranem besedilu,
- pokazati poznavanje literarnovednega znanja in
- tvoriti besedilo o književnem besedilu.

Matematika 6. razred

Povprečni dosežek pri matematiki na šoli je **54,08 %**, in je za **0,29 % višji** od državnega povprečja. Standardni odklon je malenkost višji od državnega povprečja, kar pomeni, da dosežki naših učencev malo bolj odstopajo navzgor in navzdol od sredine.

Skupni dosežek naših otrok spada v »rumeno območje«. To pomeni, da **z verjetnostjo 65% obvladajo** sledeče:

Učenci zaokrožijo števila na stotice, množijo naravna števila z decimalnim številom, izračunajo del celote. Pretvorijo enote za čas. Rešijo enačbo in zapišejo množico rešitev. Narišejo vzporednico k dani premici skozi dano točko. Izmerijo velikost ostrega kota. Znajo pretvoriti enote za maso. Uporabijo strategijo reševanja preprostega matematičnega problema iz vsakdanjega življenja.

Učenci:

- . števila zaokrožijo na desetice, stotice, tisočice, desettisočice, stotisočice (naloge 1.a.2);
- a. množijo naravna števila z decimalnim številom (naloge 1.c.1);
- b. izračunajo a/b od c (naloge 2.c.1 in 2.c.2);
- c. pretvarjajo enote za čas (naloge 3.1); – rešijo enačbe v dani osnovni množici s pomočjo tabele in določijo njeno množico rešitev (naloge 5.a);
- d. skozi dano točko narišejo vzporednico k dani premici (naloge 6.c);
- e. izmerijo kot do stopinje natančno (naloge 7.b);
- f. uporabljajo pretvarjanje merskih enot pri reševanju besedilnih nalog (naloge 10.a.1);
- g. rešijo besedilne naloge (probleme) (naloge 10.a.2).

10 učencev je v/nad »rdečim območjem«,

Podrobneje to pomeni, da ti **učenci z verjetnostjo 65% ali več znajo** sledeče:

Učenci prepoznajo dele celote na sliki, zapišejo desetiški ulomek z decimalno številko, na konkretnem primeru uporabijo pravilo za deljivost z 10. Poznajo vrste kotov. Izračunajo širino pravokotnika z danim obsegom in dolžino. Prepoznajo lik z najmanjšim obsegom. Rešijo preprost matematični problem iz vsakdanjega življenja.

Dva učenca sta v najvišjem, »modrem območju« (modro območje predstavlja desetino učencev z najboljšimi rezultati na nacionalnem nivoju).

Ta učenca **z verjetnostjo več kot 65% znata** sledeče:

Učenci zaokrožijo decimalno število na desetine. Delijo decimalno število z naravnim številom. Na številski premici ponazorijo dani ulomek. Na konkretnem primeru uporabijo pravila za deljivost z 2, s 5, z 9 ter z 2 in s 3 hkrati. Rešijo matematični problem iz vsakdanjega življenja v povezavi s časom. Rešijo enačbo v dani osnovni množici in zapišejo množico rešitev. Skozi dano točko narišejo pravokotnico k dani premici. Izračunajo obseg sestavljenega lika iz več pravokotnikov in primerjajo ploščine sestavljenih likov. Učenci utemeljujejo dobljeno rešitev.

2. Primerjava dosežkov z državnim povprečjem pri posameznih nalogah

Dosežki pri posameznih nalogah kažejo, da so **naši učenci boljši** pri doseganju naslednjih učnih ciljev:

- na modelih in na sliki prepozna dele celote, ki so večji ali manjši od celote, in jih zapiše v obliki ulomka ;
- ponazori dani ulomek na številski premici;
- izračuna a/b od c ;
- pretvarja enote za čas;
- pozna in uporablja pravila za deljivosti z 9;
- pozna in uporablja pravila za deljivosti z 2 in s 3 hkrati;
- izračuna obseg sestavljenega lika iz več pravokotnikov
- izračuna obseg sestavljenega lika iz več pravokotnikov;

Dosežki pri posameznih nalogah kažejo, da so **naši učenci slabši** pri doseganju naslednjih učnih ciljev:

- Računske operacije in njihove lastnosti spozna in uporablja pravila za deljivosti s 5;
- skozi dano točko nariše pravokotnico k dani premici;
- usvoji pojem kot;
- ugotovi neznano količino iz obrazca z geometrijsko vsebino;

Angleščina 6. Razred

Dosežki učencev pri nalogah slušnega razumevanja so pokazali, da imajo učenci še vedno težave, kadar morajo pozorno poslušati, povezovati posamezne informacije s sopomenskimi izrazi v trditvah, sklepati iz sobesedila in izluščiti glavne misli iz besedila. Ugotavljamo pa, da se je nivo spretnosti poslušanja v primerjavi z ostalimi leti vseeno dvignil – v polovici odgovorov presegamo ali dosegamo državno povprečje.

Slušno razumevanje

1. naloga slušnega razumevanja je preverjala učenčevo zmožnost poslušanja in slušnega razumevanja zgodbe mali čarovnici Katie in njeni prijateljici ter njunih dogodivščinah v šoli.. Učenci so morali ob poslušanju odgovoriti na vprašanja tako, da so v preglednici označili ustrezno osebo .Naloga je bila izbirnega tipa z enim možnim odgovorom.

Ta naloga je zajemala odgovore rdečega, enega pa iz rumenega območja.

Učenci so slabše reševali postavki 1 in 3, ker je bilo potrebno iz posnetka ustrezno povezati med sabo določene besedne sklope. Ostale dele te naloge so reševali nad povprečjem države.

2. naloga

Poslušali so besedilo o dečku Ramu in njegovi sestrici Aishi, ki živita na Himalaji. Naloga je temeljila na krajših vnosih slušnih besedil, ki so jih učenci povezovali z ustreznimi slikami. Dve sliki sta bili distraktorja in sta bili odveč.

Razen prvega in zadnjega vprašanja, je bil rezultat tu nekoliko nižji od povprečja. Sklepamo, da je bil vzrok za to v manjši zbranosti poslušanja, saj je prav to značilnost te generacije otrok.

Bralno razumevanje

1. naloga je pripovedovala o britanskih navadah in dogodkih , povezanih s hrano. Besedilo je bilo razdeljeno na tri dele. Naloge spadajo v večini v rumeno območje, razen 1. in 2. postavke, ki sta v rdečem območju. Odklon reševanja se kaže le pri 5. in 6. postavki, kjer je bilo potrebno podrobnejše razumevanje prebranega in vprašanj.

2. naloga temelji na kratkem opisu dečka Arturja , ki ima rad živali. Učenci so besedilo dopolnjevali s povedmi iz preglednice , ki so smiselno dopolnjevale besedilo. Večina odgovorov spada v rdeče področje, razen 1. in 6., ki sta v modrem področju.

Besedišče

1. naloga je preverjala rabo besedišča v sobesedilu. Besedilo, kamor je bilo potrebno izbirati med danim naborom besed, se je nanašalo na preživljanje počitnic v poletnem taboru Camp Green Cove . Tri besede so bile odveč- distraktorji.

Tri postavke so spadale v rumeno, dve pa v modro področje.

2. naloga je pripovedovala o otrocih, ki raziskujejo gobe v gozdu. Treba je bilo dopolniti besede, ob pomoči začetne črke in slikic , a brez nabora besed. Zato je bila naloga v večini uvrščena v modro območje.

Nalogi bralnega razumevanja sta bili na nivoju ne le prepoznavanja in razumevanja temveč tudi sklepanja iz sobesedila ter razumevanja vsebine na višji ravni. Pri drugi nalogi je bil zahtevan tudi pravilen zapis besed, kar je botrovalo slabšemu rezultatu obeh nalog.

Pisno sporočanje

Učenci so morali za angleško glasilno opisati odraslo osebo . Vsi kriteriji so bili uvrščeni v modro območje. Naši učenci pri vseh postavkah presegajo povprečje države. To je rezultat večletnega namenskega dela na tem področju.

ovprečno število točk, ki so jih dosegli učenci v letošnjem šolskem letu , je nekoliko višje od državnega povprečja. Še vedno je nekaj šibkejših učencev, ki imajo težave z branjem, razumevanjem prebranega, zapisom in koncentracijo. Učenci z bogatejšim besednim zakladom in širšim poznavanjem angleških fraz in kompleksnih povedi lažje odgovarjajo na parafrazirana vprašanja in jih ne zmede nepoznavanje slovničnih struktur.

Slovenščina 9.razred

Dosežki NPZ iz slovenščine za 9. razred, na državni ravni je **bil 53,54%, na naši šoli pa 58,82%**, kar pomeni, da smo bili precej **nad državnim povprečjem**. Pri analizi dosežkov pri posameznih nalogah, kjer so naši učenci dosegali slabše rezultate od slovenskega povprečja, so bila ugotovljena odstopanja od državnega povprečja pri naslednjih nalogah, oziroma znanjih, vedenjih in zmožnostih:

I. Del – KNJIŽEVNOST

Učenci so slabše reševali naloge, pri katerih so morali

- poznati in uporabljati literarne pojme moderna in sodobna književnost (teh ciljev do konca aprila še nismo realizirali)
- poimenovati in razložiti ter presoditi vlogo pesniškega sredstva (poosebitev)
- ločiti avtorja od pripovedovalca, prepoznati prvoosebne pripovedovalca .

II. Del – JEZIK

Učenci so slabše reševali naloge, pri katerih so morali

- opisati stavčnočlensko sestavo stavka,
- v zvezah povedi prepoznati pomenska razmerja,
- poznati, razumeti in uporabljati jezikoslovne izraze,
- iz dani skladenjskih podstav tvoriti tvorjenke.

Matematika 9.razred

Povprečni dosežek pri matematiki na šoli je **54,06 %**, in je za **2,55 % višji** od državnega povprečja. Standardni odklon je manjši od državnega povprečja, kar pomeni, da dosežki naših učencev manj odstopajo navzgor in navzdol od sredine.

Skupni dosežek naših otrok spada na zgornji rob »rumenega območja«. To pomeni, da z **verjetnostjo 65% obvladajo** sledeče:

Učenci znajo zapisati racionalno število v obliki decimalnega zapisa in v obliki ulomka. Znajo seštevati in odštevati racionalna števila. Znajo upodobiti točke v koordinatnem sistemu. Prepoznajo trapez in uporabijo ustrezno strategijo za izračun ploščine trapeza.

Učenci:

- a. uporabljajo računske zakone pri spretnem računanju (nalogi 1.a.1 in 1.a.2);
- b. izračunajo vrednost številskih izrazov (nalogi 1.b.2);
- c. seštevajo in odštevajo decimalna števila (nalogi 2.a.2);
- d. ocenijo rezultat in izračunajo natančno vrednost številskega izraza (nalogi 3.a.3);
- e. upodobijo točko z danima koordinatama v ravnini (nalogi 5.a.1);
- f. prepoznajo trapez, ga opredelijo in opišejo z izrazi: osnovnica, krak, višina, srednjica (nalogi 5.a.2);
- g. izračunajo obseg in ploščino paralelograma, trapeza, romba ter deltoida z uporabo obrazca (nalogi 5.c.1);
- h. delijo dve naravni števili in naredijo preizkus (nalogi 8.b.2).

10 učencev je v/nad »rdečim območjem«,

Podrobneje to pomeni, da ti **učenci z verjetnostjo 65% ali več znajo** sledeče:

Učenci seštevajo in odštevajo decimalna števila ter izvedejo preprost primer zaokroževanja. Nadaljujejo številsko zaporedje ob prepoznanem pravilu. Rešijo besedilno nalogo v povezavi s krogom. Izračunajo ploščino trapeza. Po besedilu zapišejo enačbo. Določijo mediano. Rešijo problem iz vsakdanjega življenja.

En učenec je v najvišjem, »modrem območju« (modro območje predstavlja desetino učencev z najboljšimi rezultati na nacionalnem nivoju).

Ta učenec **z verjetnostjo več kot 65% zna** sledeče:

Učenci utemeljujejo dobljeno rešitev. Izračunajo ploščino krožnega izseka in dolžino krožnega loka. Uporabljajo Pitagorov izrek. Izračunajo ploščino plašča pravilne 4-strane piramide in vsoto dolžin njenih robov. Rešijo besedilni problem v povezavi z odstotki.

