



**OSNOVNA ŠOLA**  
Lucijana Bratkoviča Bratuša  
**RENČE**  
Trg 31, 5292 Renče

telefon: 05 39 858 01  
fax: 05 39 858 19  
e-mail: oslbbr @os-rence.si

---

Datum: 28. 2. 2021  
Številka zadeve: 450-4/2021-1

# LETNO POROČILO

**OSNOVNE ŠOLE**  
**LUCIJANA BRATKOVIČA BRATUŠA**  
**RENČE**

**za leto 2020**

## Kazalo vsebine

POSLOVNO POROČILO .....	3
1. SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA .....	3
Poročilo ravnatelja .....	3
Poročilo sveta zavoda.....	3
Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda.....	4
Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb.....	4
Glavni podatki o poslovanju .....	5
Vizija in poslanstvo .....	5
2. POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA.....	5
ŠOLA.....	5
VRTEC .....	14
3. POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH.....	32
Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika.....	32
Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov .....	34
Letni cilji posrednega uporabnika.....	35
Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upošteva fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih.....	35
Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa.....	36
Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let .....	36
Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo, ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja .....	36
Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora. Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj.....	36
Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj.....	37
RAČUNOVODSKO POROČILO .....	38
1. POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM 2020 .....	38
BILANCA PRIHODKOV IN ODHODKOV .....	38
BILANCA STANJA.....	44

# POSLOVNO POROČILO

## 1. SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

### **Poročilo ravnatelja**

Vsako leto nam prinese nove priložnosti, izzive in tudi težave. Leto 2020 zagotovo ne bo šlo kmalu iz spomina. Prineslo nam je izzive, ki jo tudi v zelo plodni fantaziji, niti z najglobljo intuicijo, nismo mogli predvideti. Za reševanje krize, ki jo je prinesel virus in z njim epidemija ni zadoščala niti zakonodaja niti stroka niti izkušnje. Prvič v skoraj štiridesetletni poklicni poti sem moral v trenutku zbrati vsa znanja in strokovne podlage, ki sem jih pridobil iz literature ter na mnogih izobraževanjih in usposabljanjih, izkušnje, razmišljanja, intuicijo in osebne lastnosti. Čeprav smo se znašli v povsem novi situaciji, pa smo bili, čeprav se tega v začetku nismo niti prav zavedali, se kar dobro pripravljani.

Tabori preživetja, ki so bili vsako leto vrhunec priprav na življenje in znajdenje v elementarnih nesrečah, so delavcem šole in učencem dali spretnosti samoregulacije in strategije samooskrbe, zavedanje, da v resnici zmoremo več, kot si v trenutni situaciji predstavljamo, zavest, da se je potrebno v krizi orientirati na lastne potenciale. Imeli smo izkušnje timskega sodelovanja in načrtovanja, ne samo delavci šole med seboj, tudi skupaj z učenci. V šoli že vsa leta gradimo na individualizaciji in prilagoditvi šolskih dejavnosti vsakemu učencu in članu kolektiva. Razvite smo imeli protokole komuniciranja, ko običajni sistem ne deluje. Občutek pripadnosti kolektivu, ki upošteva mnenje posameznika, izkušnjo, da najdemo konsenz, tudi ko se ne strinjamo v svojih pogledih in izkušnjo, da skupaj zmoremo rešiti tudi najtežje naloge. Zaznal sem da sodelavci, starši in učenci od mene pričakujejo odgovore, navodila in rešitve, a čutil sem tudi zaupanje, ki nam je vsem dajal občutek varnosti in pripadnosti, ko je bil ta od zunaj najbolj ogrožen. Zmogli smo se opreti na lastne potenciale in praktično čez vikend organizirati prve oblike pouka na daljavo. Ne glede na tehnične težave in nepripravljenost učnih načrtov za pouk na daljavo, praktično nismo tudi v situaciji, ko se je ustavilo javno življenje, izgubili niti enega šolskega dne. Preveč idealistično in nerealno bi bilo, če bi vsi od prvega dne zmogli tak način dela. Takemu načinu dela se takoj prilagoditi vsi učitelji, niti vsi učenci. Tudi ne moremo iluzorno gojiti idejo, da je pouk na daljavo adekvatna zamenjava za pouk v šoli. Pluse in minuse, prednosti in zaostanke bomo še ugotavljali, pomembna pa je, da se delo ni ustavilo in zavest, da rešitve obstajajo tudi če jih še ne vidimo. Pokazalo se je tudi, da so nekatere oblike pouka na daljavo uporabne tudi, ko se pouk dogaja v šoli. V času pouka na daljavo so se učitelji in učenci naučili digitalnih spretnosti, ki bi se jih ne še nekaj let, če ne bi imeli te krize. Tudi tehnično smo sedaj dobro opremljeni.

Poleg primanjkljajev znanj in zaostankov pri posameznih učencih, se kriza pozna tudi pri finančnem poslovanju zavoda. Kljub temu pa, neglede na to da vsi preživljamo zlo težko obdobje, smo imeli priložnost tudi za spopadanje z novimi izzivi, bogatitev z novimi izkušnjami in predvsem priložnost spoznati samega sebe in vloge posameznika v družbi. Kriza je pokazala, kako zelo smo odvisni drug od drugega, kako smo ljudje socialne bitja in kako zelo se potrebujemo.

### **Poročilo sveta zavoda**

Svet zavoda se jev letu 2020 sestal na dveh rednih sejah in na eni korespondenčni. Na 16. redni seji je bil potrjen zaključni račun za leto 2019. na 17. redni seji je bil potrjen finančni načrt za leto 2020. Na 3. dopisni seji ni bil potrjen LDN za šolsko leto 2020/2021.

## **Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda**

OSNOVNA ŠOLA LUCIJANA BRATKOVIČA – BRATUŠA RENČE

TRG 31

5292 RENČE

V sestavo zavoda sodijo:

- podružnična Osnovna šola Bukovica
- Enota vrtca: Vrtec pri OŠ Renče, enota Renče
- Enota vrtca: Vrtec pri OŠ Renče, enota Bukovica

Šolski okoliš zajema KS Renče, KS Bukovica -Volčja Draga in KS Gradišče.

Vrtec vpisuje otroke iz svojega šolskega okoliša in glede na potrebe staršev tudi otroke iz drugih občin vse leto. Pretežni del vpisa opravi v marcu mesecu.

### **USTANOVITELJ:**

OBČINA RENČE-VOGRSKO z Odlokom o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi številka: 00701-37/2008-1 z dne 13.8.2008.

Vpisana je v sodni register pri Okrožnem sodišču v Novi Gorici pod vložno številko 1-93-00.

Šola je ustanovljena za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki se opravlja kot javna služba.

Osnovna šola opravlja javno veljavni izobraževalni program obvezne osnovne šole na podlagi Zakona o osnovni šoli in Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja.

V šolski okoliš spadajo Krajevno skupnost Renče, Krajevna skupnost Bukovica Volčja – Draga in Krajevna skupnost Gradišče.

### **Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb**

Odgovorna oseba: Ravnatelj Bogomir Furlan

Pomočnica ravnatelja: Nataša Prinčič

Pomočnica ravnatelja za vrtec in svetovalna delavka za vrtec: Dorina Vončina Kodolja

Svetovalna delavka za šolo: Branka Pregelj Arčon

Predsednica sveta zavoda: Barbara Leban

Predsednik sveta staršev: Robert Ambrož

Računovodstvo: Dragica Pahor

Organizator šolske prehrane in organizator zdravstveno higienskega režima: Ivana Škerjanec Maraž

Vodja kuhinje: Iztok Mermolja

Glavna Pisarna: Jelica Turel

Strokovni organi šole: Strokovni organi v javni šoli so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razrednik in strokovni aktivni.

Strokovni organ vrtca: Vzgojiteljski zbor in strokovni aktivni

## **Glavni podatki o poslovanju**

Sredstva za poslovanje prispeva ministrstvo za izobraževanje in šport, ustanovitelj Občina Renče Vogrsko, občine stalnega bivališča otrok vključenih v vrtec, starši za nadstandardne storitve dejavnosti šole in prispevek k oskrbnemu dnevu za otroka, ki je vključen v vrtec.

Del prihodka ustvari šola z neprofitno tržno dejavnostjo, preko kuhinje in oddajanje prostorov v najem. Del sredstev, sicer bolj simboličen, se zbere od donacij.

Šolska kuhinja omogoča štiri obroke otrokom vrtca in tri obroke učencem šole. Kuhinja kuha kosila tudi za zunanje odjemalce.

Glavni uporabniki telovadnice, ki jo šola oddaja, so športna društva, ki delujejo v kraju in imajo na podlagi sklepa Občine Renče - Vogrsko znižano uporabnino, ki vključuje samo stroške energije in čistil.

Šolski sklad se financira iz prostovoljnih prispevkov.

Iz sredstev MIZŠ se financirajo plače delavcev šole, materialni stroški povezani z delovanjem šole, sredstva za učbeniški sklad, subvencije za šolo v naravi, subvencije za šolsko prehrano in subvencijo za ekskurzije.

Ustanovitelj zagotavlja stroške vzdrževanja stavb, investicij in investicijskega vzdrževanja, prispevek za nadstandard, subvencijo za nakup delovnih zvezkov in plačilo šolskih prevozov.

## **Vizija in poslanstvo**

Mlade usmerjati in jih voditi, da postanejo čuteči, delovni in odgovorni člani družbe. Učiti, jih vzgajati in opremiti z ustreznim znanjem, spretnostmi in veščinami. Naučiti jih brati in uporabljati informacijske vire. Jih usmerjati v odkrivanje lastnih potencialov, jih motivirati za sodelovanje in življenje v skupnosti ter jim biti zgled.

## **2. POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA**

### **Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov**

#### **ŠOLA**

##### **Poročilo o izvedbi LDN za šolo za šolsko leto 2019/2020:**

##### **Realizacija**

Šolsko leto 2019/2020 je bilo zelo nenavadno leto. Zaradi epidemije je od marca 2020 pouk potekal v izrednih in situaciji prilagojenih razmerah.

Do razglasitve epidemije so aktivnosti potekale v skladu z LDN.

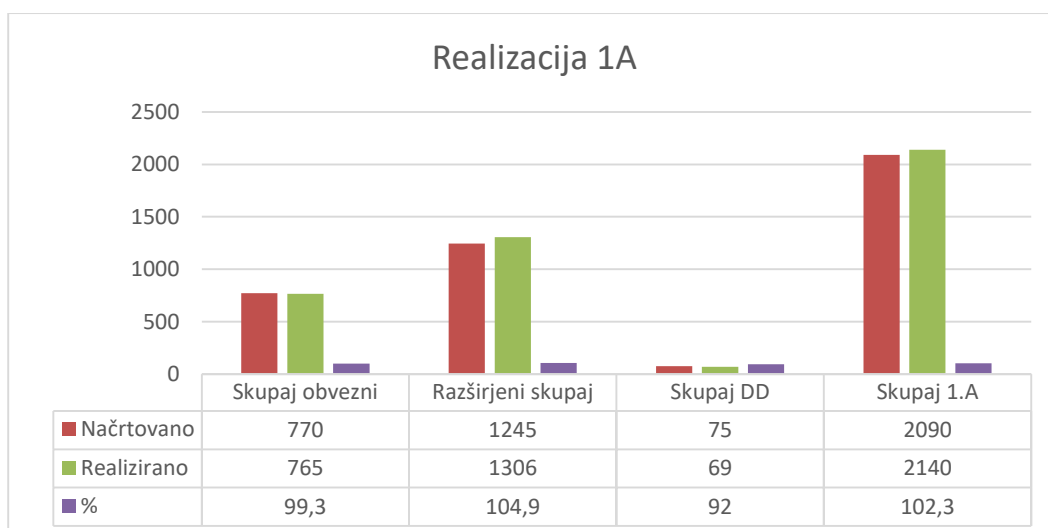
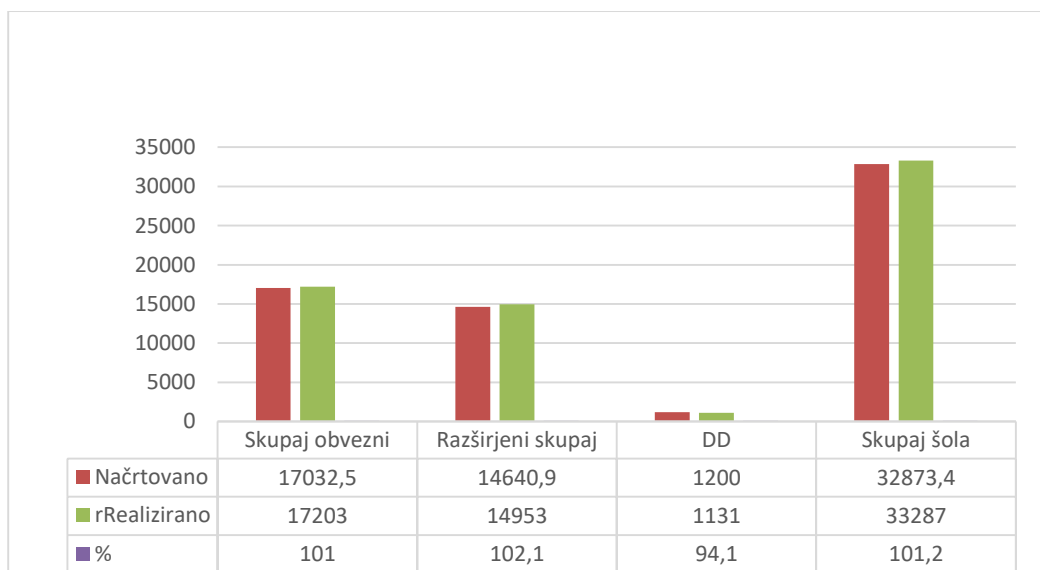
Z razglasitvijo epidemije smo prešli na pouk na daljavo. Ne glede na drugačne pogoje dela, je bila realizacija pouka po številu ur obveznega programa na nivoju šole ob koncu pouka 101,2 %, kar je razvidno tudi iz grafa. Po posameznih razredih je bila realizacija različna, a nikjer pod 95%. Tudi iz grafov in tabel je razvidno, da so učitelji, ki svojo obvezo opravljajo v okviru razširjenega programa, nudili dodatno strokovno pomoč učencem, s težavami pri pouku na daljavo. Na rednih tedenskih videokonferencah smo pregledovali sodelovanje učencev pri pouku na daljavo. Pri učencih, ki so se slabo odzivali, ali so sami prosili za dodatno individualno pomoč, smo vključevali učitelje, ki izvajajo svojo obvezo v okviru razširjenega programa. Učitelji so navezovali kontakt z učenci in starši preko elektronske pošte, sms sporočil in telefonskih klicev. Spremljali smo tudi prisotnost učencev na videokonferencah opravljanje nalog in zadolžitve, njihovo odzivanje nasploh. Razredniki so imeli tudi razredne ure preko

vidokonferenc. Koordinacijo in celovit pregled je imela svetovalna delavka. Učence, ki so sporočali potrebe, smo sproti opremljali tudi z IKT tehnologijo. Pri razvozu IKT opreme nam je pomagala CZ Občine Renče – Vogrsko. Realizacija kaže na to, da so učitelji za pouk na daljavo porabili več časa, kot ga potrebujejo v razredu.

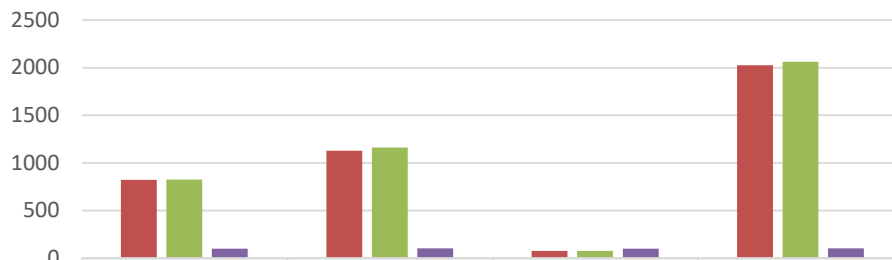
Vsi tisti **dnevi dejavnosti**, ki so bili planirani od marca dalje in so bili vezani na odhod iz šole so, zaradi izrednih razmer niso bili realizirani v načrtovanem obsegu. **Nacionalni preizkusi znanja** se niso izvajali.

Izvedena je bila **zimska šola v naravi** za šeste razrede, ki so se domov vrnili že ob razglasitvi epidemije. Odpadla pa je šola v naravi za četrte razrede. Izpeljan tudi ni bil **kolesarski izpit in tečaj plavanja**. Prireditvev **Šola ima talent** in **Revija pevskih zborov** nismo mogli izpeljati.

Odpadla je tudi večina **šolskih tekmovanj**.