Primerjava dosežkov z državnim povprečjem pri posameznih nalogah

Dosežki pri posameznih nalogah kažejo, da so **naši učenci boljši** pri doseganju naslednjih učnih ciljev:

- uporablja računske zakone pri spretnem računanju (naloge 1 – rumeno območje)
- razume in uporablja dolžino krožnega loka kot del dolžine krožnice ter ploščino krožnega izseka kot del ploščine kroga (naloge 4 – rdeče območje)
- primerja in ureja količine ter računa z njimi (naloge 5 – modro območje)
- razume in uporabi aritmetično sredino pri reševanju (matematičnih) problemov (8 naloge – zeleno območje)
- določi aritmetično sredino, modus in mediano za dane podatke (naloge 8 – rdeče območje)

Dosežki pri posameznih nalogah kažejo, da so **naši učenci slabši** pri doseganju naslednjih učnih ciljev:

- pozna Pitagorov izrek in ga uporablja pri računanju neznane dolžine stranice v pravokotnem trikotniku (naloge 5 – modro območje)
- oceni verjetnost s sklepanjem in utemeljevanjem (življenjske) situacije (naloge 8 – nad modrim območjem) reši indirektno besedilne probleme (naloge 9 – rdeče območje)

Fizika 9. razred

Primerjava dosežkov šole z državnim povprečjem

Povprečni dosežek pri matematiki na šoli je **55,83 %**, in je za **5,66 % višji** od državnega povprečja. Standardni odklon je manjši od državnega povprečja, kar pomeni, da dosežki naših učencev manj odstopajo navzgor in navzdol od sredine.

Skupni dosežek naših otrok spada tik pod »rdeče območje«. Gre za učence, katerih skupni dosežki pri fiziki določajo mejo zgornje četrtine dosežkov.

To pomeni, da **z verjetnostjo malo manj kot 65% obvladajo** sledeče:

- znajo uporabiti znanje o lomu svetlobe na konkretnem primeru (naloge 1);
- znajo uporabiti drugi Newtonov zakon v računskem primeru (naloge 8);
- prepoznajo pravi graf odvisnosti hitrosti od časa za prosto padajoče neprožno telo (naloge 9);
- v kratkem besedilu prepoznajo tipične oddajnike (naloge 12.1) in sprejemnike (naloge 12.2) zvoka;
- znajo z besedami ali z enačbo zapisati pogoj za ravnovesje sil (naloge 14.2);
- znajo pretvarjati med enotama za hitrost m/s in km/h (naloge 18.a.2).

Učenci v tem območju uspešno rešujejo preproste računske naloge, osnove geometrijske optike, kinematike in dinamike ter vsebin naravoslovja. Glede na učence rumenega in zelenega območja kažejo malo boljše razumevanje osnovnih fizikalnih zakonitosti in zvez

med posameznimi količinami. V tej skupini so učenci tudi v preteklosti uspešno pretvarjali med hitrostjo v m/s in km/h.

Uspešnost učencev rdečega območja v povezavi s taksonomskimi stopnjami nalog kaže, da ti uspešneje »uporabljajo« znanje od učencev zelenega in rumenega območja, saj je večina dodatnih nalog, ki jih rešijo glede na prej omenjeni skupini II. taksonomske stopnje (naloge 1, 8, 9, 14.2 in 18.a.2). Zanimivo je, da ne rešujejo uspešno nobene dodatne naloge III. taksonomske stopnje. Zgleda: naloga 8, naloga 12

4 učenci so v najvišjem, »modrem območju« (modro območje predstavlja desetino učencev z najboljšimi rezultati na nacionalnem nivoju).

Ti učenci z **verjetnostjo več kot 65% znajo** sledeče:

znajo iz znane mase telesa določiti težo in vedo, da je raztezek vzmeti premo sorazmeren s silo (naloga 4);

- prepoznajo pojav, pri katerem se notranja energija sistema ne spremeni (naloga 7);
- vedo, da je ob Sončevem mrku Lunina mena mlaj in ne ščip (naloga 10);
- znajo narisati sile z ustreznimi dolžinami, smermi in iz ustreznih prijemališč (naloga 14.1);
- znajo sklepati, kako razlika gostot dveh kapljev vpliva na višino gladine in na tlak na dnu posode, kadar imamo enako maso dveh kapljev v enakih posodah (naloga 15.b);
- znajo iz razlike višin težišča izračunati spremembo potencialne energije (naloga 16.b); – znajo iz oblike grafa hitrosti v odvisnosti od časa sklepati na obliko grafa pospeška v odvisnosti od časa (naloga 18.c);
- znajo uporabiti zakonitosti delitve tokov pri vzporedni in zaporedni vezavi porabnikov v električnem krogu (naloga 19.a);
- znajo izračunati neznano količino (tok) iz Ohmovega zakona (naloga 20.b); – znajo izračunati tok skozi porabnik iz zakonitosti delitve toka skozi vzporedno vezane porabnike ali iz Ohmovega zakona (naloga 20.c);
- poznajo zakonitost vzporedne vezave, da je napetost na vsakem vzporedno vezanem porabniku enaka napetosti na viru (naloga 20.d).
- To je območje 10 odstotkov učencev z najvišjimi dosežki v celotni populaciji. Učenci z dosežki v tem območju uspešno rešujejo večino nalog in kažejo razumevanje fizikalnih zakonitosti pojavov. Izpostaviti velja, da edini relativno uspešno rešujejo naloge iz vzporedne vezave porabnikov v električnem krogu. Uspešno rešujejo naloge in kažejo znanje zahtevnejših vsebin iz vesolja, sil in tlaka, gibanja in elektrike.

Učenci uspešno rešujejo naloge vseh taksonomskih stopenj, vendar so tudi med nalogami, ki jih ne rešujejo uspešno, naloge vseh treh taksonomskih stopenj. Zanimivo je, da so po eni strani med šestimi nalogami, ki jih niti učenci iz te skupine ne rešujejo uspešno, kar tri I. taksonomske stopnje. Po drugi strani so med nalogami, ki jih učenci te skupine rešujejo uspešno, glede na skupino učencev rdeče skupine, skoraj vse (razen dveh) naloge II. taksonomske stopnje. Značilna razlika je, da so med temi nalogami težje računske ali konceptualne naloge.

Primerjava dosežkov z državnim povprečjem pri posameznih nalogah

Dosežki pri posameznih nalogah kažejo, da so **naši učenci boljši** pri doseganju naslednjih učnih ciljev:

- v računskih primerih uporabi drugi Newtonov zakon (naloga 8 – modro območje)
- grafično prikaže in razloži odvisnost hitrosti od časa pri enakomernem gibanju (naloga 9 – rdeče območje)
- razume, da zvok nastane s tresenjem (nihanjem) teles in se prenaša od oddajnika po okoliškem zraku ali po drugi snovi v vseh smereh (naloga 12 – rdeče območje)

- pozna vlogo zbiralne leče v očesu, opiše camera obscura, razloži nastanek slike v očesu. (naloge 13 – nad modrim območjem)
- ve, da tlak v tekočinah narašča z globino, da je odvisen še od gostote tekočine, težnega pospeška in neodvisen od oblike posode. V računskih primerih uporabi enačbo za računanje tlaka v tekočini (naloge 15 – modro območje)
- izračuna delo, kadar je sila vzporedna s potjo. V računskih primerih uporabi enačbo za računanje dela (naloge 16 – zeleno območje)
- v računskih primerih uporabi enačbo za računanje dela s spremembo potencialne energije. Prepozna konkretne primere, pri katerih se telesu spremeni potencialna energija; (naloge 16 – modro območje)
- zna izračunati hitrost pri enakomernem gibanju in pozna dve enoti za hitrost. Izpelje zvezo med km/h in m/s; (naloge 18 – rdeče območje)
- uporabi zakonitost delitve toka pri vzporedno vezanih porabnikih. Uporabi zakonitosti porazdelitve napetosti pri zaporedno vezanih porabnikih (naloge 19 – modro območje)
- uporabi zakonitost delitve toka pri vzporedno vezanih porabnikih (naloge 20 – modro območje)

Dosežki pri posameznih nalogah kažejo, da so **naši učenci slabši** pri doseganju naslednjih učnih ciljev:

- izmeri silo s silomerom in zapiše njeno vrednost. Ve, da je raztezek vzmeti premo sorazmeren s silo, ki deluje na vzmet (naloge 4 – modro območje)
- opredeli pojme: fizikalna količina, fizikalna enota in merska priprava. Uporabi ustrezne enote za izbrane fizikalne količine (naloge 5 – rumeno območje)
- ve, da lahko z delom ali toploto dosežemo spremembo notranje energije (naloge 7 – modro območje)

ve, da se notranja energija telesu poveča, če toploto prejme, in da se mu zmanjša, če toploto odda. Uporabi enačbo za računanje toplote pri segrevanju in ohlajanju (naloge 17 – rdeče območje)

Realizacija pouka

Obvezni pouk je realiziran 102%. Razen pri predmetu šport v 3. a in 3. e razredu so bili vsi predmeti realizirani nad 98%. Realizacija obveznih izbirnih predmetov je bila 102,49%, neobveznih izbirnih predmetov 101%, Dopolnilni pouk in dodatni pouk 117%. Interesnih dejavnosti je bilo 20 skupin in so bile realizirane 102%. Obisk pri interesnih dejavnostih je 90%.

Izvedena je bila **šola v naravi**. Učenci četrtega razreda so bili na Medvedjem Brdu. Šestošolci pa so imeli na Krvavcu zimske vsebine šole v naravi s tečajem smučanja.

Tretješolci so imeli **tečaj plavanja**.

Projekti

Izvedeni so bili načrtovani projekti:

sodelovanje z italijansko šolo Dante Alighieri iz Štarancana, Reading in English, Šola PLUS, , Zdrav Življenjski slog, Življenje je košarka, učenje učenja - bralna pismenost, Dnevi evropske kulturne dediščine, Policist Leon svetuje (preventivni program policije) za peti razred, projekt POPRI. Projekt Shema šolskega sadja in zelenjave, Tradicionalni slovenski zajtrk.

Projekt zdrav življenjski slog se financira iz Evropskih socialnih skladov in omogoča učence dodatno uro športne vzgoje. Pri učencih je zanimanje za to obliko dejavnosti veliko, saj je program pester in omogoča tudi dejavnosti, k bi jih v okviru predmeta šport težje izvajali.

V sodelovanju z ZRSS smo nadaljevali z razvijanjem koncepta projekta Učenje učenja - Bralna pismenost.

V šoli plus je bilo pestro dogajanje. Program je bil tako sestavljen, da so bila vključena vsa področja nadarjenosti. Vključitev omogočimo vsem učencem ki želijo, tudi če niso bili prepoznani kot nadarjeni. To dopolnjuje celotno dinamiko in daje učencem priložnost, da razvijajo tista področja, ki so jim blizu, ne glede na postopke ugotavljanja nadarjenosti.

V okviru mednarodnega sodelovanja smo bili na obisku v Štarancu.

Učenci, ki so sodelovali v projektu Življenje je košarka so poleg veliko športne zabave doživeli tudi svet drugačnosti, ter možnost kako z ljudmi, ki jim je življenje namenilo ovirano vključevanje v okolje, vzpostaviti stik, in kako jim lahko pri tem pomaga premoščati te ovire.

Priključili smo se projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, spodbuja zdrav odnos do hrane in prehranjevalne navade.

Ni nam uspelo izpeljati načrtovani Tabor 2016. Izpeljan je bil Bralni tabor.

Šolski parlament

Deloval je šolski parlament. Sestal se je tudi na občinskem nivoju in sodeloval na regijskem. Pod vodstvom mentorice so učenci poleg ostalih aktivnosti sodelovali na akcijah zbiranje odpadnega papirja. Sredstva so bila namenjena za šolski sklad

Spremljava pouka

Spremljava pouka in dela v skupinah je potekala v različnih oblikah preko hospitacij in neposrednega spremljanja pouka in dejavnosti, snemanja in analize s pomočjo posnetkov. Opravljenih je bilo več kot 45 ur neposrednega spremljanja pouka tudi snemanja z video kamero in dejavnosti in 12 hospitacij. Hospitaciji sledi pogovor, oziroma skupna analiza.

Posebna pozornost je bila namenjena spremljanju pouku pri izbirnem predmetu TJA v prvem razredu. Po načrtu smo realizirali vse dneve dejavnosti in dva tedna medpredmetnih dejavnosti.

Prireditve

Realizirane so bile vse načrtovane prireditve. Med letom pa smo na povabilo KS Renče, Bukovica Volčja Draga in KS Gradišče ter Občine Renče-Vogrsko in društev dodali tudi prireditve, ki v začetku šolskega leta niso bile načrtovane.

Pred državnimi prazniki so bile organizirane proslave. Učenci so sodelovali na prireditvah ki so bile pripravljene v krajevnih skupnostih in na komemoracijah.

V okviru praznovanj 200 letnice šole sta bili dve večji prireditvi: Predstavitev knjige, ki jo je o zgodovini šolstva v Renčah napisala učiteljica zgodovine Anka Lipicer z naslovom: «Po izreku starejših občanarjev osnovala se je prva šola v Renčah leta 1815». Ta prireditev je bila tudi zaključek projekta Evropska kulturna dediščina z naslovom Praznovanja. Osrednja prireditev ob 200 letnici šole v Renčah je bila 21.10.2015. Prireditev je bila pravi multimedijiški spektakel v katerem so sodelovali vsi učenci šole in otroci iz vrtca. Na tej prireditvi je bila postavljena spominska plošča in uradno predana v uporabo prenovljena šola. Zaključila se je dvoletna investicija: izgradnja nove kotlovnice in veznega trakta, ter energetska sanacija šole in telovadnice. Po letnem načrtu dela sta bili izpeljani prireditvi ob državnem prazniku Dnevu samostojnosti in ob kulturnem prazniku.

Prireditev v okviru občinskih praznovanj: Luna poje zemlja pleše tja med zvezde, je bila zamišljena kot medgeneracijsko pričevanje in sodelovanje šolskih otrok in starih staršev – upokojencev. V okviru te prireditve je bila v občinskih prostorih in prostorih kulturnega doma v Bukovici pripravljena obsežna razstava, ki je prikazala ustvarjalni, oblikovalski in raziskovalni duh učencev na šoli.

Na valeti so bili predstavljeni dosežki devetošolcev. Podeljena so jim bila priznanja, knjižne nagrade in velika knjižna nagrada šole.

Najbolj zaslužni učenci devetega razreda so bili na sprejemu pri županu in od njega prejeli knjižno nagrado.

Zaključna prireditev je bila izpeljana kot prikaz dejavnosti učencev v celem šolskem letu s poudarkom na spoznavanju Slovenije. V okviru ekskurzij so obiskali različne kraje v Sloveniji. Na zaključni prireditvi so ta mesta prikazali na različne načine in v različnih oblikah, na svojih stojnicah. Rdeča nit in povezovanje med kraji je potekalo v obliki iskanja Skritega zaklada. Skriti zaklad so bile knjižne nagrade za najbolj zaslužne učence.

Strokovni aktivni in skrb za strokovni razvoj šole

Strokovni aktivni so se sestajali po načrtu in še vmes po potrebi za koordiniranje posameznih aktivnosti. V skladu z Individualiziranimi programi so se sestajali oddelčni učiteljski zbori.

Evalvacija, samoevalvacija in ocena učinkovitosti vzgojnega načrta so bile narejene na pedagoških konferencah.

Strokovni delavci so ocenili, da je vzgojni načrt operativen, učinkovit pa takrat, ko strokovni tim sodeluje in delavci šole nastopamo enotno.

V okviru samoevalvacije, smo ugotavljali močna in šibka področja. Kot močna področja so bila omenjena individualizacija pouka v smislu približevanja šolskega dela specifičnim sposobnostim posameznega učenca. Veliko je bilo individualne pomoči v okviru Individualiziranih programov, kjer

je vsakemu učencu omogočamo doseganje vsaj minimalnih standardov znanja. To potrjuje tudi učni uspeh. Za dodatno pomoč in razlago imajo učenci na razpolago mentorske ure.

Močno področje strokovni delavci ocenjujejo tudi iskanje učinkovitih učnih strategij in oblik pouka. Z medpredmetnim povezovanjem, strnjenim poukom, fleksibilno organizacijo, aktivnim poukom, povezovanjem pouka z interesnim področjem posameznikov, v starostno heterogenih skupinah. Pri načrtovanju takega pouka postajamo vse bolj samostojni in neodvisni od zunanjih institucij, čeprav uspešno sodelujemo z Zavodom za šolstvo predvsem z enoto v Novi Gorici, pa tudi centralo v Ljubljani na oddelku za osnovno šolo. Naš model »Celosten pristop« je bil predstavljen na posvetu ravnateljev v organizaciji Šole za ravnatelje. Za ravnatelje območne enote Nova Gorica je bil predstavljen naš model medpredmetnega dela. Ravnatelji so pouk spremljali neposredno in se vanj tudi vključevali. Tema ki smo jo obravnavali je bila aktualna, življenjska: Migracije.

Izvirne oblike dela razvijamo tudi skupaj z vrtcem. Učitelji šole se vključujejo sistematično in načrtno v vzgojno delo vrtca. Redno po urniku delata učitelja športa in glasbene umetnosti. Otroci iz vrtca redno hodijo v šolsko knjižnico. V naravoslovne teme se vključuje učiteljica biologije. Občasno se vključujejo tudi drugi učitelji. Starejši učenci prebirajo otrokom iz vrta pravljice.

Večjih disciplinskih problemov v šoli ni bilo zaznati. Tista odstopanja od pravil, ki so se pojavila, smo reševali sproti in na več nivojih. Razrednik, razrednik in svetovalna služba. Po potrebi se je v razreševanje problematike vključeval ravnatelj. Z nekaterimi težavami pa se je ukvarjal oddelčni učiteljski zbor in tudi učiteljski zbor.

Šibko področje strokovni delavci prepoznavajo v manjšem angažiranju pri objavah svojih strokovnih spoznanj in dobrih praks. Tu nam zmanjka moči in navdiha.

V samoevalvaciji so strokovni delavci ugotavljali, kje vidijo ovire pri delu in kaj jim je v pomoč. Sprejeli so elektronski dnevnik in redovalnico. Kot obremenjujoče področje pa navajajo področje »pisarije in papirologije« kot to imenujejo in preveč dela z dokumentacijo in vodenjem administracije na račun neposrednega dela z učenci.

Pri nekaterih ovirah in prednostih pa se mnenja delijo. Po mnenju nekaterih imamo na šoli preveč projektov, po mnenju drugih pa bi moralo biti projektov več. Povzetek teh soočenj različnih mnenj je, da učitelji radi segajo po novostih in jim je projektno delo všeč. Odveč pa so jim projekti v katere se vključujemo preko razpisov in zahtevajo veliko dokumentiranja in poročil.

V okviru ugotavljanje kakovosti ponudbe šolske kuhinje, so starši dajali povratne informacije preko anketnih vprašalnikov. Analiza vprašalnikov je bila predstavljena na komisiji za prehrano. Večina ocenjuje hrano iz šolske kuhinje kot zelo dobro in dobro. Opazili so, da se kuharji trudijo. Hrano pripravljajo sami in se izogibajo kupljeni na pol pripravljeni hran. Le redki posamezniki so sporočili, da jim šolska hrana ne ustreza.

Kar nekaj pogovorov je bilo namenjenih specifikam pri prehrani zaradi zdravstvenih težav. Hrano smo poskušali prilagoditi vsakemu učencu s težavami posebej. Povprečno smo imeli 16 učencev s prilagoditvami in dietnimi obroki, kar je še posebej za kuhinjo dodatno breme.

Hrani in zdravemu načinu življenja posvečamo veliko pozornosti pri pouku osnovnega in razširjenega programa šole.

Šolsko prehrano je ves čas spremljala Komisija za prehrano.

Mnenje o varnosti učencev udeležencev v prometu so nam starši sporočili preko anketnih vprašalnikov, ki jih uporabljamo za dopolnitev Načrta šolskih poti.

Sodelovanje, solidarnost

Šola in vrtec sodelujeta s Krajevnimi skupnostmi, ustanoviteljem Občino Renče-Vogrsko, društvu in klubih (Društvo upokojencev, športnimi društvu in klubih, Društvom za kulturo turizem in razvoj, Civilno zaščito, Zvezo borcev, Rdečim križem, zdravstvenimi domovi, CSD, CMZ, Zavodom za šolstvo RS, s Srednjo šolo Veno Pilon v Ajdovščini, s Pedagoško fakulteto v Kopru, z VDC v Stari gori, z Domom upokojencev in Medic hotelom. Oblike sodelovanja so različne. Do sedaj sta šola in vrtec dobivala ves čas pozitivne povratne informacije, zahvale in pohvale.

Učenci so v sodelovanju z Rdečim križem izdelovali vizitke za potrebe delovanja te organizacije. Deloval je šolski sklad. Upravni odbor se je sestajal po potrebi – ob prispelih prošnjah za sredstva iz sklada in za načrtovanje aktivnosti, ki bi povečala priliv finančnih sredstev v šolski sklad. V sklad so se nabirala sredstva od neuporabnega materiala in osnovnih sredstev, ki po investicijah (energetska sanacija šole) v šoli ne potrebujemo več, z zbiranjem starega papirja in izbiranjem prostovoljnih prispevkov ob prireditvah.

Sodelovanje s starši

Poteka na več nivojih in v raznih oblikah. Sodelovanje v okviru sveta staršev, kjer starši preko svojih predstavnikov tudi soodločajo o nadstandardu, dajejo soglasje k nabavni ceni učbenikov, dajejo pobude in predloge za delovanje in sodelovanje šole v lokalni skupnosti predvsem s področja prometne varnosti.

Šola za informiranje staršev sklicuje roditeljske sestanke, redne tedenske in mesečne pogovorne ure.

Pogovorne ure so bolj obiskane, ko se približuje zaključek ocenjevalnih obdobj.

Starši so sodelovali pri raznih aktivnostih ki dopolnjujejo dejavnost in na prireditvah.

Šola starše obvešča z obvestili na oglasnih mestih, na vhodnih vratih in z obvestili za starše.

Učenci poleg rednega dela pri pouku skrbijo za svoj osebni razvoj in prispevajo k ugledu šole s sodelovanjem na tekmovanjih, razstavah, revijah, na prireditvah v okviru krajevnih skupnosti in v občini.

Tekmovanja

Dosežki učencev na tekmovanjih v šolskem letu 2015/2016:

Na šolskem tekmovanju iz vesele šole je tekmovalo 43 učencev, kar 37 učencev je prejelo Bronasto priznanje vesele šole: Tine Vodopivec, Jaša Mozetič, Klara Kofol in Karin Uršič, Jana Makuc, Nina Makovec, Eva Leban, Tina Gorup, Žanet Skomina in Mia Abramič iz 6. a, Nataša Jurman, Ela Stres in Rebeka Stres, Nika mask, Lucija Leban, Eli Bremec in Nika Leban iz 7. a, Tina Zorn, Neil Černe, Ana Ledinek Lozej, Matjaž Cotič, Lia Dobrila, Kaja Abramič in Anže Rovtar iz 7. b, Nika Mozetič in Lev Žunec, Urška Gruntar, Jure Bizjak, Jani Martinuč in Rok Merlak iz 8. a, Nika Uršič, Lea Vidič in Maja Cotič iz 8. b, Aleksij Drnovšček, Meta Vodopivec in Lia Čotar iz 9. a razreda.

Na državnem tekmovanju so dosegli **srebrno priznanje vesele šole (11)** naslednji učenci: Tine Vodopivec, Jaša Mozetič, Klara Kofol in Karin Uršič iz 6. a, Nataša Jurman, Ela Stres in Rebeka Stres iz 7. a, Lev Žunec iz 8. a, Nika Uršič, Lea Vidič in Maja Cotič iz 8. b razreda.