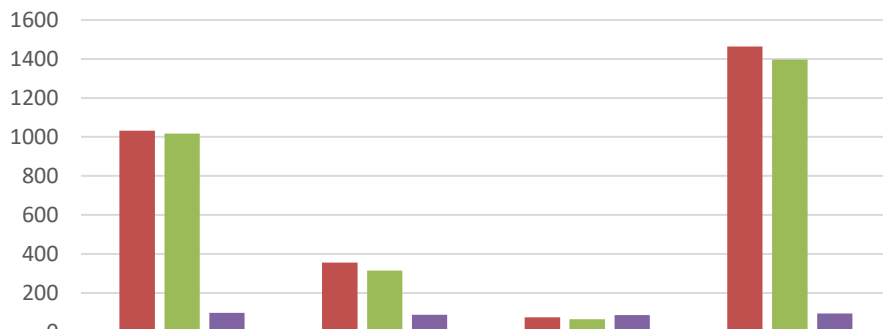


### Realizacija 4.B



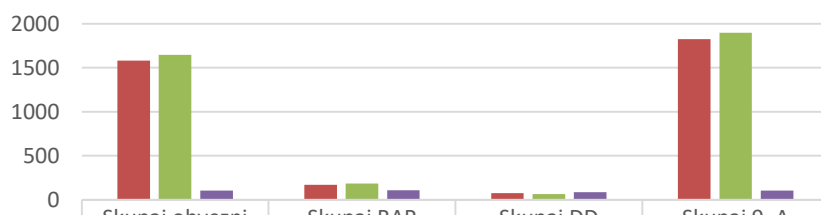
	Skupaj obvezni	Skupaj RaP	Skupaj DD	Skupaj 4. E
■ Načrtovano	822,5	1127,5	75	2025
■ realizirano	825	1163	75	2063
■ %	100,3	103,1	100	101,9

### Realizacija 6.A



	Skupaj obvezni	Skupaj RaP	Skupaj DD	Skupaj 6. B
■ načrtovano	1032,5	355,5	75	1463
■ realizirano	1017	314	65	1396
■ %	98,4	88,3	86,6	95,4

### Realizacija 9.A



	Skupaj obvezni	Skupaj RAP	Skupaj DD	Skupaj 9. A
■ Načrtovano	1580	170,4	75	1825,4
■ realizirano	1647	183	66	1896
■ %	104	107,3	88	103,8

Število vključenih v interesne dejavnosti in realizacija:

<b>Interesne dejavnosti</b>	<b>URE</b>	<b>%</b>	<b>št. učencev</b>
PEVSKI zbor 1	35	100	25
PEVSKI 2	36	102,9	27
nemška dramska skupina	23	65,71	8
vesela šola	9	100	13
KOI 4.a b	20	100	43
vrt 1	36	102,9	12
vrt 2	37	105,7	12
PEVSKI ZBOR 3	34	97,14	6
glasbena ustvarjalnica	34	97,14	13
PEVSKI ZBOR 6,7,8,9	34	97,14	38
NAR - kresnička	17	48,57	14
mladi zgodovinarji	35	100	3
PEVSKI ZBOR poš	73	104,3	19
športne urice PS	35	100	23
nogomet	34	97,14	23
likovni krožek	38	108,6	7
medg.branje in vrtec	35	100	19
prostovoljstvo	8	100	7
Skupaj			312
<b>povprečje</b>		<b>95,95</b>	

V drugem polletju smo pri realizaciji glede na vsebino sledili priporočilom Zavoda za šolstvo RS, ki je svetoval, da se cilje in vsebine osredotoči na ključne, ki še zagotavljajo doseganje minimalnim standardom znanja. Cilji, ki niso bili realizirani, smo prenesli v naslednje šolsko leto. Ministrica za šolstvo je sprejela sklep, s katerim je spremenila določbe pravilnik o ocenjevanju glede na število potrebnih ocen za ugotavljanje učnega uspeha za šolsko leto 2019/2020.

Šola je vključena v Poskus razširjeni program. Iz analize realizacije in iz grafov je razvidno, da so izbirnosti in ponudbe iz področja razširjenega programa deležni bolj deležni učenci razredne kot predmetne stopnje. V prvem razredu imajo učenci po predmetniku 770 ur obveznega programa in 1245 ur Razširjenega programa od skupno 2090 ur v celem šolskem letu. Že v četrtem razredu se razmerjem med obveznim in razširjenim programom že bolj izenači. Po predmetniku so imeli 822,5 ure obveznega programa in 1127,5 ure razširjenega programa od skupno 2025 ur v celem šolskem letu. V šestem razredu število ur razširjenega programa pade na tretjino obveznega programa. Po predmetniku je 1032 ur obveznega in 355,5 ur razširjenega programa od skupno 1463 ur v celem šolskem letu. V devetem razredu pa je razmerje razširjenega programa v odnosu do obveznega programom le še 1:11. Obveznega programa po predmetniku za devati razred je 1580 ur razširjenega programa pa 1580 ur od skupno 1825. Morda kot zanimivost so skoraj vsi učenci od prvega do petega razreda vključeni v podaljšano bivanje, ki je del razširjenega programa. Učenci prvega razreda preživijo v šoli 2090 ur, četrtošolci 2025 šestošolci 1463 in devetošolci 1825 ur. Prvošolci kar 400 ur več kot devetošolci. Nimam dobrih podlag za pravo interpretacijo teh podatkov, a je zagotovo glede na število ur, ki jih učenci preživijo v šoli zelo pomembna ponudba in organizacija razširjenega programa in je koncept oblikovanja novega modela že iz tega podatka smiseln in utemeljen. Ta čas je za učence zelo naporen, če ni osmišljen, zanj niso motivirani in jih dejavnosti, ki jih ponuja učitelj ne veselijo in morajo čas, ko ni staršev doma, preživeti v šoli.



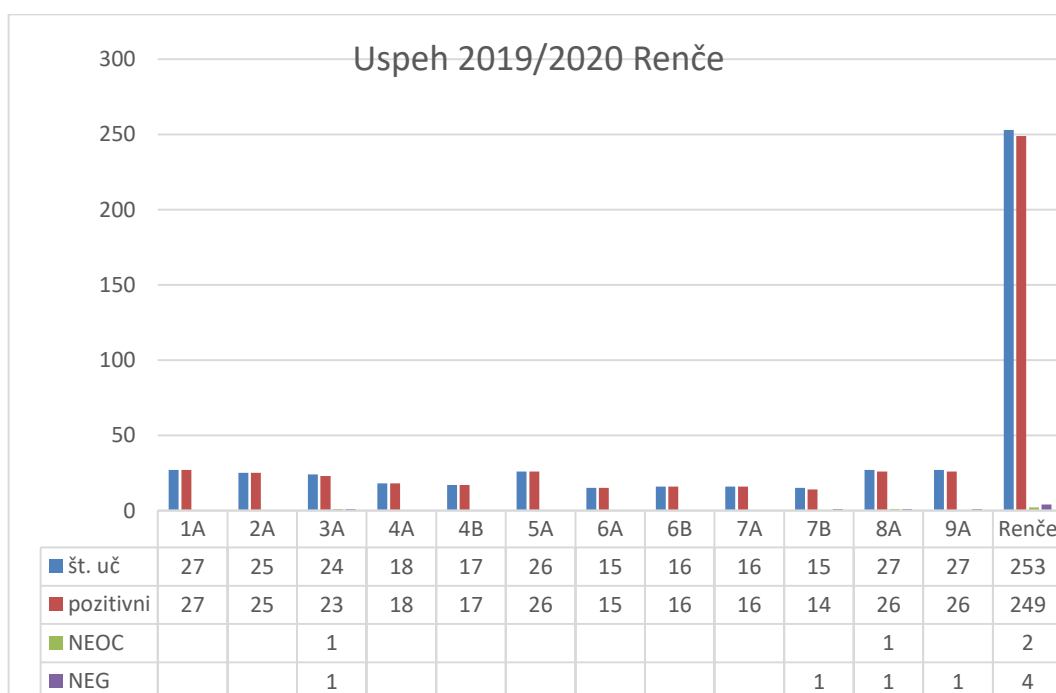
## Učni uspeh

Ob koncu šolskega leta je bil učni uspeh 98,95%. Ob koncu pouka smo meli štiri negativno ocenjene učence. Učenec, ki je imel popravni izpit, ga je uspešno popravil v jesenskem roku. Dva učenca, ki sta zaključila razred z negativnimi ocenami, v šolskem letu 2020/2021 ponavljata razred. Učenka, ki je bila negativno ocenjena in je zaključila osnovnošolsko obveznost, se ni odločila za deseto leto šolanja.

### USPEH 2019/2020

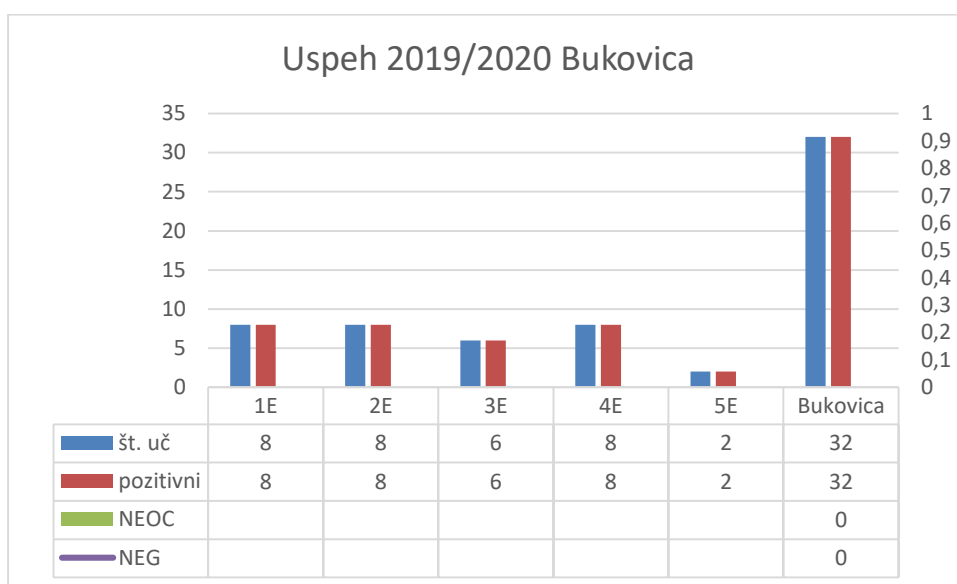
#### Renče

	št. uč	pozitivni	NEOC	NEG	NEG PREDMET	
1A	27	27				
2A	25	25				
3A	24	23	1	1	MAT, TJA	PONAVLJANJE
4A	18	18				
4B	17	17				
5A	26	26				
6A	15	15				
6B	16	16				
7A	16	16				
7B	15	14		1	TJA	POPRAVNI IZPIT
8A	27	26	1	1	ZGO, GEO, FIZ, KEM, BIO, MME	PONAVLJANJE
9A	27	26		1	SLO, MAT, TJA, GEO, ZGO, FIZ, KEM, BIO	ZAKLJUČENA ŠOL. OBVEZNOST
<b>Renče</b>	<b>253</b>	<b>249</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		



## Bukovica

	št. uč	pozitivni	NEOC	NEG
<b>1E</b>	8	8		
<b>2E</b>	8	8		
<b>3E</b>	6	6		
<b>4E</b>	8	8		
<b>5E</b>	2	2		
<b>Bukovica</b>	32	32	0	0



Načrtovanje, analizo dela, učni uspeh in vzgojno problematiko smo spremljali sproti. Imeli smo pet pedagoške konference v šoli in pet videokonferenc na daljavo ter štiri sestanke učiteljskega zbora. LDN je bilo potrebno v drugi polovici leta v celoti prilagoditi delu na daljavo. Povratno informacijo smo spremljali preko ankete, na katero so odgovarjali učenci in njihovi starši. Ankete so nam pomagale pri odpravljanju težav in prilagajanju načina dela, ter načrtovanju.

### Sodelovanje s starši

V začetku leta so imeli razredniki uvodne roditeljske sestanke po ustaljenem načinu. Namenjeni so bili seznanitvi z načrtom dela. Starše so največ skrbi namenjali temam kako bo organizirano, jutranje varstvo, podaljšano bivanje, prehrana, prevozi, varnost v cestnem prometu.

Drugi in v nekaterih razredih tretji roditeljski sestanek so bili izvedeni preko videokonference.

Do februarja so potekale redne pogovorne ure, od marca dalje pa so imeli starši priložnost del poka tudi sami spremljati.

Z učenci, ki so se pri poku na daljavo slabše odzivali, so razredniki in svetovalna služba klicali starše po telefonu in jih seznanjali o poteku pouka in o šolskih obveznostih učencev.

Obveščanje staršev je potekalo tudi preko šolske spletne strani.

Preko video konference smo se povezali s predstavniki staršev v sveta staršev, kjer smo si izmenjali poglede, predloge in tudi polemike v zvezi s poukom na daljavo.

## Projekti

V okviru petletnega razvojnega projekta **POGUM**, so bile načrtovane aktivnosti:

- načrtovanje, izvedba in evalvacija družboslovnega tedna POT MIRU IN SODELOVANJA (večjezičnost, medkulturnost, medgeneracijsko sodelovanje, krajinsko načrtovanje, poklicna orientacija v sodelovanju z lokalno skupnostjo in zunanjimi izvajalci),
- bralni tabor in spanje v šoli (vrtec in šola),
- tehniški dan na temo decembrskega praznovanja (v sodelovanju z zunanjimi izvajalci, oblikovalci; pobude otrok),
- Znanost od blizu (javna prireditev z namenom popularizacije znanosti),
- osnutek za čutno pot,
- pust,
- tabor preživetja in pouk v naravi,
- šolski parlament (vključitev šolskega parlamenta v projektni tim),
- prostovoljstvo (aktivno sodelovanje s starostniki v kraju),
- medgeneracijsko branje (branje v vrtcu, skupni bralni popoldnevi bralcev različnih starostnih skupin v krajevni knjižnici),
- sodelovanje z implementacijskimi šolami v projektu.

Od načrtovanih aktivnosti ni bila izvedena POT MIRU, znanost od blizu. Prilagojeno razmeram je bilo izvedeno medgeneracijsko branje, čutna pot, sodelovanje z implementacijskimi šolami. Na popolnoma prilagojen a izviren način je bil izveden Tabor preživetja in sicer v virtualni obliki. V projektu je sodelovalo 26 učencev.

V okviru projekta **NA-MA POTI** so bile izveden načrtovane aktivnosti. Večina, vključno z izobraževanji, jih je potekala na daljavo.

Izpeljali smo tradicionalni slovenski zajtrk.

**Bralni tabor** je imel velik odziv. Delo je potekalo v starostno mešanih skupinah vsebine so si učenci glede na pripravljen program izbirali sami. Prvič je bilo del aktivnosti izveden skupaj z starejšo skupino otrok iz vrtca. Skupaj so se udeležili nočnega pohoda in imeli skupno večerjo. Učenci so za otroke vrtca bili zgled in »varuhi«, saj je vsak otrok dobil svojega starejšega spremljevalca. Učenci pa so svoje mlajše vrstnike občudovali, kako jih upoštevajo in koliko že znajo in zmorejo. Bralni tabor in spanje v šoli, je za učence velika motivacija. Spreminja njihov pogled na šolski prostor, pripadnost šoli doživljajo na drugačen način in tako postajajo bolj odgovorni za svoja dejanja. Na bralnem taboru je sodelovalo 168 učencev.

Vključeni smo bili v projekt **Šolska Shema« Evropske unije** je promocijski ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave.

Namen tega ukrepa je spodbuditi porabo sadja in zelenjave, izboljšati prehranske navade otrok in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih, ki povečuje tveganje za nastanek številnih kroničnih nenalezljivih bolezni sodobnega časa. V času ko je potekal pouk na daljavo se projekt i izvajal.

Izvedene so bile dejavnosti v projektu Mobilnost in predstavljene na občini v obliki razstave kratkim poročilom županu.

Zaradi razmer in ukrepov za preprečevanje širjenja korona virusa nista bila izvedena projekta: **Sodelovanje s Šolo Dante Alighieri iz Štarancana v Italiji,**

**Življenje je košarka** se izvaja v sodelovanjem z VDC Nova Gorica

**Poskus »uvajanja tujega jezika v obveznem programu in koncepta razširjenega programa v osnovni šoli«,** ki ga izvajamo izvajamo na podlagi sklepa MIZŠ št: 6034-26/2018/1 z dne 15.5.2018, je potekal močno prilagojeno razmeram. Interesnih dejavnosti v času pouka na daljavo so bile prilagojene razmeram.

Prelog ministrstvu je, da bi se poskus, zaradi nezmožnosti dela v načrtovani obliki podaljšal, saj modela poskusa nismo še oblikovali na način, ki služil kot model.

### **Tekmovanja**

So bila izvedena v zelo okrnjeni obliki in na šolskem nivoju.