Bronasta priznanja na tekmovanju iz razvedrilne matematike so prejeli: Nina Makovec iz 6. a, Klara Zuodar in Rebeka Stres iz 7. a, Peter Saksida in Ana Ledinek Lozej iz 7. b, Nika Uršič iz 8. b in Nika Mozetič iz 8. a, Anastasija Knez in Danijel Šinigoj iz 9. b razreda.

Aleksij Drnovšček je osvojil **srebrno priznanje na tekmovanju iz Astronomije**.

Na tekmovanju iz kemije so bronasto Preglovo priznanje osvojili: Rok Merlak, Nika Mozetič in Anja Žizmond iz 8. a, Nika Uršič, Lina Lazič, Maja Cotič in Lea Vidič iz 8. b razreda..

Na državnem tekmovanju iz kemije je **Nika Uršič osvojila zlato Preglovo priznanje**.

Na šolskem tekmovanju iz zgodovine so bronasto priznanje prejeli učenci: Meta Vodopivec iz 9. a, Urška Gruntar iz 8. a, Maja Cotič, Lea Vidič in Nika Uršič iz 8. b.

Na šolskem tekmovanju iz geografije so bronasto priznanje dobili učenci: Nataša Jurman iz 7. a, Nel Černe iz 7. b, Urška Gruntar, Nika Mozetič in Lev Žunec iz 8. a, Nika Uršič, Maja Cotič, Miha Lazič in Baž Kobal iz 8. b, Meta Vodopivec iz 9. a. Na regijskem tekmovanju iz geografije je Nika Uršič prejela srebrno priznanje. **Na državnem tekmovanju iz geografije je Nika Uršič prejela zlato priznanje.**

Bronasta priznanja na tekmovanju Bober so prejeli: Nina Makovec, Tina Gorup, Karin Uršič, Klara Kofol in Jaša Mozetič iz 6. a, Rebeka Stres in Klara Kofol iz 7. a, Ana Ledinek Lozej in Neil Černe iz 7. b, Jure Bizjak iz 8. a, Lea Vidič, Maja Cotič in Nika Uršič iz 8. b, Lia Čotar, Jakob Drusany, Jaka Harej in Neža Ledinek Lozej iz 9. a, Anastasija Knez, Marika Kodrič in Danijel Šinigoj iz 9. b.

Na šolskem tekmovanju iz fizike so bronasto priznanje osvojili: Maja Cotič iz 8. b in Aleksij Drnovšček iz 9. a.

Na tekmovanju **Slovenščina ima dolg jezik sta oba filma, ki sta nastala pri izbirnem predmetu Vzgoja za medije – televizija, Rdeča spletko in Next level** prejela srebrni priznanji.

Na državnem tekmovanju **iz italijanščine je Meta Pregelj osvojila srebrno priznanje.**

Na regijskem tekmovanju iz slovenščine sta srebrno priznanje prejeli učenki Nika Uršič iz 8. b Lia Čotar iz 9. a razreda. Na državno tekmovanje se je uvrstila Lia Čotar.

Na šolskem tekmovanju iz znanja o biologiji je učenka Nika Uršič iz 8. b osvojila bronasto Proteusovo priznanje. Na državnem tekmovanju iz znanja o biologiji je učenka **Nika Uršič iz 8. b osvojila zlato Proteusovo priznanje.**

Na šolskem tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni so bronasto priznanje prejeli: Lea Vidič in Nika Uršič iz 8. b, Aleksij Drnovšček, Neža Ledinek Lozej, Meta Vodopivec in Dagmar Jurkič iz 9. a ter Leja Keber iz 9. b razreda.

Na državnem tekmovanju **iz znanja o sladkorni bolezni sta srebrno priznanje prejela: Lea Vidić iz 8. b in Aleksij Drnovšek, iz 9. a razreda.**

Na tekmovanju iz angleščine so bronasto priznanje osvojili Rok Merlak iz 8. a, Gaja Gregorič, Lia Čotar in Belen Furlan iz 9. a, Matej Krpan in Nataš Šemrl iz 9. b razreda.

Ekipa Rok Bavdež, Nejc Perkon, Žiga Pregelj, Danijel Šinigoj je v tekmovanju v polfinalu odbojke na mivki osvojila 3. mesto.

Na medobčinskem prvenstvu v odbojki za starejše dečke so v ekipi sodelovali: Šinigoj Daneijel, Pekron Nejc, Bavdež Rok, Pregelj Žiga, Žunec Lev, Bavdež Nejc so osvojili 2. mesto. in na četrt finalu 3.mesto. V atletiki posamično na področnem tekmovanju so bili doseženi naslednji rezultati: Dobrila Lia tek na 60 m 2. mesto, Lucija Leban Vortex 3. mesto, Žan Zorn Skok v Daljino 3. mesto

Na področnem prvenstvu v mali odbojki so Redno Muqolli, Anže Rovntar, Matija Makovec, Matjaž Cotič, Peter Saksida, Luka Jarc Nejc Bavdež in Niel Černe osvojili drugo mesto.

Učenec **Žan Zorn** je na športni akrobatiki (mlajše kategorije) pri Gimnastični zvezi Slovenije v letu 2015 dosegel največ točk med konkurenti in s tem dobil naziv **športnik leta**.

V šoli delujejo trije pevski zbori, ki so skupaj ali vsak posamezno sodelovali na prireditvah, na reviji pevskih zborov otroških in mladinskih pevskih zborov, na reviji pevskih zborov Občine Renče-Vogrsko in na velikem vseslovenskem festivalu Zborovki BUM.

Sodelovali so na slovenskih in mednarodnih literarnih natečajih in prejeli priznanja. Učenci iz POŠ Bukovica so bili na **mednarodnem natečaju za najboljšo otroško in mladinsko knjigo v mestu Schwanenstadt. Knjigo »Darilo za Ivanko«** so napisali pod mentorstvo Marte Premrl.

Sodelovali so na likovnih razstavah in na natečajih.

Podjetniški krožek je sodeloval na tekmovanju »POPRI«. Z dvema podjetniškima idejama sta se dve skupini uvrstili v finale, kjer jim je za malo ušlo najvišje priznanje.

Učenci so bili vključeni v tekmovanje za zdrave in čiste zobe.

Izobraževanje

Vsi delavci so se udeležili izobraževanja: Dvig kulture energetske učinkovitosti.

Delavci šole so bili na strokovni ekskurziji v Brestanici, v arheološkem muzeju v Krapini in v Olimju.

Za strokovne delavce šole in vrtca je bilo izvedeno izobraževanje na temo: Formativno spremljanje.

Delavci šole so se izobraževali po svojem individualnem načrtu, ki ga na podlagi potreb in interesa posameznika potrdi ravnatelj.

Investicije in investicijsko vzdrževanje

Menjava oken v starem delu šole, ureditev prezračevalnega sistema nad pomivalnim strojem v kuhinji, nabava in montaža senčil v veznem traktu, menjava svetilk, ki niso bile zamenjane ob energetski sanaciji, instalacija kalorimetra v kotlovnici, ureditev sanitarij v kabinetu športnih pedagogov, popravilo vodovoda v Renčah in v Bukovici, pleskanje v Bukovici in v Renčah, lakiranje parketa v Bukovici, Streha nad kolesarnico, preureditev poda v zalogovniku, oprema dveh učilnic, pregradna stena v učilnici v pritličju, garderobe prve triade. Nekatero investicije in vzdrževalna dela smo morali izvesti interventno in nismo imeli zagotovljenih finančnih sredstev v finančnem načrtu: Nepredvidena dela so bila sanacija vodovodnih cevi in ureditev meteornih odtokov izpred starega dela šole, lakiranje in beljenje igralnic in učilnice v Bukovici. Narejena je bila pomična pregradna stena v učilnici v pritličju povezovalnega trakta. Učilnico je bilo potrebno pregraditi, ker smo po vpisu v prvi razred ugotovili da bomo imeli dva oddelka prvega razreda. Vpis v prvi razred pa je bil že po potrditvi finančnega načrta in ob sprejemanju finančnega načrta nismo še vedeli koliko učencev bomo imeli v prvem razredu. Zaradi nepredvidenih stroškov, ki so znašali več kot 25.000€, smo iz predvidenih del iz finančnega načrta izvzeli menjavo ventilov v predvideni višini 7000,00€. Ostalo razliko smo pokrili z zbiranjem ugodnejših ponudnikov in uspešnimi pogajanjmi z dobavitelji in izvajalci del. Čeprav nam je uspelo dela izvesti z nižjimi stroški, to ni vplivalo na kvaliteto storitev in uporabljenih materialov.

PEDAGOŠKO POROČILO ZA VRTEC

Strokovni organi vrtca

Med šolskim letom so zaradi potrebe po čim boljšem načrtovanju, izvajanju in spremljanju strokovnega dela v vrtcu ter potrebe po dobri organizaciji in koordinaciji dela delovali naslednji strokovni aktivni:

- **aktiv Vrtca Renče**, vodja: Dorina Vončina Kodelja;
- **aktiv Vrtca Bukovica**, vodja: Mojca Črnologar Merljak;
- **aktiv za prvo starostno obdobje**, vodja: Irena Jerovšek;
- **aktiv za drugo starostno obdobje**, vodja: Mateja Komac;
- **vzgojiteljski zbor**, ki združuje strokovne delavce obeh enot vrtcev, vodja: Dorina Vončina Kodelja.

Aktiv Vrtca Renče se je sestal šestkrat, aktiv Vrtca Bukovica trikrat. Aktivni so bili namenjeni predvsem natančnejšemu načrtovanju in usklajevanju nalog znotraj posamezne enote vrtca.

Aktiva za 1. in 2. starostno obdobje sta se sestala dvakrat. Glavna tema je bila izmenjava izkušenj in predstavitev primerov dobre prakse strokovnih delavk.

Vzgojiteljski zbor se je sestal šestkrat. Na sejah smo se posvetili načrtovanju dela vrtca, usklajevanju dejavnosti, pregledu in evalviranju opravljenega dela, razpravam o strokovnih temah, reševanju aktualne problematike in seznanjanju z vsebinami seminarjev, ki so se jih udeleževale strokovne delavke v sklopu individualnega izobraževanja.

PROSTORI VRTCA

Vrtec Renče je v šolskem letu 2015-16 uporabljal 5 igralnic, 4 v prostorih vrtca in eno v učilnici na šoli. Igralnica za najmlajšo skupino otrok je preurejena bivša avla vrtca. Za to skupino otrok bi potrebovali večjo igralnico in sanitarije za otroke ob/v igralnici.

V spodnjem hodniku Vrtca Renče je manjši prostor (bivši vhod v šolo) preurejen v garderobo za strokovne delavke. V preteklem šolskem letu je bil ta prostor namenjen administrativnemu delu strokovnih delavk in garderobi, a se je izkazalo, da je neprimeren za medsebojne razgovore ali razgovore s starši, ker se vse sliši na hodnik; tako smo prostor za kabinet strokovnih delavk vrtca uredili v pisarni polg zbornice na OŠ Renče in ga ustrezno opremili. V tem prostoru mobilna specialna pedagoginja izvaja tudi ure dodatne individualne strokovne pomoči otrokom, prostor je tudi šivalnica. V Vrtcu Bukovica so ostali prostorski pogoji enaki kot v preteklih letih. Vrtec je koristil dve igralnici, ki imata sanitarije za otroke v sklopu igralnic vrtca ter učilnico na POŠ Bukovica za najstarejše otroke vrtca. Le-ti uporabljajo sanitarije skupaj z učenci šole v šoli.

IGRIŠČA

Igrišče ob Vrtcu Renče se je v letošnjem šolskem letu bolje uredilo. Ima prostor z igrali in prostor vzdolž šolske telovadnice, namenjen prosti igri otrok. Z igrišča je bil proti koncu šolskega leta odstranjen gradbeni material (železo, strešniki, plošče) ter spravljen v nov, zamrežen, pokrit prostor za vogalom vhoda v telovadnico. Posekano je bilo tudi vejevje ob ograji. Nameščeno je bilo novo zapiralo na vhodnih vratih igrišča, ki naj bi zagotavljalo večjo varnost. Po navodilu inšpektoraja je na igrišču potrebno odstraniti bršljan, ki raste ob ograji, zravnan teren ob telovadnici, zasuti korenine drevesa, odstraniti večji štor ob peskovniku in mrežasto ograjo ob koncu igrišča zaključiti tako, da se prepreči morebiten izhod otrok z igrišča.

Igrišče ob Vrtcu Bukovica ponuja izjemne pogoje za bivanje in igro otrok na prostem. V letošnjem šolskem letu je bilo prenovljeno igralo s toboganom. Starši otrok vrtca so s prostovoljno delovno akcijo v mesecu maju 2016 poskrbeli za to, da so atriji vrtca, igrala in zidovi zaživel v pisanih barvah. V mesecu maju je inšpekcijski nadzor pokazal, da so igrala in igrišče urejeni v skladu s predpisi.

ODDELKI V VRTCU

V vrtec je bilo tekom leta vključenih **138 otrok, 87 v Vrtec Renče in 51 v Vrtec Bukovica**. Med šolskim letom je bilo iz Vrtca Renče in iz Vrtca Bukovica nekaj otrok izpisanih, a so bila skoraj vsa prosta mesta takoj zasedena z otroki s čakalne liste, še zlasti v skupinah prvega starostnega obdobja. Otroci so bili razporejeni v homogene, heterogene in kombinirane oddelke.

Skupine otrok v Vrtcu Renče. Podatki iz junija 2016.

SKUPINA	SKUPINA/starostno obdobje	ŠTEVIL O OTROK	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
LUNICE	heterogena skupina 1. st. obdobje	12	Irena Jerovšek	Nina Furlan nad. Maja Peric
SONČKI	kombinirana skupina 1.in 2. st. obdobje	15	Teja Turel	Mojca Pisk
ZVEZDICE	heterogena skupina 2. st. obdobje	17	Livonka Pertot nad. Erika Beguš	Ariana Oven
MAVRICE	heterogena skupina 2. st. obdobje	18	Mateja Komac	Neja Pelan
OBLAČKI	homogena skupina 2. st. obdobje	20	Nika Kodrič	Jožica Durn
SKUPAJ		82		

Skupine otrok v Vrtcu Bukovica. Podatki iz junija 2016.

	SKUPINA/starostno obdobje	ŠTEVI LO OTROK	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
PIKAPOL ONICE	heterogena skupina 1. st. obdobje	12	Bojana Lapajne	Katja Ukmar
METULJI	homogena skupina 3-4 letni	18	Mojca Črnologar Merljak	Mojca Kobal
ČEBELE	heterogena skupina 2. st. obdobje	20	Irena Zgonik	Vesna Špacapan nad. Irena Božič
SKUPAJ		50		

POSLOVNI ČAS

Enoti Vrtec Renče in Vrtec Bukovica sta poslovali **od 6.30 do 16.00**. Skupaj devet ur in pol .

Staršem, ki so potrebovali občasno varstvo otrok v vrtcu po 16. uri, smo nudili, v času podaljšanega obratovalnega časa, možnost individualnega varstva otrok do 16.30. Tovrstno varstvo se je zgodilo devetkrat med celim šolskim letom.

Počitnice med šolskim letom

V predprazničnih dneh in v času šolskih počitnic, ko se je število otrok zmanjšalo, smo delo organizirali v eni enoti, med letom v Vrtcu Renče, ker je v tem vrtcu na razpolago več igralnic in je delo zaradi dela kuhinje in dela tehničnega osebja mogoče bolje in racionalneje organizirati.

V času poletnih počitnic, ko se v vrtcih izvajajo popravila, čiščenje, pleskanje, lakiranje parketa, priprava igralnic na novo šolsko leto, sta bila vrtca odprta izmenično.

Pred počitnicami starši napovejo potrebe po varstvu otrok, ki pa se razlikujejo od dejanske prisotnosti otrok v vrtcu, zaradi česar je težko pripraviti optimalno organizacijo dela.

VRSTE PROGRAMOV

V vrtcu smo izvajali **dnevni program** v obsegu od 6 do 9 ur.

Program dela v oddelku je potekal po Letnem delovnem načrtu skupine, ki sta ga načrtovali vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice, ob upoštevanju razvojne stopnje otrok, njihovih interesov ter pobud otrok in staršev. Z Letnimi delovnimi načrti za skupine so bili starši seznanjeni na roditeljskih sestankih v mesecu septembru 2015, z izvajanjem programa pa na roditeljskih sestankih med šolskim letom.

Konec avgusta 2015 smo na uvodni roditeljski sestanek v vrtec povabili starše novo vpisanih otrok, pomočnica ravnatelja za vrtec jim je predstavila organizacijo vrtca in Letni načrt dela vrtca za novo šolsko leto. Na tem sestanku so bile prisotne vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic obeh vrtcev, tako da so jih starši lahko osebno spoznali in imeli možnost tudi individualnih razgovorov s strokovnimi delavkami.

PROJEKTI

V tem šolskem letu (2015/2016) smo v vrtcu v sklopu rednega programa izvajali naslednje celoletne projekte:

DIDAKTIČNA IGRA, v Vrtcu Renče in v Vrtcu Bukovica

Projekt je potekal pod vodstvom ZZŠ Ljubljana, svetovalke Marije Sivec. Srečanja so potekala na ZZŠ OE Nova Gorica in enkrat v našem vrtcu. V projektu so sodelovali posamezni vrtci goriške regije in iz Italije. Namen projekta je bil izmenjati izkušnje med sodelujočimi vrtci in na podlagi strokovnih spoznanj izboljšati prakso.

Koordinator: Dorina Vončina Kodelja

LOČUJEM IN NARAVO VARUJEM, v Vrtcu Renče in v Vrtcu Bukovica

V projektu, ki je nastal na pobudo staršev, smo otroke na različne načine, prilagojeno starostni stopnji, spodbujali k razmišljanju in delovanju v korist varovanja okolja in zdravega načina življenja. V igralnicah smo pripravili in postavili koše za ločeno zbiranje odpadkov in otroke ozaveščali o pomenu varčevanja z vodo.

Koordinator: Teja Turel

RADI SE IMAMO IN SE SKUPAJ IGRAMO, v Vrtcu Renče.

S projektom smo želeli okrepiti medsebojno druženje in spoznavanje vseh otrok vrtca ter otrok in zaposlenih. Projekt naj bi se izvajal preko celega šolskega leta na skupnih druženjih otrok ob različnih priložnostih, npr. dan voda, dan zemlje, dan sonca, koledarski začetek letnih časov ipd. Ob evalvaciji projekta smo prišli do zaključka, da bo potrebno projekt, zaradi izvedbenih težav (velikega števila otrok v tej enoti vrtca), izvajati v drugi obliki, ki jo bomo dorekli v LDN vrtca za šolsko leto 2016/2017.

Koordinator: Irena Jerovšek

»ZNANSTVOVANJE«- RAZISKOVANJE, v Vrtcu Renče, skupine Oblački, Mavrice in Lunice

To je inovacijski projekt, v katerem smo si zadali naslednje cilje: Z ureditvijo raziskovalnih kotičkov in materialov v notranjih in zunanjih prostorih vrtca povečati spodbude za samostojno raziskovanje; spodbujati naravoslovno mišljenje (sklepanje, napovedovanje dogodkov, postavljanje hipotez, potrjevanje ali zavračanje hipotez ...) Omogočati izkušnjsko učenje, prilagojeno zmožnostim otrok; pri otrocih krepiti zaupanja vase. Pričakovani cilji inovacije so bili doseženi. V naslednjem šolskem letu bomo z inovacijskim projektom nadaljevali. V projektu so sodelovale Irena Jerovšek, Mateja Komac, Ivana Škerjanec Maraž in Dorina Vončina Kodelja. Konzulentki sta bili Natalija Komljanec, svetovalka ZZŠ Ljubljana, in predstojnica ZZŠ OE Nova Gorica, Mariza Skvarč.

Projekt ocenjujemo kot zelo dober primer timskega sodelovanja. V projektu so v sklopu dejavnosti naravoslovnega tedna za en dan na OŠ Renče v različnih eksperimentalnih delavnicah s področja naravoslovja, v mešanih skupinah, sodelovali učenci 6. razredov osnovne šole in otroci skupin Mavrice in Oblački.

Koordinator: Irena Jerovšek

MOJ PRIJATELJ, v Vrtcu Renče, skupina Zvezdice

Skupina Zvezdice se je vključila v projekt Spodbujamo prijateljstvo v programu Šole sobivanja – društva za trajnostni razvoj. Namen projekta je bil vzpodbuditi socialne odnose, otroke spodbujati k pogovoru in dejanjem prijateljstva. Pogovarjali so se o tem kdo je najboljši prijatelj, argumentirali, zakaj je nekdo njihov najboljši prijatelj, in kaj bi naredili za najboljšega prijatelja. Poslušali so veliko pravljic o prijateljstvu in likovno ustvarjali na to temo. Zelo dobri skupinski likovni izdelki so bili na ogled na razstavi v prostorih občine Renče Vogrsko.

Koordinator: Erika Beguš

VRTNARČKI ZELENJAVČKI, v Vrtcu Renče, skupina Oblački

Otroci so najprej narisali načrt ureditve in zasaditve rastlin na koščku vrta ob OŠ Renče. Zemljo je bilo najprej potrebno pripraviti na setev, nato posejati, posaditi vrtnine ter vrt skrbno zalivati. Rastline so spoznavali, spremljali njihovo rast, zelenjavo so tudi nabrali, pripravili in jo poskusili.

Otrokom smo želeli približati odgovoren odnos do narave in hrane, širili smo znanje o naravi in zakonitostih živega sveta.

Otroci so obiskali so tudi vrtnarijo in vrtove staršev posameznih otrok vrtca, kjer so poleg rastlin srečali veliko domačih živali.

Koordinator: Nika Kodrič

VARNO S SONCEM, v Vrtcu Renče, skupina Sončki

V skupini so se otroci preko različnih dejavnosti v igralnici in na prostem učili, kako se zavarovati pred škodljivimi vplivi sončnih žarkov. Najprej so se ob pomoči plakata Varno s soncem pogovarjali o tej tematiki. Zelo hitro so ugotovili, da za zaščito pred sončnimi žarki uporabljamo sončna očala, klobuk in kremo za sončenje. Znali so tudi povedati, da se na plaži, ko je vroče, vedno zadržujemo v senci.

Pred igralnico skupine Sončki je bila za starše urejena oglasna deska, na kateri so lahko spremljali vse informacije, povezane s projektom.

Koordinator: Teja Turel

GRADIMO PRIJATELJSTVO, v vrtcu Bukovica, skupina Metulji

Čez celo šolsko leto so se otroci veliko pogovarjali o prijateljstvu. Spoznavali so sebe in druge. V veliko pomoč so jim bile pravljice na to temo, ki so jih prebirali predvsem pred spanjem in se o vsebini tudi pogovarjali. Prijateljske odnose so krepili z mirnim reševanjem sporov, pogovorom, dogovarjanjem in s pomočjo vrstnikom.

Koordinator: Mojca Črnologar Merljak

NAŠE PRAVLJICE IN UGANKE, v Vrtcu Bukovica, skupina Čebele

Naše pravljice in uganke so zaživele v mesecu decembru 2015. Nastala je "Mapa pravljič in ugank", v katero so doma ob pomoči staršev zapisovali uganke in nekateri tudi pravljice. Otroci so zelo radi reševali uganke ali prislunili zapisanim pravljam. Ob koncu šolskega leta je vsak otrok odnesel domov svojo zbirko ugank.

Koordinator: Irena Zgonik

VAJE IN IGRE ZA UMIRJANJE IN SPROŠČANJE, skupina Čebele

Vaje in igrice za umirjanje in sproščanje so se izvajale tedensko od septembra 2015 do marca 2016.

Otroci so bili zelo vodljivi in so jih zelo radi izvajali. Spoznali so različne položaje telesa, pravilno dihanje, izvajali vaje, npr. čebelji dih, gora, velikan, ravnotežje, drevo, mačka, in jih vsakokrat zaključili z igro "Počivalček", skupaj s pripovedjo različnih vizualizacij. Dejavnosti so bile otrokom zelo všeč. Dobro so jim sledili, v njih uživali in se sprostili.