	Tekmovanje/priznanje	Število učencev na nivoju šole
1	Čisti zobje - broške	126
2	Čisti zobje – zmagovalci 4 leta zapored	4
3	Angleška bralna značka	1
4	Bralna značka	177
5	Bralno priznanje	33
6	Bralno tekmovanje iz italijanskega jezika	59
7	Bronasta medalja Krpan	39
8	Bronasto Cankarjevo priznanje	11
9	Bronasto Pregljevo priznanje	5
10	Bronasto priznanje iz angleščine	6
11	Bronasto tekmovanje iz geografije	5
12	Bronasto priznanje iz zgodovine	2
13	Bronasto priznanje iz vesele šole	2
14	Športna značka Krpan	102
15	Športna značka Zlati sonček	22
16	Velika medalja Zlati sonček	6
17	Zlata medalja Krpan	8

### **Delo šolske svetovalne službe**

- ŠSS se je vključevala v reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli preko treh osnovnih vrst dejavnosti svetovalne službe: dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Pomagala je vsem udeležencem učnega procesa (učencem, učiteljem, vodstvu, staršem).
- V Šolsko svetovalno službo so bile vključene psihologinja Branka Pregelj Arčon ter zunanje sodelavke: mobilni specialni delavki in mobilna socialna pedagoginja.
- V skladu z zakonom in načrtom je bil izveden vpis šoloobveznih otrok in na željo staršev pred vstopom v šolo izveden pogovor z njimi.

- ŠSS je spremljala, svetovala, in izvajala neposredno pomoč učencem z učnimi težavami.
- Na predlog razrednikov in učiteljev posameznih predmetov je bila s soglasjem staršev organizirana individualno pomoč. Učenci so bili vključeni v program dodatne pomoči.
- Za učence priseljence in njihove starše je bil v sodelovanju z ZPM Nova Gorica organiziran okrnjen tečaj učenja slovenščine v popoldanskem času.
- Učence s posebnimi potrebami in odločbami je psihologinja spremlja in koordinirala ter jim neposredno nudila dodatno strokovno pomoč za odpravljanje primanjkljajev, ovir oz. motenj.
- Delo z nadarjenimi učenci je v skladu s Konceptom dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli. Zaradi epidemije ni bilo izvedeno testiranje potencialno nadarjenih učencev
- V okviru Svetovalno-preventivno dela pri izboljšanju kvalitete učenja in življenja na šoli je šolska svetovalna služba koordinirala in izvajala dejavnosti šole, neposredno pomoč učencem s težavami v telesnem, osebni in socialnem razvoju, ter pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami.
- Sodelovala je s v projektnih timih na šoli.
- Načrtovana poklicna orientacija zaradi epidemije ni bila realizirana
- Sodelovala je v iskanju možnih oblik podpore in pomoči učencem in družinam s povezujem z zunanjimi institucijami, s klubi in z društvi na vseh področjih dela.

### **Vzgojni načrt in vzgojno delovanje šole**

Poleg preventivnega delovanja šole na vzgojnem področju so bili izrečeni štirje pisni opomini. Za učenci, ki so dobili pisni opomin je bil pripravljen individualiziran vzgojni načrt. Ob koncu šolskega leta je učiteljski zbor ocenil, da so pisni opomini dosegli namen in vplivali na spremembo neustreznega vedenje.

### **Izobraževanje strokovnih delavcev**

Nekatera načrtovana izobraževanja so odpadla. Nekaj jih je bilo izpeljanih na daljavo. Veliko dodatnega znanja so si morali strokovni delavci pridobiti za pouk na daljavo. Nekateri učitelji s tem niso imeli težav in so svoja znanja in izkušnje lahko prenašali tudi na sodelavce. Tudi po tej plati je bilo veliko sodelovanja in podpore med strokovnimi delavci.

### **Prehrana**

Pravno osnovo organizirane prehrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih zagotavljajo Zakon o osnovni šoli, Zakon o šolski prehrani, Pravila šolske prehrane, Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah od prvega leta starosti naprej, Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih ter Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

V šoli želimo razvijati zdrav odnos do prehrane in prehranjevalnih navad ter navajanje na zdravo in kulturno prehranjevanje.

V šolski kuhinji pripravljamo učencem dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Po malici do kosila imajo učenci na razpolago sadje v sadnem kotičku.

Tedenski jedilni listi so bili objavljeni v jedilnicah in na internetni strani zavoda. Zaradi kadrovskih oziroma zdravstvenih težav, v mesecu maju in juniju pa tudi zaradi ukrepov, je bilo delo v šolski kuhinji okrnjeno in prilagojeno trenutnim razmeram. Posledica tega je bilo tudi prilagajanje jedilnikom, na kar so se občasno pojavile pripombe pri učencih in starših.

## **Spremljava pouka**

Spremljava pouka je potekala preko hospitacij v razredu, prisotnosti pri dejavnostih, pogovorov z učitelji, spremljanji dejavnosti pri pouku na daljavo v spletnih učilnicah in na videokonferencah.

## **VRTEC**

Med šolskim letom so, zaradi potrebe po čim boljšem načrtovanju, izvajanju in spremljanju strokovnega dela v vrtcu ter potrebe po dobri organizaciji in koordinaciji dela, delovali naslednji strokovni aktivni:

- aktiv Vrtca Renče, vodja Mateja Komac;
- aktiv Vrtca Bukovica, vodja Irena Jerovšek;
- aktiv za prvo starostno obdobje, vodja Katja Ukmar;
- aktiv za drugo starostno obdobje, vodja Mojca Črnologar Merljak;
- vzgojiteljski zbor, ki združuje strokovne delavce obeh enot vrtcev, vodja Dorina Vončina Kodelja.

### **Strokovni aktiv Vrtca Renče**

V šolskem letu 2019/20 so se vse strokovne delavke (vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic) udeleževale strokovnega aktivna Vrtca Renče. Do marca 2020 sta bila izvedena dva sestanka, na katerih so se strokovne delavke dogovorile o zadolžitvah strokovnih delavk v letu 2019/20, o urnikih dela strokovnih delavk, o tekoči problematiki in skupnih paznovanjih v vrtcu. Od meseca marca 2020 dalje so bila vsa srečevanja strokovnih delavk odsvetovana zaradi korona virusa in zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja okužb.

**Strokovni aktiv Vrtca Bukovica** je izvedel tri srečanja. Dogovorili so se o zadolžitvah in koordinaciji dejavnosti v vrtcu Bukovica, o mesečni menjavi urnika dela strokovnih delavk, pripravili predlog investicij, se dogovorili o izvedbi po LDN vrtca načrtovanih dejavnosti, o organizaciji dela zaradi gradbenih del v vrtcu in pripravili predlog vrednotenja ur za evidenco delovnega časa.

**Strokovni aktiv za 1. starostno obdobje** združuje vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic Vrtca Renče in Vrtca Bukovica, ki delajo z otroki prvega starostnega obdobja (otroci do tretjega leta starosti).

Aktiv se je v šolskem letu 2019/2020 sestel enkrat 10.12.2019. Na aktivu so strokovne delavke predstavile primere dobre prakse in primere vzgojnih izzivov v posameznih skupinah ter se seznanile s strokovnim člankom s področja vzgoje in izobraževanja.

### **Strokovni aktiv 2. starostnega obdobja.**

Po predvidenem načrtovanju, se je skupina sestala 5. 12. 2019.

Strokovne delavke smo se na aktivu soočale s problemi v skupini in si izmenjevale izkušnje ter tehnike pomoči otrokom, ki imajo vedenjske težave (agresija, trma...).

Drugi sestanek planiran v aprilu pa zaradi zaprtja vrtca nismo izvedli.

**Vzgojiteljski zbor** se je sestel šestkrat na sestanku vzgojiteljskega zbora in trikrat na pedagoških konferencah vrtca.

Zaradi priprav na ponovno odprtje vrtca po preklicu epidemije COVID, je bil **prvič v »zgodovini« dela vzgojiteljskega zbora vrtca, izpeljan sestanek preko videokonference.**

Na sestankih so strokovne delavke in delavci načrtovali delo vrtca, usklajevali potek in izvedbo dejavnosti, pregledovali in evalvirali opravljeno delo, se seznanjali z organizacijo dela med šolskimi počitnicami, razpravljali o strokovnih temah, se seznanjali z evidenco delovnega časa, podajali mnenja k napredovanju strokovnih delavk v naziv, reševali aktualno problematiko, se seznanjali z vsebinami seminarjev, ki so se jih udeleževale strokovne delavke v sklopu individualnega izobraževanja.

## **PROSTORI VRTCA**

Vrtec Renče je v šolskem letu 2019/20, uporabljal 5 igralnic, 4 v prostorih vrtca in eno v učilnici na šoli. Igralnica za najmlajšo skupino otrok je preurejena bivša avla vrtca. Za to skupino otrok bi potrebovali večjo igralnico in sanitarije za otroke ob/v igralnici.

V preteklem šolskem letu prenovljen atrij pred učilnicami 1. in 2. razreda osnovne šole ter igralnico skupine Oblački se je izkazal kot zelo dobra investicija. Otroci vrtca, predvsem otroci iz skupine Oblački so atrij s pridom in z veseljem uporabljali. Atrij otrokom omogoča vsakodnevno prosto igro, gibanje in uživanje na prostem, ter izvedbo posameznih vzgojnoizobraževalnih dejavnosti. Hkrati pa ponuja tudi priložnost za druženje in tkanje prijateljskih vezi med vrtčevskimi otroki in šolarji. Otroci se na tem atriju zelo radi zadržujejo.

V Vrtcu Bukovica so čez poletje potekala večja gradbena dela, ki pa se niso zaključila v predvidenem času, zato je Vrtec Bukovica od septembra 2019 do decembra 2019 gostoval v prostorih POŠ Bukovica. Vzgojnoizobraževalna dejavnost treh skupin otrok vrtca se je odvijala v dveh učilnicah, za kar je bilo potrebno eno od teh učilnic ustrezno pripraviti, namestiti korito za umivanje otrok in prostor opremiti z ustreznim obstoječim pohištvom iz igralnic vrtca.

V POŠ Bukovica so bili zaposleni in otroci vrtca zelo dobro sprejeti, potrebno pa je bilo kar nekaj dogovarjanja in prilagajanja, da je delo nemoteno potekalo. Zaradi prostorske stiske so biti otroci ene od skupin razdeljeni, polovica otrok je bila pridružena eni, polovica otrok pa drugi skupini. Za večje število otrok v skupinah je skrbelo ustrezno število strokovnih delavk. Največja težava je bila v tem, da so morali vsi otroci, vrtca in šole, koristiti ene sanitarije, skupaj z učenci šole, v šoli.

## **IGRIŠČA**

Igrišče ob Vrtcu Renče ima prostor z igrali in prostor vzdolž šolske telovadnice namenjen prosti igri otrok. Z igrišča je bil odstranjen bršljan in nameščena nova mreža ob robu igrišča.

Urejeno igrišče ob Vrtcu Bukovica ponuja izjemne pogoje za bivanje in igro otrok na prostem ter za izvajanje vzgojno izobraževalnih dejavnosti. Zamenjana je bila visoka mreža.

## **ODDELKI V VRTCU**

V vrtec je bilo tekom leta vključenih **132 otrok, 86 v Vrtec Renče in 46 v Vrtec Bukovica.**

Otroci so bili razporejeni v homogene, heterogene in kombinirane oddelke.

### Skupine otrok v vrtcu Renče:

SKUPINA	SKUPINA/starostno obdobje	Št. otrok	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
LUNICE	homogena skupina 1. starostno obdobje	11	Katja Ukmar	Neža Mozetič
SONČKI	homogena skupina 1. starostno obdobje	14	Mojca Klemše	Jovana Dimitrijević
ZVEZDICE	homogena skupina 2. starostno obdobje	19	Nina Furlan Balič	Mojca Kobal
MAVRICE	homogena skupina 2. starostno obdobje	22	Bojana Lapajne	Sara Marušič
OBLAČKI	homogena skupina 2. starostno obdobje	20	Mateja Komac	Ariana Oven
Skupaj		86		

### Skupine otrok v vrtcu Bukovica:

	SKUPINA/starostno obdobje	Št. otrok	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
PIKAPOLONICE	heterogena skupina 1. starostno obdobje	10	Tanja Rejc	Kristina Murovec
METULJII	kombinirana skupina 1 in 2. starostno obdobje	16	Mojca Črnologar Merljak	Vesna Špacapan
ČEBELE	heterogena skupina 2. starostno obdobje	20	Irena Jerovšek	Ivana Remec
Skupaj		46		

V času od 25. 11. 2019 do 9.1.2020 je vzgojiteljico Tanjo Rejc nadomeščala Sara Marušič, Sara Marušič pa pomočnica vzgojiteljice Michela Sava.

### POSLOVNI ČAS

Enoti Vrtec Renče in Vrtec Bukovica sta v prvi polovici šolskega leta, od septembra 2019 dalje, poslovali **od 6. 30 do 16. 30**. Skupaj 10 ur. V tem času je vrtec spremljal potrebe staršev po varstvu otrok do 16.30. Spremljava, s katero so bili seznanjeni starši v Svetu staršev in člani Sveta zavoda, je pokazala, da potrebuje varstvo do 16.30 nekaj posameznih družin. Za podaljšanje poslovnega časa vrtca na 10 ur bi bilo potrebno, zaradi višjih stroškov, sprejeti višjo ceno vrtca za vse otroke. Po seznanitvi z možnostmi in posledicami, ki bi jih narekovalo podaljšanje poslovnega časa vrtca je Svet zavoda sprejel sklep, da vrtec posluje 9 ur in pol na dan, starši, ki potrebujejo varstvo otrok do 16.30 pa varstvo, tako kot v preteklih letih, napovejo in plačajo.

### ZAPRTJE VRTCA ZARADI EPIDEMIJE COVID 19

Od **16. marca do 18. maja 2020** je bil vrtec zaradi razglašene epidemije COVID 19 zaprt. Otroci so ostali doma, strokovne delavke vrtca pa na čakanju na delo.



Vrtec se je trudil ostati v stiku s starši in z otroki preko sporočil, ki so jih strokovne delavke pošiljale preko eAsistenta. Na spletni strani vrtca pa smo pripravili zavihek ZA OTROKE, kjer so bile na voljo različne poučne, ustvarjalne, zabavne vsebine za otroke. Učiteljica glasbenih uric je pripravljala vsebine s področja glasbe, učitelj športnih uric pa je za otroke pripravil posnetke športnih dejavnosti, ki jih je sam izvajal in bi jih lahko otroci, ob podpori staršev, izvedli doma. Poskrbel je tudi za to, da smo strokovne delavke preko ponujenih video športnih nalog lahko skrbele za svojo kondicijo.

Vloženega je bilo veliko napora v to, da smo delo vrtca po ponovnem povratku v vrtec, v maju 2019, organizirali tako, da je delo potekalo v čim bolj stalnih skupinah otrok vrtca in da je bilo mešanje med otroki različnih skupin zmanjšano na minimum.

### **Počitnice med šolskim letom**

V predprazničnih dneh in v času šolskih počitnic, ko se je število otrok zmanjšalo, smo delo organizirali v eni enoti, večinoma v Vrtcu Renče, ker je v tem vrtcu na razpolago več igralnic in je delo, zaradi dela kuhinje in dela tehničnega osebja, mogoče bolje in racionalneje organizirati.

Zaradi predvidenih večjih gradbenih del v Vrtcu Bukovica je bil v času poletnih počitnic za vse otroke vrtca odprt Vrtec Renče.

Pred počitnicami starši napovejo potrebe po varstvu otrok, ki pa se razlikujejo od dejanske prisotnosti otrok v vrtcu, zaradi česar je, tako kot že veliko let doslej, težko pripraviti optimalno organizacijo dela.

### **VRSTE PROGRAMOV**

V vrtcu smo izvajali **dnevni program** v obsegu od 6 do 9 ur.

Program dela v oddelku je potekal po Letnem delovnem načrtu skupine, ki sta ga načrtovali vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice, ob upoštevanju razvojne stopnje otrok, njihovih interesov ter pobud otrok in staršev. Z Letnimi delovnimi načrti za skupine so bili starši seznanjeni na roditeljskih sestankih v mesecu septembru 2019, z izvajanjem programa pa na roditeljskem sestanku v mesecu februarju 2020, zaključnih roditeljskih sestankov, zaradi upoštevanja priporočil in navodil NIJZ glede preprečevanja širjenja okužbe s COVID in varovanja zdravja, ni bilo.

### **PROJEKTI**

V šolskem letu 2019/2020 smo v vrtcu v sklopu rednega programa izvajali naslednje celoletne projekte:

#### **NA MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost) v Vrtcu Renče.**

Petletni projekt poteka pod vodstvom Zavoda RS za šolstvo, v vrtcu tretje leto zapored.

V letu 2019 smo preizkusili različne didaktične pristope in strategije ter izvedli 23 dejavnosti za razvijanje naravoslovne in matematične pismenosti. Naloge so bile izvedene tako v prvem kot tudi v drugem starostnem obdobju.

V obdobju od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019 sta se vodji projekta Teja Turel (na projektu do maja 2019) in Mojca Klemše (na projektu od julija 2019) udeležili petih delovnih srečanj Razvojnega tima za naravoslovno pismenost, ki so potekala na Zavodu RS za šolstvo v Ljubljani ali v VOX učilnici. Vodji sta se udeležili tudi štirih delovnih srečanj za vodje PT RVIZ.

V vrtcu so se strokovne delavke vključene v projekt sestale na treh delovnih srečanjih na katerih so izmenjevale izkušnje in se strokovno izpopolnjevale preko nalog s področja

naravoslovja. Na srečanjih VIZ-a smo se tudi dogovarjali o celovitem načrtovanju in izvedbi evalvacije projekta.

Na šoli je potekalo srečanje med razvojnim in implementacijskim VIZ-om, ki sta se ga udeležili Mojca Klemše in Mateja Komac. Predstavili sta, kako poteka delo s področja naravoslovja v vrtcu in ga podkrepili s primeri izvedenih dejavnost.

Vsak član projektnega tima je izpolnil anketni vprašalnik evalvacije didaktičnih strategij in evalvacijo projektne aktivnosti. Vzgojiteljici starejših dveh skupin sta izvedli evalvacijo napredka naravoslovne in matematične pismenosti v projektu NA-MA POTI s pomočjo evalvacijskega instrumentarija.

## PRVA ZAPOSILITEV

»Prva zaposlitev: pomočnik vzgojitelja sem 2019–2020« je projekt v okviru katerega se pomočniki vzgojiteljev začetniki v starosti do vključno 29 let preko načrtovanega, organiziranega in strokovno vodenega praktičnega usposabljanja uvajajo v vzgojno-izobraževalno delo v vrtcu.

Pomočnik vzgojitelja začetnik pridobiva vzgojno-izobraževalne izkušnje, ki so obvezne za pridobitev poklicne kvalifikacije in opravlja vse z zakonom in drugimi predpisi določene aktivnosti za pristop k strokovnemu izpitu s področja vzgoje in izobraževanja.

V našem vrtcu sta bili v sklopu tega projekta zaposleni Vesna Božič in Veronika Kogoj od meseca maja do septembra 2019, od meseca junija 2020 naprej pa sta bila zaposlena Sandra Ambrožič in Urban Kapušin. Zaposlitev sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

## TRAJNOSTNA MOBILNOST V VRTCIH

Glavni cilj v vrtcih je bil spodbujati otroke, da skupaj s starši prehodijo pot od parkirišča do vrtca (200 m). Namen igre Beli zajček je bil otroke in njihove starše spodbuditi, da prihajajo v vrtec na čim bolj trajnosten način: **peš, s kolesom, skirojem, rolerji, poganjalčkom ali avtobusom**. Pri projektu so v okviru vrtca aktivno sodelovale strokovne delavke Mateja Komac, Mojca Kobal in Irena Jerovšek skupaj s sodelavkami Ariano Oven, Nino Furlan Balič in Ivano Remec.

**Razstava** z naslovom **Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah**, ki so jo pripravili vsi aktivno udeleženi v projektu, je bila od sredine meseca junija 2020 dalje na ogled v prostorih občine Renče-Vogrsko. Otroci so s svojimi stvaritvami ustvarili čudovito kuliso ter za župana, gospoda Tarika Žigona, pripravili tudi pisni predlog izboljšanja infrastrukture oziroma prometnih režimov za občino in predloge z enostavnim kartografskim prikazom.

Verjamemo, da smo s številnimi različnimi dejavnostmi pripomogli k bolj zdravemu načinu življenja in predvsem k skrbi za okolje. Otroci so z neverjetnim navdušenjem hiteli pripovedovati, da so v vrtec oziroma šolo prišli peš, s kolesom ali kako drugače, kar je pravzaprav tudi bil namen akcije. Spodbujanje zdravega načina življenja, gibanja in boljšega odnosa do sovrstnikov in do okolja ter spodbujanje varnega in kulturnega vedenja v prometu.

V **skupini Oblački** so bile izvedene **dodatne vsebine** /aktivnosti, vezane na temo trajnostne mobilnosti.

- **Sprehod enkrat tedensko.** Septembra so si zadali, da enkrat tedensko izvedejo daljši sprehod/ pohod. Cilji so bili v veliki večini doseženi, saj so hodili tako v sončnem, oblačnem in deževnem vremenu. Otroci so imeli v vrtcu škornje in pelerine, kar so redno uporabljali.
- **Pohod po Gregorčičevi poti.** Spominska in sprehajalna pot vodi od Renč do Gradišča nad Prvačino in je opremljena s spominskimi tablami. Pot je široka, vodi med vinogradi

in naši otroci so jo preprosto oboževali že iz preteklih let. V letošnjem letu so jo prehodili večkrat.

- **Nahrbtnik Belega zajčka.** Zadnji dan tedna mobilnosti v septembru je otroke v skupini čakalo presenečenje, nahrbtnik z Belim zajčkom. Priložen je bil zvezek z zajčki, ki so nastopali v Igri »Beli zajček«, ki so otroke in starše spodbujali h gibanju in kvalitetnemu preživljanju prostega časa. Ob petkih so izžrebali otroka, ki je nahrbtnik odnesel domov. V ponedeljek pa je otrok pripovedoval kam so šli z družino hodit, kolesarit, kotalkat, vozit skiro ...
- **Štetje prometa pred vrtcem.** Atrij skupine Oblački je tik ob glavni cesti, ki vodi skozi Renče. Več dni so otroci na atriju opazovali jutranji promet pred vrtcem in šolo. Na plakatu so s piko označevali katero prevozno sredstvo je peljalo mimo. Otrokom je bila dejavnost zelo všeč, vsako jutro so želeli ponovno beležiti promet. Nastal je plakat, ki smo ga tudi razstavili v prostorih občine Renče – Vogrsko.

V skupini **Zvezdice** so otroci dnevno lepili žetone na zajčka in ga poskusili očistiti. Kdor je prišel peš v vrtec oz. od makadamskega parkirišča do vrtca, je zalepil bel žeton na zajčka. Na sprehodih so opazovali promet in se seznanjali s pravili, ki veljajo v prometu. Opazovali so koliko in katera vozila srečujemo na cesti. Pogovarjali so se kaj vse lahko naredimo, da bo zrak čistejši. Otroci so izdelali vsak svoj vlak. Otroci so nahrbtnik z Belim zajčkom odnašali domov. V nahrbtniku je bil tudi zvezek, kamor so starši dogodivščine otroka z Belim zajčkom lahko tudi zapisali. Ob zaključku leta smo skupaj izdelali plakat oz. zemljevid vrtca z okolico ter označili nevarna mesta (manjkajoči pločnik, manjkajoči prehod za pešce in prezek pločnik).

S projektom Trajnostna mobilnost so v skupini **Čebele** pričeli v tednu mobilnosti, septembra 2019. Preko zgodbe o Belem Zajčku so otroci spoznavali trajnostne načine mobilnosti. Ob pomoči staršev pa so nato tudi oni pričeli v vrtec prihajati na okolju bolj prijazne načine.

Vsebine projekta smo uresničevali s sprehodi po kraju, s spoznavanjem prometne infrastrukture, z igrami na temo prometa, z izdelovanjem kolažev na temo moj kraj, z ogledom risanke »Lepši svet – Promet«, z ogledom polnilnice za električne avtomobile, z opazovanjem prometa... Otroci so domov nosili igračko – Zajčka, ki je družine spodbujal, da odhajajo po opravkih peš ali s kolesom.

Projekt so zaokrožili z vzponom na bližnji hrib in z razstavo izdelkov na temo promet v mojem kraju.

### **Projekta VARNO S SONCEM, v Vrtcu Renče in v Vrtcu Bukovica, ki ga**

razpisuje in vodi Nacionalni inštitut za javno zdravje nismo izvedli v celoti zaradi razglasitve epidemije COVID-19 in posledično zaprtja vrtcev in osnovnih šol. Ne glede na to so strokovne delavke v vzgojno izobraževalno delo vnesle vsebine s področja varovanja zdravja in zaščite pred preveliko izpostavljenostjo sončnim žarkom. V poletnih mesecih so se v vrtcu izogibali bivanju na prostem v dopoldanskem in popoldanskem času med 10 in 16 uro. Uporabljali so pokrivala in pili zadostne količine vode. Na igrišču za šolo so potekale vodne igre.

### **SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO v Vrtcu Renče, v skupini Zvezdice, v skupini Sončki**

V skupini **Zvezdice** je projekt je potekal preko pogovora, branja zgodb na to temo, branja pesmic, preko socialnih iger in preko dejanj, ki izkazujejo prijateljstvo med otroki v skupini. Otroci so razmišljali in pripovedovali: »Kdo je prijatelj?, Kaj bi naredil za prijatelja? Kaj bi rad,

da prijatelj naredi zame?, Kaj pomeni, da si dober prijatelj? ...« Vsak otrok je svojega prijatelja narisal in o narisanim prijatelju pripovedoval, zakaj ga je izbral.

V **skupini Sončki** je bila uvodna dejavnost v projekt knjiga z naslovom Prijatelj, kot si ti. Po prebrani zgodbi so se pogovorili, kako prijatelji ravnajo in kdo so pravi prijatelji. Otroci so na skupinsko risbo, vsak v svoj delček sestavljanke, narisali svojega prijatelja. Naučili so se tudi plesa na pesem Mojce Robič – Lepši svet, nekateri so jo tudi zapeli.

Pripravili so tudi preglednico »Ali sem dober prijatelj?« in se preko nje učili, kaj pomeni biti dober prijatelj, kaj je primerno in kaj neprimerno vedenje. Več časa je bilo namenjenega tudi prosti igri in tako medsebojnemu druženju.

### **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, v Vrtcu Renče in Vrtcu Bukovica**

V petek, 15.11.2019, smo v vrtcu imeli tradicionalni slovenski zajtrk. Dejavnosti v okviru le tega pa so potekale cel teden. V Vrtcu Renče so otroci vseh skupin spoznavali čebelo in njen pomen za človeka. Veliko zanimivega jim je o življenju in delu čebel povedala gospa Damijana Primožič, čebelarica. Otroci so jo z zanimanjem poslušali in ji zastavili vrsto vprašanj, tako da se nam za čebelarstvo ni bati. Posladkali so se z medom, ki jim ga je podarila.

Otroci skupine Zvezdice so imeli tudi čajanko. Ob lepo pripravljene mizi so poskusili medeno pecivo in čaj z medom, ki so ju pripravili s pomočjo vzgojiteljic. Hodnike vrtca je krasila razstava z naslovom »Čebela«.

Tudi v Vrtcu Bukovica so v petek, 15. 11. 2019 z otroki pripravili in okrasili mize. Jedli so črn kruh, maslo, med, jabolko in pili čaj in mleko. Po okusnem in zdravem zajtrku je vrtec obiskal čebelar Franko Gregorič. S seboj je prinesel nekaj pripomočkov. Otrokom je razložil zakaj so pomembne čebele in kakšna je njihova naloga. Pokazal jim je panj s satjem, pomerili pa so lahko tudi čebelarjev klobuk. S seboj je imel tudi tri vrste medu, ki so ga otroci lahko okušali. Za konec pa so skupaj zapeli še Slakovo pesem Čebelar.

### **TURIZEM IN VRTEC »Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV«**

je celoletni projekt, ki ga razpisujeta Turistična zveza Slovenije in Skupnost vrtcev Slovenije. Rdeča nit projekta je bila »**festival naj bo**«.

V projektu so sodelovali otroci skupin **Čebele in Oblački**.

Ker smo imeli v juniju 2020 načrtovano tridnevno bivanje na Medvedjem Brdu, smo manjši preizkus samostojnosti in ločitve od staršev pripravili že v začetku decembra, **natančneje 4. 12. 2019**. Od devetnajstih otrok iz skupine Oblački se je spanja v vrtcu udeležilo petnajst otrok.

Tako starši kot otroci so bili navdušeni nad idejo, ki smo jo predstavile na roditeljskem sestanku, da bi otroci eno noč prespali v vrtcu. Pričakovanje je bilo veliko, saj v zadnjih 10 letih otroci niso nikoli prespali v vrtcu.

Velike potovalke, vzglavniki, igračke, baterije, obleke, pižama... vse to so morali otroci pokazati svojim vrstnikom. Z veseljem so vse vlekli iz torb, si posojali, si kazali, se pogovarjali. Komunikacija je potekala cel večer, tudi pozno v noč. Otroci so bili med seboj zelo kolegijski, prijazni, nudili so si pomoč, se objemali in pestovali drug drugega. Začutili so, da so povezani, da se imajo radi, da si znajo prisluhniti in si pomagati.

Na skupni večerji z učenci šole so se v šolski jedilnici otroci najprej dobro najedli testenin in za sladico dobili krof. Šolarji so otrokom vrtca prav zaploskali za pogum, da bodo noč preživeli v vrtcu. Sledilo je oblačenje in obuvanje ter priprava svetilk za pohod. Že na vratih igralnice so nas pričakovale šolarke, ki so se prostovoljno javile, da bodo na sprehodu skrbele za enega otroka iz vrtca.

Hodili smo hiter tempo in dolgo, več kot 1 uro. Med potjo je bilo slišati smeh, pogovarjanje, zanimiva vprašanja, hihitanje, hecanje, prijazne besede. V igralnico so prišli prijetno utrujeni ter v pričakovanju zabave v pižamah.

Otroci so se večinoma samostojno preoblekli, pomoč so potrebovali le pri pospravljanju oblek. Ob glasbi so zaplesali. Najbolj se je otrokom vtisnila v spomin disko kroglja, ki je večer še dodatno polepšala.

Vsi otroci so si sami umili zobe ter šli na stranišče. Prisluhnilo so pravljici. Še dolgo v noč je bilo slišati klepetanje, hihitanje, smejanje. Z darilom, slončkom iz blaga so zaspali in noč prespali.

Vsekakor je bilo spanje v vrtcu izkušnja, ki jo še niso doživeli. Počutili so se pomembne, »velike«, da pripadajo skupini.

V Vrtcu Bukovica so pod glavnim naslovom projekta izbrali podnaslov oziroma temo projekta »Na obisku« Začetno idejo, da bodo raziskovali stare in nove običaje kraja in predmete povezane z običaji, sta strokovni delavki povezali z različnimi obiski in dogajanjem v našem vrtcu. Dejavnosti izvedene v okviru projekta:

- Obisk starih staršev.
- Otvoritev prenovljenega vrtca.
- Obisk na šolski predstavi.
- Krašenje drevesca na občini.
- Prepevanje okoli jelke pred občino.
- Obiski v gozdu nad Bukovico.
- Sprehodi po kraju.

### **ČUTNA POT v Vrtcu Renče**

V letošnjem šolskem letu smo se v okviru projekta povezali s šolo, skupaj načrtovali ideje za obogatitev vrtčevskih in šolskih hodnikov, ki bodo otroke in učence vzpodbujale in motivirale k raziskovanju, odkrivanju, preizkušanju in jim hkrati nudile ugodje oziroma sprostitev. Zamisli in idej v povezavi s šolo v letošnjem letu nismo uspeli realizirati, saj se nismo dovolj dobro organizirali. Dodatna ovira je bila še epidemija.

V času poletnih počitnic smo v skupini Oblački del igralnice spremenili v čutno igralnico. Vsa mesta, kjer se otroci dotikajo so ustrezno zaščitena s folijo in jih je možno razkuževati.

### **S ČUTILI ODKRIVAM SVET, v skupini Metulji**

Otroke smo spodbujale k občutenju, prepoznavanju, zaznavanju, spoznavanju različnih materialov, snovi, zvokov... preko vseh svojih čutil.

Med letom so se strokovne delavke trudile ustvarjati spodbudno učno okolje. Potekale so naslednje dejavnosti:

- jesenski listi in plodovi – prepoznavanje, tipanje, poslušanje šelestenja listov pod drevesi, gibanje v naravi in spoznavanje dreves pred vrtcem,
- jesensko sadje (jabolka, hruška, grozdje, buča) okušanje, priprava sadne solate, vonjanje, opazovanje sadja v naravi,
- spoznavanje vode v treh agregatnih stanjih,
- izdelava čutnih plošč (malih in velikih),
- izdelava slušnih valjev,
- sprehod po dežju (s pelerinami),
- gnetenje, modeliranje, likovno ustvarjanje,

- okušanje različne hrane,

Velikokrat so izvajali masaže z masažnimi žogicami, kar je otroke zelo sprostito in umirilo.

### **CVETLIČNIKI, v skupini Metulji**

Projekt »Cvetličniki« v letošnjem letu ni bil izpeljan tako, kot sta si ga strokovni delavki zadali. V septembru in oktobru, ko so želeli vrtniček urediti, so še vedno potekala gradbena dela v sklopu delne prenove vrtca. V mesecu marcu so na vrtničku počistili plevel in opazovali cvetoče rože in dišavnice.

Obiskali smo trgovino Živex, ena od mam otrok vrtca je otrokom trgovino razkazala in povedala kaj vse prodajajo ter za kaj se uporablja orodje, ki ga imajo v trgovini.

### **ZELENJAVNI VRT, v Vrtcu Renče, skupina Oblački**

V jesenskem času so z otroki večkrat obiskali vrt, se seznanili s pravili vedenja na vrtu in z rokovanjem z vrtnim orodjem. Otroci so pozno jeseni pobirali zadnje pridelke, okopavali zemljo, čistili plevel, vozili samokolnico, spoznali kompostnik.

Kaj potrebujejo rastline za rast so raziskovali v času zime.