Koordinator: Irena Zgonik

Poleg načrtovanih je bil v skupinah Sončki in Zvezdice izveden še projekt

»VARNO V VRTEC IN ŠOLO«. Otroci so z veseljem izdelovali avtomobile iz odpadnega materiala, poslušali pravljico o prijaznem zmaju Zumiju, plesali ob pesmi Avto (R. Kranjčan) ... Pritegnile so jih različne gibalne igre, na primer prevozna sredstva, semafor, letalo, potres, poplava ... Velikokrat so odšli na sprehod, kjer so pridobivali veščine, povezane s prometno varnostjo. Odpravili so se na sprehod po Renčah, kjer so opazovali prometne znake in se pogovarjali, kako se pravilno vedemo v prometu. Seznanjali so se z varnim in zdravim načinom življenja.

Z likovnimi izdelki so sodelovali tudi na natečaju.

Koordinatorici: Teja Turel, Erka Beguš

V šolskem letu 2015/ 2016 smo izvedli naslednja PRAZNOVANJA IN PRIREDITVE :

	Čas izvedbe	koordinator
Tetka Jesen	23. september 2015	Irena Jerovšek

		Mojca Črnologar Merljak
Teden evropske kulturne dediščine/ prireditev	1. oktober 2015 prireditev	Dorina Vončina Kodelja Irena Zgonik
Teden otroka	5. do 9. oktober 2015	Teja Turel Mojca Kobal
200 let šole v Renčah/ sodelovanje otrok skupin Čebele, Mavrice, Oblački na prireditvi OŠ Renče	21. oktober 2015	Dorina V. Kodelja Nataša Domazet
Pohod na Sveti Ot/skupina Čebe s starši	23. oktober 2015	Irena Zgonik
Srečanje z dedki in babicami	6. november 2015	Neja Pelan Bojana Lapajne
Tradicionalni slovenski zajtrk	20. november 2015	Ivana Škerjanec Maraž Teja Turel, Mojca Kobal
Ustvarjalna delavnica s starši/ Vrtec Renče	3. december 2015	Erika Beguš
Ustvarjalna delavnica s starši/ Vrtec Bukovica/ skupina Metulji in Pikapolonice	3. december 2015	Mojca Kobal
Dedek Mraz v vrtcu	14. december 2015	Jožica Durn Vesna Špacapan Dorina Vončina Kodelja
Teden kulture	8. do 12. februar 2016	Nika Kodrič Katja Ukmar Strilič
Pustno rajanje	9. februar 2015	Jožica Durn Vesna Špacapan
Dan odprtih vrat za novince/ Vrtec Renče	16. marec 2016	Irena Jerovšek Irena Zgonik
Dan odprtih vrat za novince/ Vrtec Bukovica	17. marec 2016	Mojca Črnologar Merljak
Skupna prireditev Vrtca Renče in Vrtca Bukovica na temo PRIJATELJSTVO	31. marec 2016	Dorina V. Kodelja Mojca Črnologar Merljak Nika Kodrič, Tanja Rejc Nataša Domazet
Prireditev v sklopu praznovanja občinskega praznika Luna poje, zemlja pleše tja med zvezde	20. april 2016	Dorina Vončina Kodelja Nataša Domazet
Razstava izdelkov otrok na temo Luna Poje, zemlja pleše tja med zvezde	20. april 2016	Ariana Oven, Erika Beguš, Maja Peric, Bojana Lapajne, Dorina Vončina Kodelja
Ekološki dan	22. april 2016	Irena Jerovšek Irena Zgonik
Zaključek predšolske bralne značke Vrtec Renče	9. maj 2016	Dorina Vončina Kodelja Nika Kodrič

		Mateja Komac
Zaključek predšolske bralne značke Vrtec Bukovica	9. maj 2016	Mojca Črnologar Merljak
Športno popoldne s starši v Vrtcu Renče	10. maj 2016	Samo Nanut Urška Žiberna
Športno popoldne s starši v Vrtcu Bukovica	11. maj 2016	Samo Nanut
Zaključna prireditev in srečanje s starši v Vrtcu Renče	16. junij 2016	Mateja Komac Nika Kodrič
Zaključna prireditev in srečanje s starši v Vrtcu Bukovica	17. junij 2016	Irena Zgonik

Teden otroka, od 5. do 9. oktobra 2015, so v Vrtcu Bukovica pričeli z igro strokovnih delavk vrtca »Vse si delimo, drug za drugega skrbimo«. Izdelovali so medvedke in jih podarili svojim prijateljem. V Vrtcu Renče so otroci najprej prisluhnili pesmi Nekaj ti moram povedati (ki je bilo tudi geslo tedna otroka), si ogledali dramatizacijo učencev 3. razreda OŠ Renče »Zrcalce« in poskrbeli za še posebej prijazne medsebojne odnose. Otroci obeh vrtcev so si ogledali predstavo gledališča Smejček »Žabji kralj«.

Srečanje z dedki in babicami, 6. novembra 2015, je v **Vrtcu Bukovica** potekalo drugače kot prejšnja leta. V telovadnici so otroci dedkom in babicam z veseljem pokazali, kako telovadijo pod vodstvom Sama Nanuta. V igralnicah pa so zapeli in zaplesali skupaj z njimi. V **Vrtcu Renče** je srečanje, prav tako v prikazu športnih veščin, potekalo 13. novembra 2015.

Tradicionalni slovenski zajtrk, 20. novembra 2015, se je v odvijal ob posebej lepo pripravljenih mizah. Otroci starejših skupin so si že dan prej sami izdelali pogrinjke, v Vrtcu Bukovica so se sladkali tudi z medenjaki, ki so jih sami spekli.

Na **prireditvi ob 200 letnici šole v Renčah** so s plesom in petjem sodelovali otroci skupin Oblački, Mavrice in Čebele.

Novoletno srečanje s starši otrok obeh vrtcev, 3. decembra 2015, je bilo namenjeno druženju otrok, staršev in strokovnih delavk. Rezultat pa so bili novoletni okrasni in novoletna dekoracija vrtca.

Dedek Mrz je 14. decembra 2016 obiskal otroke obeh vrtcev. Najprej so otrokom vrtca učenci OŠ Renče pod mentorstvom Mojce Saksida zaigrali igrice Sapramiška, nato so skupaj zapeli nekaj pesmic in prejeli novoletna darila.

V Tednu kulture, od 8. do 12. februarja 2016, je v vrtcu potekal pogovor o Francetu Prešernu in njegovem delu. Izvajale so se razne umetniško-ustvarjalne delavnice.

V torek, 9. 2. 2016, se je v vrtcih Renče in Bukovica odvijalo pravo **pustno rajanje**. Iz zimskega spanca so se prebudile lisice, tigri, klovnovi in drugi. Otroci starejših skupin so odšli na pustni sprevod po Renčah. Najmlajša skupina pa je na sprehod odšla do šole, kjer si je ogledala šolske maske. Po sprehodu se je pravi živ-žav odvijal v osrednjem prostoru vrtca. Skupaj so zapeli nekaj pustnih pesmi, se pogovarjali o pustnih navadah in običajih. Dopoldan se je v Vrtcu Renče zaključil z razbijanjem okrašene »pinjate«, v kateri je otroke čakalo presenečenje. Ko so jo razbili, so iz nje popadale sladkarije.

Dan odprtih vrat za novince smo za starše in novo vpisane otroke organizirali v Vrtcu Renče in v Vrtcu Bukovica takoj po vpisu otrok v vrtec v mesecu marcu 2016 (16. 3. 2016 v Renčah in 17. 3. 2016 v Bukovici). Namenjen je bil medsebojnemu spoznavanju, ogledu prostorov, igrišča in posredovanju osnovnih informacij o delu in življenju vrtca ter nasvetom strokovnih delavk staršem glede vključevanja otrok v vrtec. Vrtec Renče je obiskalo 10 družin, Vrtec Bukovica pa 4. Vabljenih je bilo okrog 40 otrok.

Skupna prireditev vrtcev Renče in Bukovica z naslovom " Poj z menoj" se je odvila v Kulturni dvorani v Renčah, 31. 3. 2016. Zaokrožila je celoletno delo vrtca na temo »prijateljstvo«. Prireditev je vodila Tanja Rejc. Na klavirju je celotno prireditev spremljala Nika Kodrič. Posamezne pesmi pa so z igranjem na različne instrumente spremljali Matjaž Furlan, Nejc Vrtovec in učenca OŠ Renče Jakob Drusany in Aleksij Drnovšček. Otroški zbor vrtca je vodila Nataša Domazet, ki je sodelovala tudi pri oblikovanju prireditve.

Ekološki dan v Vrtcu Bukovica, 22. aprila 2016, je bil namenjen poslušanju pravljice Mati zemlja, radi te imamo, pogovorom na to temo, izdelovanju izdelkov iz odpadnih materialov.

Razstava likovnih del otrok vrtcev Renče in Bukovica na temo »Luna poje, zemlja pleše tja med zvezde« je bila na ogled obiskovalcem od meseca aprila 2016 do konca šolskega leta in čez poletne počitnice.

Športno "Gusarsko" popoldne s starši v Vrtcu Renče je potekalo 10. maja 2016 na igrišču ob šoli in vrtcu v Bukovici. Otroci so skupaj s starši opravljali različne zanimive spretnostne vaje: vožnjo s skiroji in kolesi, metanje žog v koš, hojo s hoduljami, skakanje v vrečah.

Športno "Gusarsko" popoldne s starši Vrtca Bukovica je v organizacijsko enaki obliki kot v vrtcu Renče, zaradi dežja, potekalo 11. maja 2016 v telovadnici OŠ Renče. Športnega popoldneva so se udeležili tudi starši in otroci, ki obiskujejo Waldorfski vrtec v Bukovici.

Zaključni prireditvi vrtcev Renče in Bukovica, s katerima smo zaokrožili šolsko leto in zaželeli srečno "pot" v šolo bodočim prvošolcem, sta bili 16. junija 2016 v Vrtcu Bukovica in 17. junija 2016 v Vrtcu Renče.

Vrtec je 20. aprila 2016 sodeloval tudi na **prireditvi z naslovom "Luna poje, zemlja pleše tja med zvezde"** v dvorani občine Renče-Vogrsko. Prireditev, na kateri so s kulturnim programom nastopili otroci skupin Mavrice, Oblački in Čebele, je sodila v sklop praznovanja občinskega praznika. Na prireditvi so sodelovali tudi otroci vrtca in učenci šole Vogrsko, učenci OŠ Renče in POŠ Bukovica in drugi.

31. maja 2016 je **Potapljaško društvo Mehurček** iz Nove Gorice otrokom predstavilo, s čim se ukvarjajo potapljači, kakšno potapljaško opremo uporabljajo in jim prikazalo svet podvodnega sveta preko fotografij.

Med šolskim letom so v okviru dnevnega programa potekale številne OBOGATITVENE DEJAVNOSTI:

Glasbene urice je za skupino otrok Oblački, Mavrice in Čebele vodila učiteljica glasbene umetnosti Nataša Domazet. Potekale so enkrat tedensko, za skupini Mavrice in Oblački skupaj, v glasbeni učilnici. Otroci so se med šolskim letom s pesmicami večkrat predstavili na različnih prireditvah v kraju.

Športne urice je v sklopu športnega programa Mali sonček za vse otroke vrtca vodil učitelj športa Samo Nanut. Potekale so dvakrat tedensko za otroke skupine Oblački, Mavrice in Čebele ter enkrat tedensko za ostale skupine, po ustaljenem urniku. Najprej je bilo potrebno pričeti z navajanjem otrok na delo v telovadnici in na uporabo drugačnih, športnih rekizitov. Nadaljevali so z elementarno

motoriko. V začetku novembra pa je že prišel čas za prve »nastope«. »Nonam in nonotom« so pokazali, česa se pri športnih uricah učijo in skupaj so premagovali ovire.

V decembru smo ujeli še zadnje krpe snega in na vrat na nos pripravili igre na snegu na Lokvah.

Če nam jesen ni postregla z vetrom in suhim igriščem, smo lahko že marca nekaj uric preživeli na zraku. Z gimnastiko in atletiko je bilo potrebno obnoviti naše motorične sposobnosti. Tudi april je bil dokaj prizanesljiv za dejavnosti na prostem.