Ravno v času, ko bi bilo potrebno posaditi sadike je bil vrtec zaprt zaradi epidemije. Zasaditev je zato opravila učiteljica šole, otroci pa so spremljali in opazovali rast rastlin ter zanje ustrezno skrbeli.

Preko leta so se v krajših tematskih sklopih srečevali z zelišči ( dišeče vrečke, obisk zeliščnega vrta, kuhanje v igralnici z zelišči, prepoznavanje zelišč in zapisovanje imen).

### **ZELIŠČNI VRT, v vrtcu Renče, skupina Mavrice**

Projekt so začeli v mesecu septembru z ogledom vrtnička. Ugotavljali so katera zelišča so na vrtu, jih opazovali, vonjali, opisovali ter poimenovali. Zeliščni vrt so zalili, populili nekaj plevela ter rastline obrezali. Nekatera zelišča smo nabrali ter jih tudi uporabili. Obirali so liste citronke in pripravili napitek. Z drugimi zelišči pa so pripravili zeliščni namaz s skuto (rožmarin, drobnjak, peteršilj ...).

Ker je letos zaradi epidemije COVID prišlo v marcu do zaprtja vrtca, s projektom niso več nadaljevali. Ob ponovnem odprtju vrtca so si vrtniček le ogledali, nabrali nekaj zelišč ter obnovili znanja o njih.

### **CVETLIČNI VRT, v Vrtcu Bukovica, skupina Čebele**

V **jesenskem času** so pripravili kratek **načrt za ureditev vrtnička**. Sprva je bilo potrebno vrtniček očistiti plevela, ki je prerasel trajnice. Otroci so z veseljem pomagali, kljub temu pa so bile vremenske razmere tako ugodne za rast plevela, da so vrtniček pomagale opleti čistilke. Ko je popustila jesenska vročina so otroci na vrtniček **sadili mačehe, posejali so ognjič in kapucinke**. Sprva je bilo potrebno sadike **zalivati**, kasneje so otroci lahko **opazovali, kako poganjajo** prvi ognjiči in kapucinke.

V **zimskem času** so opazovali, katere rastline so preživele mrzle noči in katere ne.

Več dela je na vrtničku čakalo **spomladi**. Otroci so ugotovili, da so zimo preživele skoraj vse rastline, ker ni bilo snega in mraza. Prvo spomladansko delo pa je bilo **urejanje in odstranjevanje plevela**. Opazovali so deževnike in hrošče, ki smo jih našli pri prekopavanju.

Karantena je prepustila vrtniček vremenu in ko smo se vrnili v vrtec smo lahko ponovno čistili plevel. Otroci so videli, da so cvetlice preživele. Očiščen in urejen vrtniček je bil vedno videti

lep. Ko so na vrtičku kaj urejali, so se jim vedno približali tudi šolarji, včasih so tudi pomagali, vendar so otroci vrtca delo želeli opraviti samostojno.

### **ŽIVIM ZDRAVO, Vrtec Renče, skupini Lunice in Zvezdice**

Strokovni delavki skupine Lunice sta v sklopu projekta Živim zdravo skupaj z otroki in v sodelovanju s starši otrok, s septembrom začeli z izvajanjem aktivnosti na področju higiene, spodbujanja telesne aktivnosti ter ozaveščanja o zdravi prehrani.

Ob zgodbici iz filma Čiste roke za zdrave otroke (Zavod za zdravstveno varstvo Ljubljana in Zdravstveni dom Ljubljana), so otroci na zabaven način spoznavali postopek **pravilnega umivanja rok**. Vse to je prišlo zelo prav v času pred in še posebej po razglasitvi epidemije, ko je prav umivanje rok postalo eden glavnih ukrepov pried širjenjem okužbe s COVID.

Gibanje in gibalni razvoj otrok sta strokovni delavki v sklopu projekta načrtovali skozi celotno šolsko leto z izvajanjem naravnih oblik gibanja; s plezanjem in lazenjem skozi tunel ter plazenjem pod mizami, hojo čez ovire oz. mehke blazine, s tekom, z igro z žogami različnih velikosti, z igrami lovljenja in posnemanjem gibanja živali v atriju vrtca. S plesom so otroci pridobivali raznovrstne gibalne izkušnje ob katerih so doživljali veselje in zadovoljstvo.

### **V šolskem letu 2019/2020 smo izvedli naslednja PRAZNOVANJA PRIREDITVE, TEČAJE, PREDSTAVE :**

	Čas izvedbe	koordinator
Teden mobilnosti	16. do 21. 9. 2019	Marko Juretič in strokovne delavke skupin
Prihod tetke Jeseni	23. 9. 2019	Ariana Oven, Kristina Murovec
Teden otroka	7. do 13. 10. 2019	Irena Jerovšek Jovana Dimitrijević
Lutkovna predstava Zajčkov zvonček	8. 10. 2019	Dorina Vončina Kodelja
Športno popoldne s starši Vrtec Renče	9. 10. 2019	Samo Nanut
Športno popoldne s starši Vrtec Bukovica	10. 10. 2019	Samo Nanut
Srečanje z dedki in bobicami	18. 10. 2019	Nina Furlan Balič, Ivana Remec
Tradicionalni slovenski zajtrk in mini razstava v vrtcu	15. 11. 2019	Ivana Škerjanec Maraž
Pohod z lučkami, Vrtec Renče (otroci in starši)	12. 12. 2019	Nina Furlan Balič
Dedek Mraz v vrtcu, Lutkovna predstava Snežak s srcem	17. 10 2019	Mojca Kobal Vesna Špacapan Dorina Vončina Kodelja
Teden kulture	Od 3. do 9. 2. 2020	Mojca Črnologar Merljak Bojana Lapajne
Lutkovna predstava Grdi raček	11. 2 2020	Dorina Vončina Kodelja

Pustno rajanje	25. 2 2020	Kristina Murovec Katja Ukmar
Vpis v vrtec in dan odprtih vrat za novince	3.- 4. 3. 2020	Dorina Vončina Kodelja
Poletju naproti/poletne igre	Junij 2020	Katja Ukmar

**Dejavnost, ki je bila načrtovana, a je vrtec ni izvede zaradi slabih vremenskih razmer:**

Tečaj smučanja/ za prijavljene šoloobvezne otroke (4 dni) Zaradi slabih vremenskih razmer	Od 3. 7. 2020	Samo Nanut
<b>Dejavnosti, ki so bile načrtovane, a jih vrtec ni izvedel ZARADI EPIDEMIJE Covid in navodil NIJZ po ponovnem odprtju vrtcev v maju 2020:</b>		
Pomlad prihaja/sprehod vseh otrok vrtca	Marec 2020	Bojana Lapajne
Nastop otroških zborov	marec 2020	Mojca Kobal Nataša Domazet Dorina Vončina Kodelja
Lutkovna predstava Lahkomiselni čriček	7.4. 2020	Dorina Vončina Kodelja
Pohod otrok Vrtca Bukovica in staršev na Sveti Ot	April 2020	Irena Jerovšek
Razstava izdelkov otrok	15. 4. 2020	Neža Mozetič Kristina Murovec
Tečaj plavanja za šoloobvezne otroke	14. do 17. 4.2020	Samo Nanut
Zaključek predšolske bralne lutkovna predstava Lačna gosjenica	19. 5. 2020	Dorina Vončina Kodelja
Skupna prireditev Vrtca Renče in Vrtca Bukovica »Potujmo«	28. 5. 2020	Tanja Rejc Mateja Komac Irena Jerovšek Nataša Domazet Samo Nanut Sara Marušič
Vrtec v naravi Medvedje Brdo	3. do 5. 6. 2020	Dorina Vončina Kodelja

**PRIHOD TETEKE JESENI**

Na prvi jesenski dan je otroke iz vrtca Bukovica pričakalo prav posebno presenečenje, dve košari: prva je bila polna raznobarnih drevesnih listov, v drugi pa so bili jesenski sadeži. Otroci so zelo hitro ugotovili, da je bila na obisku tetka Jesen, ki vrtčevske otroke obišče vsako leto prav na ta dan. Letos pa se ji je mudilo in jih ni utegnila osebno pozdraviti. Pustila je pismo, v katerem jih je prosila, če lahko tokrat oni poskrbijo za njene prijateljice živali. Otroci so preko



ugank, ki jih je zanje pripravila tetka Jesen ugotavljali, za katere živali se v košarah skrivajo darila (za nekatere nekaj za pod zob, za druge pa nekaj za v brlog). Izkazalo se je, da otroci z ugankami niso imeli težav, na kar bi bila tetka zagotovo ponosna. Skupaj so zapeli še nekaj jesenskih pesmi in se posladkali s sadjem, ki jim jih je pustila v zahvalo.

## **TEDEN OTROKA**

Naše pravice je bila osrednja tema letošnjega Tedna otroka, ki je potekal od 7. do 13. oktobra 2019. V vrtcu Renče so preživeli ta teden na pester in zabaven način, se družili, ustvarjali in se igrali.

Teden otroka so začeli v ponedeljek, ko so se odpravili na **sprehod** do travnika, kjer so imeli jesenski piknik. V torek so si vse skupine otrok vrtca ogledale **lutkovno predstavo Zajčkov zvonček** v izvedbi KUD Teatra za vse.

V sredo je Samo Nanut otrokom popestril dopoldan v telovadnici s **plesom** in s **športnimi dejavnostmi po postajah**. V četrtek je bilo na sporedu **glasbeno dopoldne**, otroci so prepevali jesenske pesmice. Izdelali so tudi srca in tako poudarili, da ima vsak otrok pravico biti ljubljen. Pester program se je zaključil v petek z **iskanjem skritega zaklada**.

### **»Gusarsko« druženje staršev in otrok, v mesecu oktobru 2019**

Po nekaj letih je otroke vrtca znova obiskal gusar Berto. Čarovnije sicer niso pomagale in so se morali zaradi vremena umakniti pod streho. A nasmehov jim ni vzelo. Polna telovadnica v Renčah je pokazatelj, da nas starši pri našem delu podpirajo. Naš namen, skupno druženje staršev in otrok, je bil dosežen.

## **OBISK DEDKOV IN BABIC**

Dedki in babice so otroke vrtca tudi letos razveselili z obiskom. V vrtec so prišli 18.10.2019. Druženje je potekalo po skupinah. V skupini Lunice so si ogledali lutkovno predstavo kamišibaj gledališča: »Si ti moja mama? Mala račka.« ter izdelovali račko s tiskanjem s prsti. V skupini Sončki so se otroci predstavili s pesmicami »Pika poka, Kuža Pazi, Kot sonček sem« ter z deklamacijo »Deset prstkov imam«. V skupini Zvezdice smo se dedkom in babicam predstavili z deklamacijama »Pedenjped – Sam in Marmelada« ter zaplesali ob glasbi Romane Kranjčan: Avto. Otroci skupine Mavrice so se dedkom in babicam predstavili z gibalno igro »Hodim, tečem, skačem«, deklamacijo »Jaz« in nekaj pesmicami. Otroci skupine Oblački so v igralnico zakorakali na koračnico, predstavili pa so se jim z recitacijo »Odpri-zapri«, pesmijo o prijateljstvu ter z domišljjskim sprehodom v gozd.

Otroci so dedke in babice razveselili z darilom, ki so ga predhodno izdelali v vrtcu.

Dedke in babice so pogostili s sadjem, piškoti in kavo. Večina otrok je po končanem druženju odšla domov z dedki in babicami.

## **KOSTANJČKOV PIKNIK,**

Dne 12. 11. 2019 so se vsi otroci vrtca Renče zbrali v igralnici Mavric, hišnik Rajko pa je pripravil pred igralnico vse za peko kostanja. Skupaj so prepevali razne pesmice ob spremljavi ukulel. Ko so zaključili s petjem so se družili in opazovali peko kostanja. Na koncu so se z njim posladkali in se Rajku zahvalili s pesmico.

## **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

Dejavnosti v okviru le-tega so potekale cel teden. Otroci iz vseh skupin so spoznavali čebelo in njen pomen za človeka. Veliko zanimivega jim je o življenju in delu čebel povedala ga.

Damijana Primožič, čebelarica. Otroci so jo z zanimanjem poslušali in ji zastavili vrsto vprašanj, tako da se nam za čebelarico podmladek ni bati. Posladkali so se z medom, ki nam ga je podarila ga. Damijana.

Otroci iz skupine Zvezdice pa so imeli čajanko. Ob lepo pripravljene mize so poskusili medeno pecivo in čaj z medom, ki so ju sami pripravili s pomočjo vzgojiteljic. Hodnike vrtca je krasila razstava z naslovom »Čebela«. Otroci so skozi umetniške dejavnosti preliči svoje znanje in doživljanje čebele.

V Vrtcu Bukovica so v petek, 15. 11. 2019 najprej pripravili in okrasili mize. Jedli so črn kruh, maslo, med, jabolko in pili čaj in mleko. Po okusnem in zdravem zajtrku je otroke vrtca obiskal čebelar Franko Gregorič. S seboj je prinesel nekaj pripomočkov. Otrokom je razložil zakaj so pomembne čebele in kakšna je njihova naloga. Pokazal jim je panj s satjem, pomerili pa so lahko tudi čebelarjev klobuk. S seboj je imel tudi tri vrste medu, katere so otroci lahko okušali. Za konec pa smo skupaj zapeli še Slakovo pesem Čebelar.

12. decembra 2019 je bil v Vrtcu Bukovica poseben dan, slavnostno odprtje prenovljenega vrtca.

17. decembra 2019 je otroke obiskal **dedek Mraz** in jih obdaroval.

### **TEDEN KULTURE - februar 2020**

V vrtcu Renče so v tednu kulture potekale različne zanimive dejavnosti. Otroci so si ogledali lutkovno predstavo Kdo tako grdo poje v izvedbi strokovnih delavk, pripravili so razstavo likovnih izdelkov in proslavo ob slovenskem kulturnem prazniku.

Pred predstavo smo na drog postavili zastavo, ki je bila cel teden v našem vrtcu. Poslušali so tudi Zdravljico, ki jo je strokovna delavka Sara Marušič zaigrala na prečno flavto. Otroci so likovno ustvarjali ter pripravili razstavo v igralnici in v garderobi. V skupini Mavrice so risali portret pesnika Franceta Prešerna.

Da je bil teden še bolj pester, sta vrtec obiskala dva glasbenika - Matjaž in Tilen. Pripravila sta zanimiv koncert. Igrala sta na kontrabas ter kitaro. Predstavila sta različne zvrsti glasbe. Otroke sta motivirala in jih povabila k sodelovanju. Na koncu je vsak otrok imel možnost, da je zaigral na oba instrumenta.

Pripravili so tudi proslavo ob slovenskem kulturnem prazniku. Vsaka skupina se je predstavila z eno oz. dvema točkama.

Teden kulture se je nadaljeval v naslednjem tednu s predstavo Grdi raček v izvedbi Teatra za vse.

Vrtec sta obiskala tudi svetovno znana plesalca Miša in Svetlana Cigoj. Z njima je nastopal tudi učenec naše šole Tai Žnidarčič, ki pri njih trenira. V veliki telovadnici OŠ Renče so plesalci zaplesali nekaj plesov. Otroci so z njimi zaplesali v kratki plesni delavnici.

### **OTROŠKA GALERIJA v vrtcu Bukovica**

V mesecu februarju, mesecu kulture in kulturne dediščine so v avli vrtca Bukovica pripravili Otroško galerijo z zbirko umetniških del naših majhnih umetnikov. Iz vsake skupine je bilo na ogled nekaj slik v različnih likovnih tehnikah. Ponovno se je izkazalo, da ima moč otroške domišljije brezmejen izraz ustvarjalnosti.

### **PUST**

V vrtcu Bukovica so pust začeli praznovati v ponedeljek, 24. 02., ko smo v avli vrtca pripravili pustne igrarije. Vzgojiteljici najmlajše skupine sta se našemili v dojenčka in bomobonček in se predstavili skupinama Pikapolonice in Metulji. Nato pa so se jim z maskami, ki so jih naredili

sami, pridružili še otroci iz skupine Čebele. Skupaj so se pogovorili o pustu, maskah in pustnih običajih ter otrokom pripravili krajšo igrico. Vzgojiteljice so se oblekle v različne pustne šeme, otroci pa so ugotavljali, katere šeme so. Za konec smo skupaj zaplesali.

Naslednji dan so v vrtec prihajale pustne šeme, ena lepša kot druga. Po malici s slastnim krofom so se z učenci šole namenili na obisk v občinsko stavbo, kamor so bile prijazno povabljene vse pustne šeme. Obiska so se, zaradi slabega vremena, udeležili le šolarji in starejša vrtčevska skupina. Pustno rajanje z glasbo, s plesom in s sokom so vzgojiteljice pripravile v avli vrtca.

Od meseca marca 2020 dalje je vrtec upošteval priporočila in navodila NIJZ in Ministrstva za izobraževanje, zato skupnih prireditev in praznovanj na katerih bi se družili vsi otroci vrtca ali otroci in starši, nismo izvajali. Strokovne delavke pa so poskrbele, da so otroci znotraj skupin bili deležni raznovrstnih dejavnosti, prijetnega vzdušja in varnega učnega okolja.