Ob koncu leta smo otrokom večkrat omogočili samostojno delo, ob upoštevanju pravil v telovadnici in pri športnih dejavnostih. In večini je dobro uspevalo sodelovanje z drugimi pri uporabi rekvizitov, ki so bili na razpolago. Na koncu pa so že lahko odigrali kakšno »ta pravo tekmo« v nogometu in hokeju.

Urice igrive angleščine so potekale v Vrtcu Renče v skupini Mavrice od meseca januarja do meseca maja 2016. Vodila jih je pomočnica vzgojiteljice v skupini Mavrice Neja Pelan, ki je poučevala angleščino tudi v prvih razredih OŠ Renče.

Pri projektu se je osredotočila na spoznavanje prvih angleških besed preko igre. Otroci so preko plesa, petja, pravljič in gibalnih iger spoznavali nov jezik. Vključevala je veliko didaktičnih pripomočkov, konkretnih ponazoril, različnih dejavnosti, ki so potekale ne zabaven in sproščen način. Pri dejavnostih jih je vedno spremljala lutka Cookie, ki je otroke dodatno motivirala, otroci so se ob njej sprostiti, jo ljubkovali in se z njo povezali tudi na čustveni ravni.

Mentorično glavno vodilo je bilo, da otroci preko igre začutijo jezik, njegovo melodijo in ritem ter pridobijo posluš za drugi jezik.

Plavalni tečaj v bazenu v Ajdovščini je potekal v času od 9. do 12. februarja 2016 za prijavljene šoloobvezne otroke. Organiziral in vodil ga je Samo Nanut s štirimi zunanji sodelavci, učitelji plavanja. Na tečaj je bilo prijavljenih 40 otrok, kar je zahtevalo drugačno organizacijo dneva na bazenu, in sicer razdelitev otrok v dve večji skupini. Medtem ko je ena skupina otrok plavala, je druga imela vsebine po programu, ki so ga pripravile vzgojiteljice. Osnovni namen tečaja je izgubljanje strahu pred vodo, kar je uspelo vsem otrokom.

Tečaja smučanja na Črnem Vrhu, od 15. do 19. februarja 2016, se je udeležilo 27 od 31 prijavljenih šoloobveznih otrok Vrtca Renče in Vrtca Bukovica. Do zadnjega dneva tečaja je vaditeljem uspelo, da so se z vlečnico peljali prav vsi otroci, večina samostojno. Zadnji dan tečaja so starši imeli priložnost, da si ogledajo česa so se otroci naučili.

Pravljične urice v šolski knjižnici za skupini otrok Oblački, Mavrice in Čebele so potekale enkrat mesečno. Otroci so si lahko tedensko izposojali knjige na dom. Občasno so šolsko knjižnico obiskali tudi otroci ostalih skupin vrtca.

Palček Bralček je predšolska bralna značka, katere glavni cilji so poslušanje, razumevanje, doživljanje jezika, spoznavanje in doživljanje literarnih del, spodbujanje jezikovnih zmožnosti, širjenje besedišča, razvoj komunikacije, razvijanje ljubezni do knjige. Dejavnost so vodile Mateja Komac, Nika Kodrič in Irena Zgonik.

Zaključek bralne značke, 9. maj 2016, smo sklenili z ogledom predstave Sosea in pol v izvedbi gledališča Ku-kuc. Ogledali so si jo vsi otroci vrtca.

DELAVNICE "Igrarije" v Vrtcu Bukovica so bile namenjene skupnemu druženju otrok v mešanih skupinah, pri različnih dejavnostih, ki so jih vodile strokovne delavke vrtca. Srečanja so potekala v oktobru 2015, v Tednu otroka z igrice strokovnih delavk vrtca, v prazničnem decembru, 10.12.2015, ko so prisluhnili pravljici Najlepše darilo in zaplesali ne le v vrtcu, ampak tudi pred občino, ob novoletni jelki. Tretje skupno druženje otrok pa je potekalo 3. 2. 2016 s pustnimi igrarijami: z barvanjem obrazov in oblikovanjem frizur, z rekviziti za pustne šeme (očala, sablje, krone...) Vrtec Renče se je odzval prošnji društva Pomagajmo odprtih src v **akciji Igrača za vsakega malega junaka**. Izdelali so igrače iz blaga, namenjene obdarovanju otrok iz socialno šibkega okolja.

Zobna preventiva je potekala v sodelovanju z Zdravstvenim domom Nova Gorica. Otroci so se učili, zakaj je potrebno redno umivanje zob, kako čistimo zobke in čemu obiskujemo zobozdravnika.

V vrtcu so si otroci lahko ogledali **nekaj predstav v izvedbi zunanjih izvajalcev**:

- 6.10.2015: **Žabji kralj**, gledališče Smejček,
- 22.12.2015: **Le kje je moje jajce?** v izvedbi dijakov SVŠ Ajdovščina,
- 5.4.2016: **Ježek najde družbo**,
- 9.5.2016: **Soseda in pol**, Ku-kuc gledališče,
- 8. 4. 2016 Predstavitel glasbenih instrumentov v izvedbi Glasbene šole Nova Gorica.

Nekaj predstav pa so izvedle strokovne delavke vrtca Bukovica in otroci vrtca v povezavi z vsebinami iz LDN vrtca in LDN oddelkov. Vrtec je bil povabljen tudi v posamezne razrede OŠ na ogled igrice ali drugih prireditev, na katerih so nastopali učenci šole. Včasih pa so bili tudi učenci OŠ povabljeni na podobna srečanja v vrtec. Medsebojno sodelovanje je bilo vedno prijetno in tudi poučno. Tradicionalno je v vrtcu **praznovanje letnih časov**, še zlasti obisk tetke Jeseni in babice Zime. Posebno pozornost v vrtcu namenjamo **praznovanju rojstnih dni otrok** v skupini; izvedba poteka v dogovoru s starši.

V okviru dejavnosti **PROSTOVOLJSTVO** je najbolj zaživel branje pravljic otrokom v času pred popoldanskim počitkom. Učenci OŠ Renče so otrokom vrtca prebiral, pripovedovali pravljice, česar so bili otroci vrtca vedno veseli. Ta oblika druženja otrok vrtca predstavlja obogatitev programa vrtca in daje priložnost učencem šole, da sodelujejo na področju, ki jim je blizu in jim daje zadovoljstvo. Dejavnost je koordinirala učiteljica Mojca Saksida.

13. 4. 2016 je bila v vrtcu v Bukovici, v skupinah Čebele in Metulji **Eksperimentalnica** v izvedbi E hiše – novogoriške hiše poskusov. Otroci so si ogledali različne poizkuse ter izdelovali čolničke iz plutovinastih zamaškov.

LETOVANJE OTROK - bivanje v naravi

V začetku junija (od 8. do 10. 6. 2016) je 36 otrok iz Vrtca Renče in Bukovica v spremstvu vzgojiteljic preživel tri nepozabne dneve na Medvedjem Brdu.

Pod vodstvom učiteljev ČSOD Medved so se otroci prvi dan preizkusili v plezanju na umetni plezalni steni, raziskovali bližnji travnik, spoznavali zdravilne rastline in slikali z rožami.

Drugi dan so se srečali s kmečkim življenjem in z domačimi živalmi na bližnjih dveh kmetijah. Videli so zajce, krave, kokoši, pave, prašiče, golobice, piščančke, mucke, pse ... Ogledali so si tudi »domač muzej«, v katerem je bilo približno 200 kosov starih predmetov, in spoznavali, kako so ljudje živeli nekoč, kako so prali pri potoku, izdelovali maslo, pekli kruh in podobno. Otroci so splezali tudi na senik in videli, kje so kmetje hranili seno.

Pekli so kruh, izdelovali papirnate zmaje, se zabavali, v naravoslovni učilnici pa spoznali živali, ki živijo v vivarijih v domu. Lahko so božali morskega prašička, zajčka, želvo, ščurka, skakača, paličnjake ter slišali veliko o življenjskih okoljih teh živali in njihovi prehrani.

Dejavnost, ki je bila med otroki najbolj priljubljena, je bil ples v pižamah in spust po toboganu. Otroci so morali premagati strah in se skozi medvedja usta spustiti v temo.

Zadnji dan je otroke čakalo še raziskovanje gozda, ki so ga učitelji zaradi slabega vremena izvedli v telovadnici. Otrokom so pripravili čutno pot, po kateri so stopali bos in z zaprtimi očmi. Ugotoviti so morali, da stojijo na mahu, blagu, kamenju, žaganju, senu, in iskati pot po vrvi.

Otroci so se tri dni skupaj igrali, pospravljali, zaspali in bili srečni.

Otroke so spremljale Mateja Komac, Nika Kodrič, Jožica Durn, Neja Pelan, Vesna Špacapan.

Koordinatorica Dorina Vončina Kodelja.

DODATNE DEJAVNOSTI

K dodatnim dejavnostim so otroke prijavljali njihovi starši. Otroci so obiskovali treninge kotalkanja, gimnastike, nogometa, mažoret in tečaj plesa.

SODELOVANJE IN POVEZOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo na različne načine, z **vsakodnevno izmenjavo informacij** ob prihodu in odhodu otroka v vrtec, s **pogovornimi urami** (enkrat mesečno), z **roditeljskimi sestanki**, s **skupnimi srečanji**, kjer so se družili otroci, njihovi starši in/ali stari starši, na **prireditvah**, **praznovanjih**, **delavnicah**.

V vseh skupinah so bili organizirani roditeljski sestanki. Poleg uvodnega, ki je bil namenjen staršem na novo vpisanih otrok, sta bila še dva roditeljska sestanka, na katerih je bilo predstavljeno delo vrtca in

delo po skupinah, v najstarejših skupinah otrok pa je bil sklican še četrti roditeljski sestanek, namenjen obveščanju staršev o bivanju otrok v naravi na Medvedjem Brdu. V sklopu roditeljskih sestankov v mesecu februarju 2015 je **Ivana Škerjanec Maraž staršem predstavila, kako ravnati v primeru nalezljivih bolezni in ob pojavu ušivosti.**

Na oglasnih deskah pred igralnicami so bili dnevno z zapisi in s fotografijami predstavljeni utrinki iz dela in življenja otrok v skupini ali v celotnem vrtcu. **Skrinjica pohval, pripomb in pritožb** pa je ostala prazna.

4. marca 2016 so bili starši otrok Vrtca Renče, skupin Mavrice in Oblački, povabljeni na **obisk Waldorfskega vrtca Kresnica**. Vabilu se je odzvalo zelo malo staršev.

Ob koncu šolskega leta smo starše prosili za sodelovanje pri izpolnjevanju **anketnega vprašalnika** s katerim smo želeli pridobiti mnenje staršev glede ocene kakovosti našega dela.

Od 132 razdeljenih anketnih vprašalnikov smo jih prejeli 57 (43 %),

v Vrtcu Renče 48 %, v Vrtcu Bukovica 36 %.

V Vrtcu Renče je bilo vrnjenih anketnih vprašalnikov po skupinah:

- Oblački: 50 %,
- Mavrice: 39 %,
- Zvezdice: 41 %,
- Sončki: 67 %
- Lunice: 42 %.

V Vrtcu Bukovica je bilo vrnjenih anketnih vprašalnikov po skupinah:

- Čebele: 25 %,
- Metulji: 44 %,
- Pikapolonice: 42 %.

Povzetek odgovorov staršev:

1. Starši so splošno dovolj informirani o življenju in delu vrtca (samo dva starša menita, da niso dovolj informirani).
2. Staršem so najbolj ustrezala naslednja obvestila o delu in življenju vrtca:

zapisi dnevnega dogajanja v skupini na oglasni deski pred igralnico (98 %), obvestila na skupni oglaski deski (54 %), Publikacija vrtca (18 %) in internetna stran vrtca 0,5 %.

Glede na to, da so posamezni starši v anketi ob zaključku lanskega šolskega leta predlagali ureditev spletne strani šole in vrtca, nas preseneča podatek, da se starši internetne strani vrtca skorajda ne poslužujejo.