Med šolskim letom so v okviru dnevnega programa potekale številne **OBOGATITVENE DEJAVNOSTI**, ki se v času po epidemiji COVID niso izvajale več ali ne vse v celoti.

- **Glasbene urice** za skupini otrok **Oblački in Čebele** enkrat tedensko.
- **Športne urice** in športni program Mali sonček za vse otroke vrtca. Enkrat tedensko za najmlajše otroke in dvakrat tedensko za otroke starejših skupin.
- **Gledališki abonma** v izvedbi gledališča Teater za vse je bil izveden s tremi predstavami, dve sta zaradi zaprtja vrtca odpadli.

Naslov predstave	Datum izvedbe	
Zajčkov zvonček	8. 10.2019	Lutkovna predstava
Snežak s srcem	17. 12. 2019	Lutkovna predstava
Grdi raček	11. 2. 2020	Lutkovna predstava
Nerealizirano zaradi ukrepov v zvezi z epidemijo:		
Lahkomiselni čriček	7. 4. 2020	Glasbeno-lutkovna predstava
Lačna gosenica	19. 5. 2020	Lutkovna predstava

- **Palček Bralček**, predšolska bralna značkov skupinah **Oblački in Čebele**

V skupini Čebele je bilo predvideno, da bo vsak otrok v skupini predstavil eno zgodbo in eno pesmico. Dejavnost še ni prav zaživela, ko je življenje v vrtcu prekinila karantena. Po odzivih staršev preko eAsistenta, kaj doma z otroci vse berejo in se pogovarjajo in potem, ko so nekatere družine poslale posnetke »domačih« predstav, sta se strokovni delavki odločili, da otrokom junija ne bo potrebno predstaviti prebranega. Nekateri otroci so vseeno želeli predstaviti nekaj slišanih zgodbic, pesmic pa so se veliko naučili med šolskim letom.

Ob petkih so obiskovali šolsko knjižnico, kjer so si otroci lahko izposojali slikanice.

Občasno so v knjižnici prisluhnili pravljici in se seznanili s pravili v knjižnici.

V letošnjem šolskem letu so imeli otroci enkrat mesečno možnost obiskovati tudi potujočo knjižnico Bibliobus. Knjige so si izposojali tudi kot skupina in so jih otroci imeli možnost listati v igralnici.

Ob koncu šolskega leta so otroci prejeli priznanje za opravljeno predšolsko bralno značko.

V skupini Oblački je vsak otrok doma s starši prebral eno pravljico in eno pesmico in jo nato kadarkoli predstavil v skupini. Otroci so pripovedovali zgodbe, opisovali sličice, kaj narisali, si pomagali z metodo NTC. Da bi bila celotna izkušnja kar se da posebna, sta strokovni delavki otrokom pripravili presenečenje, veliko lutko Palčka Bralčka, ki sedi na stolu. Gre za poseben stol, ki začne pripovedovati takoj, ko se otrok usede nanj. Sprva so bili otroci malce začudeni, presenečeni, zadržani. Kasneje so ga božali, opazovali, mu nosili knjige v naročje, preizkušali ali gre res za čarovnijo ali ne.

Otroci so nastopali zelo suvereno, poznali so zgodbe, recitali pesmice. Za zaključek predšolske bralne značke so diplome otrokom podelile vzgojiteljice v igralnici.

- **Pravljичne urice v šolski knjižnici za skupino otrok Oblački, Mavrice, Zvezdice in Čebele**, so izvajale enkrat mesečno vzgojiteljice skupin.
- **NOVOST v šolskem letu 2019/2020 je bil obisk bibliobusa** Goriške knjižnice. Otroci vrtcev Renče, skupin Oblački, Mavrice in Zvezdice ter otroci Vrtca Bukovica, skupin Čebele in Metulji so si lahko izposojali knjige za na dom.
- Izvedene so bile vse skupne spodaj navedene načrtovane dejavnosti razen dejavnosti «Pomlad prihaja», ker je bil v tem času vrtec zaradi epidemije zaprt.

Tema	Koordinator	dejavnost
Prvi vrtčevski dan	Mateja Komac	Priprava na sprejem otrok v vrtec
Jesen prihaja	Mojca Klemše	Kostanjčkov piknik
Božično novoletno vzdušje	Nina Furlan Balič	Predstava strokovnih delavk
Pomlad prihaja	Bojana Lapajne	Sprehod vseh otrok vrtca
Poletju naproti	Katja Ukmar	Poletne igre

- **"IGRARIJE ZA MAJHNE IN VELIKE" v Vrtcu Bukovica** so v dejavnosti združevale otroke vseh skupin vrtca. V tem šolskem letu so bili za otroke pripravljene štiri dnevi namenjeni druženju vseh otrok vrtca, izvedeni so bili vsi, razen tistega v aprilu 2020.

**Kostanjčkov piknik**, 7. 11. 2019. Otroci so prisluhnili pravljici »Ježek išče prijatelja«. Po pravljici pa je sledilo prijetno druženje vseh otrok na igrišču ter pogostitev s pečenimi kostanji, ki nam jih je pripravil hišnik Franko.

**Novoletne igrarije**, 6. 12. 2019. Vsi otroci vrtca so si ogledali lutkovno predstavo »Zajčkova novoletna zabava« v izvedbi dveh strokovnih delavk. Po predstavi so otroci okrasili novoletno jelko. Sledil je ples in petje.

**Pustne igrarije**, 24. 2. 2020. Strokovni delavki, preoblečeni v pustna oblačila sta otroke prijetno motivirali za spoznavanje in prepoznavanje pustnih mask. Otroci so reševali pustne uganke, prepevali pustne pesmi in vrtec okrasili s pustnimi maskami, ki so jih otroci izdelali v jutranjem času. Sledilo je skupno rajanje ob glasbi.

- **Posebno skrb vrtec posveča praznovanju rojstnih dni** otrok v skupini. Praznovanja so potekala v dogovoru s starši.

- 16.1.2020 je bila otrokom vrtca predstavljena »Glasba sveta« v izvedbi Danijele Jerković in Alojza Studena. Otroci so spoznali in prisluhnili mnogim instrumentom sveta ter se preizkusili v igranju na različne bobne.
- **Strokovne delavke so za otroke skupin ali za otroke vseh skupin vrtca pripravile različne predstave.**
- 11.10. 2019 so gasilci otrokom predstavili poklic gasilca in opremo
- 19.10.2019 je gledališki klub OŠ Renče nastopil s predstavo Poiščimo dedka Mraza
- 10.12. 2019 so predstavo za otroke vrtca odigrali dijaki SVŠ Ajdovščina
- 12.12.2019 sta strokovni delavki vrtca Renče Nina Furlan Balič in Mojca Kobal pripravili lutkovno predstavo Vesel božič, mišek Matiček.
- Pod vodstvom strokovnih delavka Nine Furlan Balič in Mojce Kobal so otroci sodelovali na likovnem natečaju Festival zvončkov. Prisluhnili so pravljici »Zvonček in stržek priključeta pomlad«. Zvonček so iskali v naravi in si ga natančneje tudi ogledali. Spoznali so posamezne dele zvončka, nato pa še zvonček tiskali. Za sodelovanje na natečaju so otroci prejeli priznanja.
- **Zobna preventiva** je program ZD Nova Gorica, v okviru katerega sta otroke starejših skupin vrtca med šolskim letom obiskali zdravstveni delavki, ki sta otrokom povedali in pokazali, kako pravilno čistiti zobe, kako skrbeti da bodo zobje čim dlje zdravi. Vse dejavnosti so bile izvedene na otrokom prijazen način.

Štiridnevni **tečaj smučanja** na Črnem Vrhu ni bil izpeljan ker nam je zagodla zima, ki nikakor ni hotela biti radodarna s snegom ob pravem času.

## SODELOVANJE IN POVEZOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je do meseca marca 2020 potekalo na različne načine: z **vsakodnevno izmenjavo informacij** ob prihodu in odhodu otroka v vrtec, s **pogovornimi urami** (enkrat mesečno), z **roditeljskimi sestanki**, s **skupnimi srečanji, kjer so se družili otroci, njihovi starši in/ali stari starši**.

V šolskem letu 2019-20 je bilo v okviru sodelovanja s starši organizirano:

- športno popoldne s starši
- srečanje z dedki in babicami
- predavanje za starše; Ivana Škerjanec Maraž: Vrtec in zdravje otrok
- večerni sprehod otrok in staršev z »lučkami« po Renčah

**Na oglasnih deskah pred igralnicami so bili dnevno z zapisi** in s fotografijami predstavljeni utrinki iz dela in življenja otrok v skupini ali v celotnem vrtcu.

Na spletni strani je bil objavljen program prireditev in praznovanj z datumi ter prispevki z zapisi o skupnih dogodkih v vrtcu.

**Skrinjica pohval, pripomb in pritožb** pa je ostala prazna.

17.1.2020 je potekala v vrtcu Bukovica vaja evakuacije v primeru požara.

## PRIPRAVNISTVO, PRAKSA IN NASTOPI ŠTUDENTOV IN DIJAKOV

V letošnjem šolskem letu je vrtec omogočil prakso dvema dijakoma SVŠ Ajdovščina. Eden od dijakov je v sklopu mature opravljal maturitetne nastope. Od mentorjev to zahteva dodatno delo, uvajanje, razlago, pogovore, pripravo nastopov, oceno prakse.

Strokovni delavki zaposleni preko projekta Prva zaposlitev sta pod vodstvom mentoric pripravili pet nastopov za strokovni izpit.

## HOSPITACIJE

Hospitacije so bile izvedene ob nastopih v sklopu mature za poklic vzgojitelj in v sklopu petih nastopov za strokovni izpit. Hospitiral je ravnatelj Bogomir Furlan, izjemoma pomočnica ravnatelja za vrtec Dorina Vončina Kodolja.

Ravnatelj je bil na hospitacijo s strani strokovnih delavk povabljen dvakrat (Mateja Komac 24.9.2019, Nina Furlan Balič 12.2.2020)

Izvedena je bila tudi **medsebojna hospitacija**. Dejavnost je pripravila vzgojiteljica Katja Ukmar, hospitirala je vzgojiteljica Mojca Klemše.

## IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVK VRTCA in UČITELJA ŠPORTA

Izobraževanje strokovnih delavk je potekalo na individualni ravni in kot skupno izobraževane strokovnih delavcev vrtca ali vrtca in šole.

### Skupno izobraževanje:

Tema/ naslov izobraževanja	Izvajalec	Datum izvedbe
eAsistent	Blaž Mirt	28.8.2019 10.12.2019
Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktov	Pedagoški inštitut	7.9.2019 24.9.2019 3.10. 2019 5.11.2019
Preventiva in promocija zdravja na delovnem mestu (epilepsija, tehnike sproščanja)	Sonja Šinigoj Cijan, dr. med., Mateja Kragelj, psih.	24.9.2019 in nekaj krajših srečanj enkrat tedensko
Vrtec in zdravje otrok	Ivana Škerjanec Maraž	12.11.2019
Požarna varnost		14.1.2020
Izobraževanja v sklopu projekta NA-MA POTI	Zavod za šolstvo, Ministrstvo za šolstvo	Več srečanj

### Individualno izobraževanje:

Datum	Naslov izobraževanja
25.10.2019 26.10.2019	Zborovska šola za vrtce
9.11. 2019	Otroci z avtizmom v predšolskem obdobju
12.11.2019	Zdravje v vrtcu
24.1.2020 25.1.2020	Spodbujanje razvoja samozavesti in samospoštovanja

7.3.2010	Avtizem
31.1.2020 1.2.2020	Delo s predšolskimi otroki z avtizmom
23.1.2020 13.2.2020 14.2.2020 20.4.2020	Vnašanje elementov Reggio Emilia vzg. koncepta vzgoje v življenje in delo javnih vrtcev
14.4.2020	Pomen vrtca za družino
14.4.2020 20.4.2020	Otrok je kakršen je, jaz pa mislim da je
20.4.2020 11.5.2020	Ustvarjalni pristop zgodnjega učenja
11.5.2020 - 14. 5. 2020	Ustvarjalni pristopi zgodnjega učenja: pogovor, igra, raziskovanje v naravi
3.6 2020 – 5.6.2020	Atletika za najmlajše
9.6.2020	Vrnitev v vrtec in šolo

**VPIS OTROK V VRTEC** je potekal v mesecu marcu 2019. Po vpisu je bil na občino podan predlog o organizaciji dela v vrtcu za šolsko leto 2020/2021. V vrtcu naj bi delo potekalo v osmih skupinah otrok, pet skupin v Renčah in tri v Bukovici.

## INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE PROSTOROV TER ZUNANJIH IGRISČ

### Vrtec Bukovica

Potekala je prenova Vrtca Bukovica: povečanje dveh igralnic, nove sanitarije v igralnicah vrtca, velika avla.

Med šolskim letom je bilo poskrbljeno za dopolnjevanje, zamenjavo, nakup didaktičnih igrač ter didaktičnega in pisarniškega materiala v obeh enotah vrtca.

Tako kot že nekaj let ostaja odprto vprašanje o prostorih v vrtcu. Upošteva Pravidnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca bi za delo v petih skupinah otrok v Vrtcu Renče potrebovali ustrežnejšo igralnico za otroke 1. starostnega obdobja, skupni prostor (avlo), zbornico za strokovno osebje vrtca in prostor za individualno ter skupinsko delo z otroki v bližini igralnic.

Vrtec Bukovica bi prav tako potreboval igralnico in sanitarije za eno skupino otrok, ki sedaj koristi prostore v šoli. Potreboval bo tudi ustrezno opremo za vse nove prosto kot je npr. vzgojiteljska soba.

### Sklepne misli

Šolsko leto 2019/2020 je bilo zaradi vsega, kar je prinesla razglašena epidemija Covid 19, posebno leto. 13. marca 2020 je vrtec tako rekoč čez noč zaprl svoja vrata. Strokovne delavke so ostale doma, na čakanju na delo. Šele 18. maja 2020 je vrtec ponovno odprl svoja vrata, vanj se je spet naselil otroški smeh, radovednost in razigranost. Strah, kako se bodo otroci vključevali v vrtec po tem, ko so bili več kot dva meseca doma, je bil odveč. Država je

omogočila staršem, da vrtca ne plačajo, če otrok vrtca ni obiskoval, kar se je odrazilo v manjšem številu otrok v vrtcu od maja pa vse do konca poletja 2020.

Vrtec je v šolskem letu 2019/2020 od septembra do 13. marca 2020 izvedel vse načrtovane dejavnosti. V času od 18. maja 2020 dalje pa v skladu s priporočili NIJZ, naj se otroci različnih skupin med seboj ne družijo, naj bodo skupine otrok čim bolj stalne, naj starši in zunanji obiskovalci v vrtec ne vstopajo, ni izvedel vseh načrtovanih prireditev, praznovanj in posameznih projektov v celoti. Tudi zadnji roditeljski sestanek, ki je običajno izveden na zaključku šolskega leta z namenom, da staršem predstavimo kako je potekalo vzgojnoizobraževalno delo v skupini in od staršev pridobimo povratne informacije o delu vrtca in predloge za izboljšanje, ni bil sklican.

Kljub »izrednim razmeram« s katerimi smo se ob epidemiji in po njej prvič soočili ocenjujemo, da je delo vrtca potekalo brez večjih težav in je bilo dobro organizirano. Vrtec je večino zastavljenih nalog uspešno izpeljal. Veselje otrok po vrnitvi v vrtec v mesecu maju 2020 in sporočila staršev, kako otroci pogrešajo vrtec smo razumeli kot sporočila, da naš vrtec otrokom omogoča, da se počutijo v njem varni, sprejeti in v njih prebuja radovednost in ustvarjalnost.

### 3. POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH

#### **Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika**

##### **1. Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)**

##### **2. Podzakonski akti, izdani na podlagi ZOFVI**

- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole
- Pravilnik o financiranju šole v naravi
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnih programih glasbene šole
- Pravilnik o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela
- Pravilnik o potrjevanju učbenikov
- Pravilnik o načinu in pogojih dostopa do podatkov iz centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja
- Pravilnik o strokovnem izpitu in o preizkusu strokovne usposobljenosti inšpektorjev za šolstvo in inšpektorjev za šport
- Pravilnik o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode
- Pravilnik o merilih in metodologiji za določanje obsega sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole in programov osnovne šole s prilagojenim programom

##### **3. Zakon o šolski inšpekciji (ZSoll)**

##### **4. Zakon o šolski prehrani (ZŠolPre-1)**

##### **5. Zakon o vrtcih (ZVrt)**

##### **6. Podzakonski predpisi na področju predšolske vzgoje**



- Pravilnik o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje
- Pravilnik o izobrazbi vzgojiteljev predšolskih otrok in drugih strokovnih delavcev v programih za predšolske otroke in v prilagojenih programih za predšolske otroke s posebnimi potrebami
- Pravilnik o publikaciji vrtca
- Pravilnik o vzgojno-varstvenih družinah
- Pravilnik o dokumentaciji v vrtcih
- Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca
- Pravilnik o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih, ki izvajajo javno službo
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju predšolske vzgoje
- Pravilnik o plačilih staršev za programe v vrtcih
- Pravilnik o zagotavljanju sredstev iz državnega proračuna vrtcem za namen sofinanciranja plačil staršev
- Pravilnik o posredovanju podatkov o stanju kapacitet v vrtcih na spletno stran Ministrstva za šolstvo in šport
- Pravilnik o organiziranju, delovanju in financiranju oddelkov vrtcev, ki izvajajo krajše programe in so financirani iz državnega proračuna
- Odredba o pogojih za ustanavljanje javnih vrtcev

## **7. Zakon o osnovni šoli (ZOsn)**

### **8. Podzakonski akti, izdani na podlagi Zakona o osnovni šoli**

- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli
- Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja
- Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli
- Pravilnik o smeri izobrazbe učiteljev v devetletni dvojezični osnovni šoli in devetletni osnovni šoli z italijanskim učnim jezikom
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole
- Zakon o športu (ZŠpo-1)
- Zakon o zavodih.
- Zakon o javnih delavci
- Zakon o delovnih razmerjih,
- Zakon o sistemu plač
- Zakon o računovodstvu
- Zakon o javnih naročilih,

- Zakon o varstvu osebnih podatkov
- Kolektivna pogodba za javni sektor
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji.

## 9. Zakonodaja s področja zdravja in varstva pri delu.

### **Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov**

- Spodbujati dobre medsebojne odnose med učenci, starši in vsemi zaposlenimi na šoli.
- Skrbeti za ustvarjalno učno okolje, omogočati oblikovanje pozitivne samopodobe, samopotrditve, omogočati pridobivanje pozitivnih izkušenj.
- Skrbeti za zdravje, varnost in socialne potrebe otrok.
- Vzgajati s pozitivnim zgledom in vzbujati pri otrocih in učencih vedoželjnost.
- Razvijati interese posameznika, razvijati socialni čut in skrb za skupno dobro.
- Vključevati se v različne projekte in tekmovanja, omogočati dejavnosti za doseganje priznanj na različnih tekmovanjih.
- Vključevati šolo v širšo lokalno skupnost – šola kot središče kraja.
- Učiti otroke in učence nastopanje v javnosti.
- Razvijati državno zavest in pridnost narodu
- Skrbeti za trajnostni razvoj in samooskrbo.
- Razvijati moralne in etične vrednote
- razvijati ekološko zavest
- spremljati in usmerjati delo zaposlenih in omogočati karierni razvoj.

#### Srednjeročni cilji:

- Vzgojno delovanje v vseh segmentih življenja šole v skladu z vzgojnim načrtom šole.
- Razvijati ustrezne modele metodičnih in didaktičnih pristopov učiteljev.
- Učencem omogočiti razvijanje ustreznih delovnih navad in učnih strategij.
- Zagotavljati materialne, kadrovske in prostorske pogoje, ki omogočajo sodobne učne pristope.
- Kadrovsko načrtovanje, zato da imata šola in vrtec ustrezne strokovnjake, ki omogočajo realizacijo učnih in vzgojnih ciljev osnovnega programa in širok nabor vsebin po izboru učencev iz področja razširjenega programa.
- Za zagotavljanje materialnih in prostorskih pogojev je nujno sodelovanje z lokalno skupnostjo. Prostorski pogoji so kljub izdatnemu vlaganju v preteklih letih, še vedno za potrebami in neustrezni prostorskim normativom predvsem v vrtcu. V vrtcu na POŠ Bukovica je bila izvedena prva faza obnove vrtca in energetska sanacija. Kot obveza za naslednje obdobje ostaja dokončanje sanacija vrtca na POŠ Bukovica, v kateri bo vrtec dobil še tretjo igralnico, in prostore za strokovne delavce vrtca. V Renčah je potrebno v vrtcu izvesti energetska sanacija razširiti igralnico v skladu z normativi, sanirati sanitarije in dograditi skupni prostor z garderobami.

- Potrebna je temeljita prenova kuhinje. Obstoječa je bila grajena, ko so veljali drugačni predpisi, tudi instalacije so zastarele, odtočne cevi so še svinčene, ploščice po tleh pa popokane in obrabljene.
- Nadaljevanje sodelovanja v večletnih razvojnih projektih v katere sta se vključila šola in vrtec POGUM in NA-MA POTI. Sodelovanje v poskusu razširjeni program in uvajanje tujega jezika v prvi razred kot obvezni predmet in drugi tuji jezik v sedmi razred.
- Raziskovanje učinkoviti oblik poučevanja prilagojenih sposobnostim in zmožnostim vsakega učenca.

**Letni cilji posrednega uporabnika**, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela

- Organizirati in izvajati kvaliteten vrtčevski program,
- Organizirati pouk, razširjeni program in program izven šolskih dejavnosti osnovni in razširjeni program učence uk in ostale dejavnosti, ki se odvijajo v šoli.
- Pripraviti in izvajati kvaliteten individualiziran program dela z nadarjenimi učenci in učenci s potrebnimi potrebami.
- Zagotoviti zdravo prehrano v šoli.
- Organizirati prevoze šolskih otrok
- Nadaljevati delo v projektih in se prijaviti na nove.
- Zbirati sredstva v šolski sklad.
- Organizirati javne prireditve za starše in druge krajane, organizirati javne likovne razstave.
- -s krbeti za preventivo in zdrav način življenja
- Organizirati dobro sodelovanje s starši na roditeljskih sestankih, na svetu staršev, organizirati predavanja za starše, organizirati dneve dejavnosti skupaj s starši.
- Organizirati avtobusne prevoze otrok v šolo in iz nje. -Organizirati prevoze otrok v šolo s kombijem iz območij, kjer ni varnih poti v šolo. –
- Sodelovati z lokalno skupnostjo in društvi, ki delujejo v kraju sodelovati s kadrovske šolami, Zavodom za šolstvo, zdravstvenimi domovi, CSD.

### **Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upošteva fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih**

Na uspešnost delovanja šole je vplivalo več neugodnih dejavnikov, na katere nismo imeli vpliva. Do izbruha epidemije smo delovali v skladu z Letnim delovnim načrtom ter v okviru finančnega načrta. Sam finančni načrt je bil potrjen šele v mesecu juliju, ker smo pozno dobili izhodišča za pripravo načrta s strani ustanovitelja. Finančno smo poslovali v okviru razpoložljivih sredstev. Nenačrtovan strošek so predstavljala zaščitna in varovalna sredstva za preprečevanje epidemije. Imeli smo izpad prilivov iz prispevka staršev in iz tržne dejavnosti. Zmanjšanje stroškov poslovanja zaradi odsotnosti učencev in otrok iz vrtca je bilo nižje od dejanskih stroškov. Izpad prihodkov nam je delno krila občina, še vedno ostaja primanjkljaj. Občina nam je pomagala, da smo izhajali likvidnostno in tekoče poravnavali svoje obveznosti. Na epidemijo nismo bili pripravljeni . Potrebno se je bilo na hitro prilagoditi razmeram, kar je predstavljalo dodatne obremenitve.

Kljub vsem težavam smo pri šolskem delu realizirali večino ciljev rednega programa. Pri delu vrtca pa smo pretežno del leta izvajali le nujno varstvo.

### **Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa**

Epidemija je pustila posledice, ki jih bo treba odpravljati v naslednjih letih.

Pouk na daljavo je sicer nadomesti zaprtje šol. Kakšne bodo dejanske posledice bomo ugotavljali v naslednjem obdobju, ko bomo lahko naredili temeljitejšo analizo.

### **Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let**

Kljub epidemiji ki je ohromila javno življenje, smo na pedagoškem delu s prehodom pouka na daljavo realizirali večino učnih ciljev. Vrtec je bil tri mesece zaprt, kuhinja tudi. V zelo kratkem času smo se prilagodili za delo za pouk na daljavo. Učencem smo posodili IKT opremo za delo na daljavo. Za službe, ki so morale nujno delovati, je bilo potrebno zagotoviti pogoje za varno delo, administrativno urediti čakanje na delo, za delavce, ki jim delodajalec ni mogel zagotoviti dela na daljavo. Po vračanju otrok v vrtec in učencev v šolo je bilo potrebno delo in življenje uskladiti z ukrepi za preprečevanje širjenja virusa in opremo za varno delo. To je bilo povezano tudi z dodatnimi stroški.

Do izbruha epidemije smo v skladu z LDN realizirali vse načrtovane dejavnosti. Realizacija pouka je bila v okviru načrta, dnevi dejavnosti, projekti in prireditve so tekli po načrtu.

### **Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo, ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja**

Do meseca februarja smo sproti spremljali porabo sredstev. Ob ugotovitvi, da bo epidemija imela tudi finančne posledice, smo tudi stroške skrčili na najnujnejše. Pri investicijah in vzdrževanju objektov smo realizirali le tista dela, ki so bila zahtevana s strani zdravstvene inšpekcije. Nabavili smo najnujnejšo šolsko opremo, da se je lahko pouk v šolskem letu 2020/2021 lahko izvajal. Kljub skrajnemu varčevanju je nastal presežek odhodkov nad prihodki, predvsem na račun nenačrtovanih stroškov za zaščitno opremo in na delu, ki ga šola pridobiva iz prispevka staršev in iz tržne dejavnosti. Tem stroškom se nismo mogli izogniti. Nenačrtovan strošek predstavlja tudi delavka ki je bila v postopku ocene delo zmožnosti na invalidski komisiji in je bila ta čas doma na čakanju.

Gospodarno ravnanje z javnimi sredstvi in transparentnost poslovanja smo zagotavljali z javnimi naročili, ki jih izvajamo v skladu z Zakonom o javnih naročilih, ter rednim spremljanju prihodkov in odhodkov.

### **Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora. Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj**

Sistem notranjega nadzora temelji na spremljanju denarnega toka in realizacije finančnega in pedagoškega načrta v LDN. Kot posredni proračunski porabnik imamo le majhen del sredstev iz tržne dejavnosti, ki pokriva le najnujnejše vzdrževanje opreme in storitev, ki jih ne zagotavlja ustanovitelj. Obraba osnovnih sredstev in stavbe je večja, kot jo v okviru investicij in investicijskega vzdrževanja zagotavlja ustanovitelj in lastnik objektov.

Na izpad priliva smo se prilagodili tako, da smo zmanjšali nabave tudi na področju didaktičnega materiala in pripomočkov za osnovno dejavnost. Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd.

### **Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj**

Na področju kadrovskega načrtovanja so težave predvsem pri odsotnosti delavcev zaradi bolniških odsotnosti.

V vrtcu imamo že nekaj let prakso, da se prijavljamo na projekt prva zaposlitev. S tem omogočamo mladim strokovnim delavcem opravljanje potrebne prakse za opravljanje strokovnega izpita. V letu 2020 smo imeli tri zaposlene v tem projektu. Kadrovske imamo dva delavca v deležu zaposlena v okviru projektov POGUM in NA-MA POTI. Del sredstev za plače nam zagotavlja tudi ustanovitelj v okviru nadstandarda. V deležu imamo tako zaposlenega športnega pedagoga, drugega strokovnega delavca v prvem razredu, strokovnega delavca za jutranje varstvo in varstvo vozačev. Ostale zaposlitve so na podlagi normativov in standardov, ter sistemizacije delovnih mest, ki je natančno opredeljena s strani ministrstva glede na število učencev, števila oddelkov števila obrokov v kuhinji in čistilnih površin.

### **Investicije in investicijsko vzdrževanje**

Od načrtovanih del je bila v okviru sredstev, ki nam jih je dala občina ustanoviteljica možno izvesti le ureditev prezračevalnega sistema v sanitarijah na POŠ Bukovica.

Montirani sta bili dve klima napravi v vrtcu na POŠ Bukovica. Opravljena so bila najnujnejša pleskarska dela, nabavljene so bile mize in stoli za učilnico četrtega razreda v Renčah in nabavljen štedilnik za učilnico gospodinjstva. V okviru ukrepov za preprečevanje širjenja virusa je bila nameščena pregrada na razdelilnem pultu za hrano v kuhinji. Vsa ostala planirana dela so ostala nerealizirana.

Veliko ukvarjanja je bilo tudi s toplotno črpalko na POŠ Bukovica, ki kljub številnim intervencijam še vedno ne deluje.

Tudi v Renčah so bile težave s kotlovnico, ki so se po številnih posvetih in nekaj skupnih sestankih uredile v mesecu novembru. Od zadnjega servisa na kotlih ni bilo več izpadov.

Še vedno obstaja problem prezračevanja v veznem taktu med šolo in telovadnico, ki ne deluje pravilno odkar je bil nameščen. V prenovljenem objektu se je pojavil nov problem, povešanje stropa posledično pokanje in odstopanje ploščic. Kljub urgencam pri izvajalcu problem še vedno ni saniran.

# RAČUNOVODSKO POROČILO

## 1. POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM 2020

Računovodsko poročilo (računovodski izkazi in računovodska pojasnila) je sestavljeno na podlagi predpisov upoštevanih pri vodenju poslovnih knjig, vrednotenju računovodskih postavk in sestavi računovodskih izkazov:

- Zakon o računovodstvu RS,
- Zakon o javnih financah,
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava
- - Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu zakona o računovodstvu
- Pravilnik o opredelitvi pridobitne in nepridobitne dejavnosti
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

### **BILANCA PRIHODKOV IN ODHODKOV**

Skupni **PRIHODKI** so bili primerljivi s prejšnjim letom in so se v 2020 **povečali za 0,049%**. Po posameznih področjih se je realizacija gibala takole:

#### • **DRŽAVNI PRORAČUN:**

Od ministrstva smo prejeli sredstva za redno dejavnost šole za 101.314 EUR več sredstev kot v lanskem obračunskem letu. Povečale so se vse postavke, ki se nanašajo na izplačilo plač zaposlenim – strošek plač za izvajanje javne službe je bil višji za 169.485 EUR, sorazmerni del je kril državni proračun.

Prispevek za brezplačne malice in kosila otrok se je znižal za 37,50% (17.684,44 EUR) – posledica večmesečnega zaprtja šole zaradi epidemije.

Prihodek iz naslova sredstev za otroško varstvo odobren s strani Ministrstva za šolstvo je znašal 28.488,37 EUR, kar je primerljiv znesek s predhodnim letom -višina pokrivanja je odvisna od odločb staršev prejetih s Centra za socialno delo).

Za nakup učbenikov je ministrstvo namenilo 6.530 EUR. V letošnjem šolskem letu je Ministrstvo financiralo nakup delovnih zvezkov za prvi, drugi in tretji razred. Financiranje slednjega predstavlja novost, zaradi katere so se povečala tudi sredstva.

## • OBČINSKI PRORAČUN:

Prispevek občine ustanoviteljice za otroško varstvo je 347.278,20 EUR, kar je v primerjavi z lanskim letom za 33.614,55 EUR manj (v procentih 8,82%), zaradi zaprtja vrtca zaradi epidemije. Razlika je bila krita iz proračunskih sredstev in sicer gre za oprostitev plačil staršev za čas, ko otrok ne obiskuje vrtca (126. člen ZIUOPDVE) v višini 52.910,80 EUR. Tudi za ta sredstva smo, v skladu z navodili ministrstva, izdali zahtevek občini Renče Vogrsko.

Prispevek drugih občin za otroško varstvo se je povečal minimalno, to je za 285,02 EUR in znaša 62.420,22 EUR.

Prispevek občine za stroške nadstandarda je znašal 82.888,82 EUR.

Na podlagi sklepov občine Renče Vogrsko so financirana še naslednja izplačila:

- prerazporeditev delavca invalida v višini 26.907,90 EUR,
- stalni spremljevalec v vrtcu v višini 16.934,93 EUR
- strokovni delavec za dodatno učno pomoč zaračunan s strani OŠ Kozara v višini 2.826,30 EUR.

Občina je za pokrivanje stroškov vzdrževanja in nakupa osnovnih sredstev namenila 16.932,86 EUR, za novoletno obdaritev otrok 1.494,47 EUR, za javnega delavca 5.796,35 EUR, za sofinanciranje programov pristočasne športne vzgoje otrok v vrtcu in šoli 2.000 EUR, za šolske prevoze in prevoze otrok do OŠ Kozara 2.133,30 EUR, za jubilejne nagrade zaposlenih v vrtcu 433,14 EUR ter za sofinanciranje nakupa delovnih zvezkov 5.700 EUR.

## • PROJEKTI

Vključitev v Javna dela v letu 2020 :

Prihodki iz naslova javnih del so v letu 2020 znašali 3.793,49 EUR s strani Zavoda za zaposlovanje RS, preostali del stroška javnega delavca je krila občina.

Projekt Prva zaposlitev v vzgoji in izobraževanju. Nosilec projekta je Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport. Odobrena in izvajana sta bila dva projekta usposabljanja Pomočnika vzgojitelja začetnika. Skupna vrednost obeh projektov je 16.100 EUR. Priznana mesečna bruto vrednost stroška za enega znaša 1.610 EUR, za zaposlitev vzgojitelj predšolskih otrok-pomočnik vzgojitelja, za obdobje petih mesecev.