3. Z dejavnostmi, ki potekajo v vrtcu, so vsi starši, razen enega, zadovoljni.
4. Počutje svojega otroka v vrtcu na lestvici od 1 do 5 je večina staršev ocenila z oceno 4 ali 5. Eden od vseh staršev je počutje otroka ocenil z oceno 2 in trije starši z oceno 3.
5. Večina staršev je zelo zadovoljna ali zadovoljna s komunikacijo strokovnega osebja s starši. Posamezni starši menijo, da je komunikacija slabša kot prejšnja leta ali z njo niso zadovoljni.
6. Najprimernejše oblike sodelovanja s starši so za večino staršev vsakodnevna povratna informacij o otroku (80 %), pogovorne ure (77 %), roditeljski sestanki (65 %), delavnice (56 %), prireditve (53 %), svet staršev (16 %).
7. Večina staršev meni, da je sodelovanja dovolj, posamezni starši si želijo še naslednje oblike sodelovanja s starši:
 - delavnice skupaj z otroki,
 - več osebnih pogovorov,
 - skupen pohod ali izlet.
8. Ob zaključku šolskega leta so starši vrtca:
 - v večini sporočali, da jim veliko pomeni, da otroci radi prihajajo v vrtec, da so z delom vrtca zadovoljni. Navajali so pester program vrtca, strokovnost, dostopnost, angažiranost, delo in trud vzgojiteljic, pozitivno komunikacijo s starši, nadstandardne

aktivnosti (plavanje, smučanje, bivanje v naravi, športne urice), organizacijo in izvedbo prireditev in se zahvaljevali za trud strokovnemu osebju.

- Posamezniki so predlagali urice tujega jezika, poučevanje otrok o samooskrbi, preventivne dejavnosti (varnost v prometu, nove tehnologije...), več vsakodnevnih povratnih informacij, več dejavnosti v skupini. Na enem od vprašalnikov je bilo izraženo mnenje, da je vrtec Bukovica glede vzdrževanja objekta zapostavljen v primerjavi z Vrtecem Renče.

Anketa o prehrani otrok v vrtcu

V skladu z 19. členom Zakona o šolski prehrani in 6. členu Pravil šolske prehrane smo v šoli dolžni vsako leto preveriti stopnjo zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano.

Ob tem preverimo tudi stopnjo zadovoljstva staršev otrok vrtca s prehrano v vrtcu.

Anketa je bila izvedena v tednu od 9. 5. 2016 do 13. 5. 2016. Razdeljena je bila vsem staršem otrok vrtca, to je 133. Vrnjenih je bilo le 47 % anket. Po skupinah % oddanih rešenih anket:

OBLAČKI 35 %, MAVRICE 39 %, ZVEZDICE 65 %, SONČKI 50 %, LUNICE 42 %, ČEBELE 50%, METULJI 55 %, PIKAPOLONICE 33 %. V anketi so starši povedali, da so v 97 % seznanjeni z jedilnikom otrok ter da se z njim najpogosteje seznani na oglasni deski vrtca (87%). Nekaj manj kot 70 % staršev, ki so anketo oddali, je zelo zadovoljnih s prehrano, ki jo dobijo njihovi otroci v našem vrtcu. Pri ostalih predlogih, pobudah in mnenjih pa izstopajo še predlogi staršev, da bi na jedilnik več vključevali lokalno pridelano zelenjavo in sadje, pri čemer pa se šola srečuje s težavami.

PRIPRAVNISTVO, PRAKSA IN NASTOPI ŠTUDENTOV IN DIJAKOV

V letošnjem šolskem letu smo v okviru izobraževanja za poklic vzgojitelja predšolskih otrok omogočili prakso in nastope za maturo dijakinji SVŠ Ajdovščina Sendi Mozetič. Mentorica ji je bila vzgojiteljica Irena Zgonik. Dvotedensko prakso so opravljale Lea Švagelj, Lea Sedevčič in Viktorija Gjoshevska, dijakinje 2. letnika Srednje vzgojiteljske šole Ajdovščina. Mentorice so jim bile Nika Kodrič, Teja Turel, Bojana Lapajne.

Tritedensko prakso sta opravljali Lara Žnidarčič pod mentorstvom vzgojiteljice Erike Beguš in Kaja Stubelj pod mentorstvom vzgojiteljice Mojce Črnologar Merljak.

Večtedensko prakso z nastopi je opravljala tudi študentka Kaja Perkon pod mentorstvom Mateje Komac in Irene Jerovšek.

Vse vzgojiteljice so bile mentorice dijakinjam in študentki na praksi, kar pomeni, da je naš vrtec odprt za nova znaja in za prenos znanj na mlajše bodoče strokovne delavke v vrtcih.

HOSPITACIJE

Hospitacije so bile izvedene ob nastopih v sklopu mature za poklic vzgojitelj in za poklic diplomirani vzgojitelj. Hospitirala sta ravnatelj Bogomir Furlan ali pomočnica ravnatelja za vrtec Dorina Vončina Kodelja.

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVK VRTCA

Izobraževanje strokovnih delavk je potekalo na individualni ravni in kot skupno izobraževane strokovnih delavcev vrtca ali vrtca in šole.

Skupno izobraževanje:

- 19. 9. 2015: **HACCP V VRTCU**. Izvajalec Iztok Mermolja.
- 15. 10. 2015: **Prehrana otrok**. Izvajalka Daša Cek Stepančič.
- 8. 12. 2015: **Energetska učinkovitost**. Izvedba Goriška lokalna energetska agencija - GOLEA.
- 17.12.2015: **Tehnike pogojevanja in sprememba vedenja**. Izvajalka: Nadja Šuligoj Kunilo, univ. dipl. psiholog.
- 11. 1. 2016: **Prilagoditve pri poučevanju in ocenjevanju otrok s posebnimi potrebami**. Izvajalka: mag. Jana Kruh Ipavec, svetovalka ZZŠ OE Nova Gorica.
- 14. 1. 2016: **Postopki prve pomoči otroku in anafilaktični šok**. Izvajalca Mojca Črnologar Merljak, Uroš Kobal.

- 11. 2. 2016: **Formativno spremljanje** (svetovalna storitev) Izvajalka: dr. Natalija Komljanec, ZRSZŠ.

Individualno izobraževanje:

- 70-urni tečaj prve pomoči (sept. okt. 2015). Izvajalec RK Nova Gorica. Udeležba: Mojca Črnologar Merljak.
- 25. in 26. 9. 2015. **Zborovska šola v vrtcih**, Izvajalka dr. Inge Breznik. Udeležba: Nika Kodrič.
- 19. in 20. 10. 2015 **Strokovno srečanje ravnateljev vrtcev**. Šola za ravnatelje. Udeležba: Dorina Vončina Kodelja
- **Študijska skupina**. 11. 11. 2015 ali 26. 11. 2015. Tema **Spremljanje otrokovega napredka v vrtcu**. Udeležba: Erika Beguš, Ariana Oven, Teja Turel, Mojca Pisk.
- 2. 11. 2015 **Praktično usposabljanje z delom**. SVŠ Ajdovščina: Erika Beguš, Nika Kodrič, Teja Turel.
- V sklopu inovacijskega projekta "Znanstvovanje"- raziskovanje na ZZŠ Ljubljana
- 9. 10. 2015 **Akcijsko raziskovanje**. Udeležba: Mateja Komac, Irena Jerovšek, Dorina Vončina Kodelja. 24. 11. 2015 **Formativno spremljanje**. Irena Jerovšek
- 9. 3. 2016 **Polletna refleksija** Irena Jerovšek, Mateja Komac
- 15. 3. 2016 **Didaktika ocenjevanja znanja - formativno spremljanje**. Udeležba: Irena Jerovšek.
- 19. 11. 2015, 4. 2. 2016, 23. 5. 2016: **Didaktična igra**. Vzgojiteljice in Neja Pelan.
- 3. in 4. 6. 2016: **Osnovno izobraževanje v pedagogiki Montessori**, Izvajalec Montessori inštitut. Predavateljica mag. Melita Kordeš Demšar. Udeležba: Mateja Komac, Neja Pelan, Ariana Oven, Irena Jerovšek, Nika Kodrič.
- 11. 12. 2015 in 18. 12. 2015. **Osnove Power pointa**. Ljudska univerza Ajdovščina. Udeležba: Irena Zgonik
- 12. 11. 2015 in 2. 6. 2016 **Regijski aktiv organizatorjev zdravstveno higienskega režima in prehrane**. Udeležba: Ivana Škerjanec Maraž.
- 9. 10. 2015 **Strokovno izobraževanje oseb, odgovornih za pripravo programa pregledov, njegovo realizacijo in izvajanje pregledov igrišča vrtca**. Udeležba: Ivana Škerjanec Maraž.
- **Aktivni ravnateljev in vodij vrtcev primorske regije** (15. 1. 2016 in 12. 5. 2016). Udeležba: Dorina Vončina Kodelja.
- 16. 9. 2015 in 20. 4. 2016 **Aktiv svetovalnih delavk vrtcev Goriške regije**. Udeležba: Dorina Vončina Kodelja.
- 8. 4. 2016: **Eko vrtovi**. Inštitut za trajnostni razvoj. Udeležba: Nika Kodrič

VPIS OTROK V VRTEC

Vpis je potekal v mesecu marcu 2015. V vrtec je bilo za šolsko leto 2016-2017 na novo vpisanih 45 otrok (27 v Renče, 18 v Bukovico). Po vpisu je bil na občino podan predlog o organizaciji dela v vrtcu za šolsko leto 2016/2017. V vrtcu naj bi delo potekalo v osmih skupinah otrok. Sprememba glede na šolsko leto 2015-16 je v tem, da naj bi bili v Renčah dve skupini otrok prvega starostnega obdobja (doslej je bila ena), ena kombinirana skupina in dve skupini otrok drugega starostnega obdobja, kar je že narekovalo prilagajanje opreme in manjša popravila v igralnicah.

INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE PROSTOROV TER ZUNANJIH IGRIŠČ

V tem šolskem letu so bila v vrtcu izvedena naslednja dela:

- delno pleskanje sten v igralnicah.
- lakiranje parketa v igralnicah v Bukovici.
- ureditev igrišča ob Vrtcu Renče; ureditev prostora za shranjevanje korcev in igrač za igro v peskovniku.

- namestitve nove kljuke na vhodnih vratih na igrišče Vrtca Renče.
- Vrtec Bukovica je v mesecu avgustu 2016 dobil nove garderobne omare, nove mize in stole za kombinirano skupino otrok (igralnica Metulji) ter nekaj omar za ureditev igralnih kotičkov, Vrtec Renče pa nove mize in stole za kombinirano skupino otrok ter garderobne omare za osebje.

Med šolskim letom je bilo poskrbljeno za dopolnjevanje, zamenjavo, nakup didaktičnih igrač ter didaktičnega in pisarniškega materiala.

Iz sredstev šolskega sklada je bil nabavljen projektor za učilnico oz. igralnico skupine Čebele.

Sklepne misli

Vrtec je v šolskem letu 2015-2016 realiziral načrtovane dejavnosti in dejavnosti, ki so bile v Letni delovni načrt vnesene naknadno. Tako kot v lanskem šolskem letu smo tudi v letošnjem uspešno izkoriščali možnosti povezovanja vrtca s šolo, ki se kaže na mnogih področjih in ravneh, pri sodelovanju učiteljev in strokovnih delavk vrtca pri načrtovanju in izvedbi posameznih dejavnosti, pri usklajevanju dela zavoda in skupnem izobraževanju strokovnih delavcev.

Upošteva je Prvilegij o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca bi za delo v petih skupinah otrok v Vrtcu Renče potrebovali ustrežnejšo igralnico za otroke 1. starostnega obdobja, skupni prostor (avlo) in zbornico za strokovno osebje vrtca in individualno ter skupinsko delo z otroki v bližini igralnic.

Vrtec Bukovica bi prav tako potreboval igralnico za eno skupino otrok, ki sedaj koristi prostore v šoli. Nadeja se tudi nakupa enega kombiniranega igrala za najmlajše otroke. 1000€ je za ta namen že zbranih.

Ravnatelj
Bogomir Furlan

Pomočnica ravnatelja za vrtec
Dorina Vončina Kodelja

Renče, 31. avgust 2016