Projekt Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah (POGUM). Nosilec projekta je Zavod RS za šolstvo. Trajal bo 5 let (2017-2022). Nakazane akontacije po letih: 2017 smo prejeli 5.280 EUR, leta 2018 7.400 EUR in v letu 2018 priliv 3.110 za pokrivanje tekočih stroškov, konec leta pa še avans v višini 4.600 EUR. Z nakazanimi sredstvi smo v obračunskem letu priznali 8.723,12 EUR realizacije, 2.697,99 EUR smo pustili v obveznostih za stroške, ki bodo nastali v letu 2020. V letu 2020 smo iz naslova projekta prejeli 12.800,96 EUR, 4.538,86 EUR smo pustili v obveznostih za stroške, ki bodo nastali v letu 2021. Projekt smo začeli izvajati decembra 2017 s 25% zaposlitvijo učitelja.

Projekt Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost (NA-MA POTI). Nosilec projekta je Zavod RS za šolstvo. Projekt predstavlja 30% zaposlitve vzgojiteljice v vrtcu in bo trajal do 30.6.2022. Za projekt smo prejeli 6.280 EUR akontacije v letu 2017, v letu 2018 6.800 EUR, v letu 2019 za pokrivanje stroškov 1.106 EUR in 5.600 EUR. Prihodke smo v letu 2019 priznali v višini 7.477,40 EUR, za nastale stroške izvajanja projekta. V obveznostih smo pustili 2.677,77 EUR za stroške, ki bodo nastali v letu 2020. V letu 2020 smo iz naslova projekta prejeli 11.775,20 EUR, v obveznostih smo pustili 4.133,37 EUR, za stroške, ki bodo nastali v letu 2021.

V projekt je vključenih 98 VIZ v Sloveniji. Naš vrtec sodeluje v projektu kot razvojni vrtec, šola pa kot implementacijska šola.

Projekt SIO-2020. Program nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju. Vzgojno-izobraževalnim zavodom se sofinancira izgradnja brezžičnih omrežij in nakup IKT opreme, razvija se e-storitve in e-vsebine. Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega sklada za regionalni razvoj. Za izpeljavo projekta smo prejeli 2782,52 EUR državnih sredstev in 2782,52 EUR od ustanovitelja.

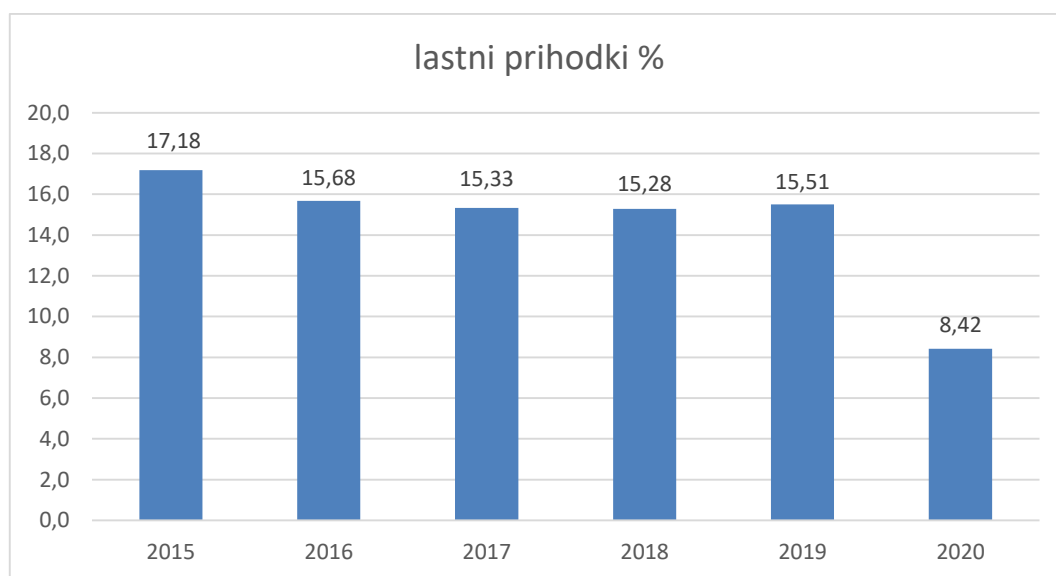
Vključeni smo v Šolsko shemo, ki zajema nabavo sadja in zelenjave ter nabavo mleka in mlečnih izdelkov. Za namene nabave smo prejeli 2.164,28 EUR.

Vključitev v projekt Trajnostna mobilnost za obdobje od septembra 2019 do julija 2021 z namenom spodbujanje gibanja otrok in s tem h kreptvi njihovega zdravja. Prihodki iz tega naslova niso nastali.

#### • DRUGI PRIHODKI

Skupno so se znižali za 130.646 EUR, kar predstavlja 34.47%. Prispevek staršev na račun organizacije dni dejavnosti je nižji za 20.221 EUR, prihodki oskrbnin so nižji za 57.121 EUR, to je za 34,20%, prihodki obratov družbene prehrane so nižji za 88.758 EUR, to je 35,35%.

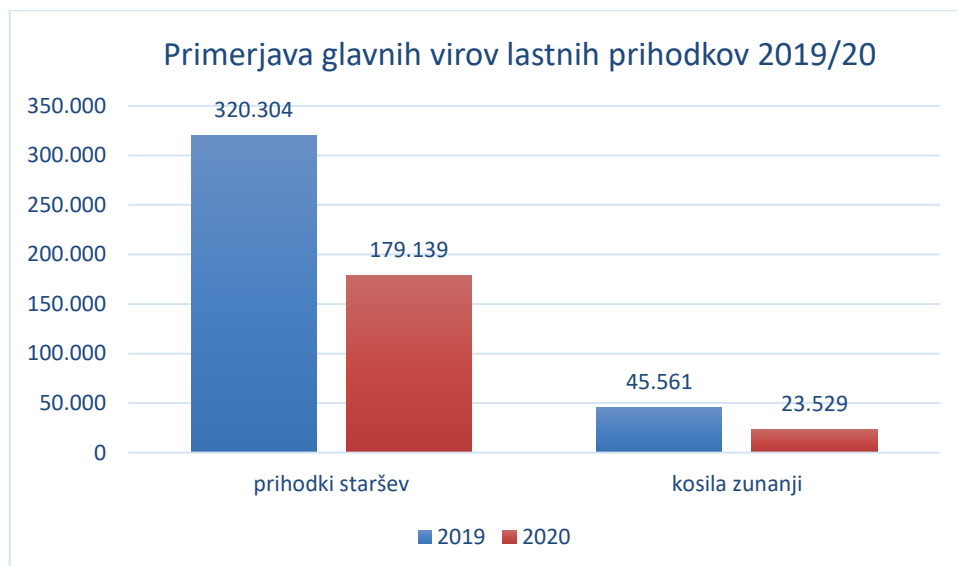
Gibanje lastnih prihodkov po letih :



lastni prihodki %	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	17,18	15,68	15,33	15,28	15,51	8,42

Delež lastnih prihodkov (prihodki staršev, najemnin in kuhinje v primerjavi z vsemi prihodki) je od leta 2015 v upadanju. V letu 2020 se je delež lastnih prihodkov še bistveno znižal zaradi COVID epidemije, zaprta sta bila vrtec in šola, beležimo pa tudi upad prodaje kosil za trg iz istega razloga. Na spodnjem grafu je nazorni prikaz upada teh prihodkov v letu 2020 glede na leto 2019.





	2019	2020
prihodki staršev	320.304	179.139
kosila zunanji	45.561	23.529

Prihodki iz poslovanja **po vrstah dejavnosti** so razmejeni na :

- Prihodke iz naslova javne službe
- Prihodke iz tržne dejavnosti (storitve fizičnim osebam, ki niso vključeni v programe zavoda in drugim pravnim osebam)

Prihodki iz naslova trga so ugotovljeni po dejansko nastalih prihodkih in sicer gostinske storitve 23.529 EUR. Najemnine za uporabo telovadnic in učilnic smo vključno do leta 2018 prikazovali kot dejavnost na trgu. Za leto 2019 in 2020 so zajete pod javno službo na podlagi 67. člena ZJF in Zakona o stvarnem premoženju države in lokalnih skupnosti. Odjemalcem ne zaračunavamo najemnine ampak materialne stroške, ki nastanejo zaradi večje frekvence uporabe prostora (elektrika, voda, čiščenje, material).

Skupaj tržna dejavnost 23.529 EUR predstavlja 0,96 % vseh prihodkov zavoda (v letu 2019 je delež znašal 1,871%).

Prihodkov iz naslova javne službe smo imeli 2.417.471 EUR, kar predstavlja 99,04 % vseh prihodkov zavoda.

V letu 2020 napram letu 2019 se je delež obdavčljive dejavnosti (za potrebe obračuna DDV) znižal z 2% na 1%. To ugotovimo tako, da ugotovimo razmerje med prihodki iz opravljanja javne službe in prihodki, ki jih ustvarimo iz tržne dejavnosti.

Skupno so se **ODHODKI** v povprečju povečali za 1,01%:

- Stroški dela so se povečali za 8,6% glede na prejšnje leto iz naslova višje minimalne plače (v letu 2019 886,63 EUR, v letu 2020 940,58 EUR, kar predstavlja 6,1%), višjega regresa ter večjega števila zaposlenih. Visoko dodatno postavko pri stroških dela predstavlja dodatek za delo v rizičnih razmerah, ki je bil izplačan na podlagi 34.člena KPJS. Dvig plač beležimo tudi iz naslova napredovanj.
- Stroški materiala so se znižali za 15,33% glede na leto 2019. Potrebno je intenzivno delo na področju javnih naročil, iskanje najugodnejših ponudnikov tudi za manjše vrednosti materiala in storitev, da lahko dosegamo čim bolj optimalno oziroma kar se

da nizko višino nekaterih stroškov materiala in storitev (hrana, kartuše, čistila, prevozi otrok...). V dokumentu Navodila o javnem naročanju so urejena evidenčna naročila in javna naročila. Striktno izvajanje navodil prinaša tudi učinke – prihranke.

- Pri stroških storitev v letu 2020 beležimo znižanje za 52,41%. Največje znižanje predstavljajo stroški tekočega vzdrževanja in sicer za 39.908 EUR, kar je 58,8% manj kot v letu 2019.
- Stroški amortizacije so za 55,6% nižji kot v preteklem letu, kar vrednostno znaša 11.644 EUR. Amortizacija osnovnih sredstev je ostala na približno enaki ravni preteklega leta (povečanje za 1,9%), povečal se je delež pokrivanja amortizacije s strani ustanovitelja za dobrih 10%.

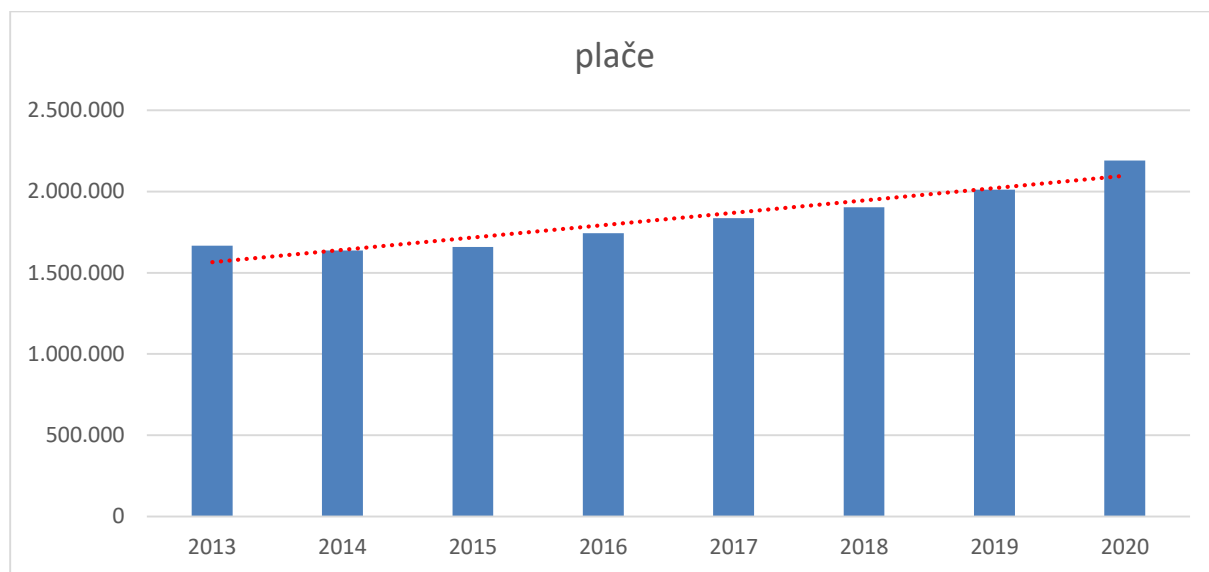


	2015	2016	2017	2018	2019	2020
materialni stroški	206.681	198.668	186.840	183.790	203.877	172.609
stroški storitev	134.887	163.627	124.128	161.710	197.730	94.092
amortizacija	28.670	44.310	28.228	29.592	20.947	9.303
stroški dela	1.659.281	1.743.630	1.743.630	1.902.845	2.012.394	2.191.779

Stroški dela so naraščali do leta 2011. V letu 2012 smo prvič imeli znižanje stroškov dela za 5,4% in v obračunskem letu 2013 kar 12,1% znižanje glede na prejšnje leto. V letih 2014 in 2015 je bil porast plač manjši od 2%. V letu 2016 povišanje zaradi večjega obsega dela in višjega izplačila regresa po zakonu 5,1% , enak porast tudi v letu 2017. V letu 2018 so stroški porastli za 3,6% v primerjavi z letom 2017. V obračunskem letu 2019 smo beležili porast kar za 5,8%.

Višina stroškov dela je odvisna od osnovne plače delavcev po kolektivni pogodbi, izobrazbe zaposlenih, njihovih napredovanj kot tudi od višine minulega dela. Gibanje v preteklih obdobjih: v letu 2012 je z julijem mesecem začel veljati ZUJF, ki je prinesel znižanje bruto plač, nižji stroški prihoda na delo – 2012 je bil učinek znižanja za polovico leta v obračunskem letu 2013 je učinek na vseh dvanajst mesecev leta. Dodatno je z julijem 2013 začel veljati zakon o Uravnavanju trga dela, ki je prinesel znižanje stroška za delovno dobo za ženske. Zakon za uravnoteženje javnih financ je veljal tudi celo leto 2014 in 2015. Pri izplačilih plač smo v letu 2016 upoštevali dogovorjene ukrepe, ki so bili uveljavljeni z Zakonom o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2016, Aneks št. 8 h Kolektivni pogodbi za javni sektor in Uredbo o plačah in drugih prejemkih. Povišanje stroškov dela za leto 2020 v višini 8,6 % smo

opisali pod stroški dela. Odstopanje od linearnega trenda predstavljajo v najvišji meri sredstva za delo v rizičnih razmerah.



	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
plače	1.666.983	1.637.629	1.659.281	1.743.630	1.836.223	1.902.845	2.012.394	2.191.779

V izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka je za 61.614 EUR več evidenčnih odhodkov kot prihodkov. Razlika nastane zaradi povišanja ali znižanja salda pri stanju denarnih sredstev na računu na dan 31.12.2020. Izkaz poslovnega izida po načelu denarnega toka ni identičen in niti enak izkazu po načelu poslovnega dogodka. Razlike v glavnem nastajajo zaradi časovnega in vsebinskega razhajanja.

Finančno poslovanje v letu 2020 smo zaključili z presežkom odhodkov nad prihodki v višini 34.329 EUR.

Izguba je v največji meri nastala zaradi razglašene epidemije COVID-19. Interventni zakoni za blažitev finančnih posledic epidemije so nas, kot javni zavod s prihodki iz javnih virov v višini 98,13%, zaobšli in tako nismo bili deležni državne pomoči za kritje dela plač in drugih izdatkov zaposlenim, ki so pri nas v delovnem razmerju za izvajanje tržne dejavnosti. Takih delavcev je bilo v letu 2020 osem in sicer v deležu ali celoti, zaradi česar beležimo izgubo v višini dobrih 17.000 EUR. Na drugi strani iz naslova tržne dejavnosti beležimo znaten upad prihodkov in sicer za 22.032 EUR, kar predstavlja 48,36 % manj v primerjavi z letom 2019. Fiksni del stroškov, vezanih za tržno dejavnost, je kljub zmanjšanemu obsegu prodaje nastajal in je v sorazmernem deležu vzrok za preostali del izgube, ki ne odpade na dvig stroškov zaradi inflacije in podobno.

V skladu z navodili in priporočili NJIZ-ja za preprečevanje širjenja okužbe z virusom SARS-CoV-2 smo nabavili za 9.473,24 EUR razkužil, zaščitnih mask, stenskih nosilcev za razkužila in podobno. Iz javnih virov smo za ta namen prejeli manj kot 1.000 EUR, preostali del smo pokrili iz lastnih sredstev.

Manjši del izgube je prikazan zaradi slabitve zalog v višini 5.025.54 EUR. Gre za odpis kurilnega olja zaradi prehoda na bolj ekonomičen način ogrevanja. Del zaloge smo uspeli prodati po nižji vrednosti v višini 475,80 EUR, preostali del je bilo zaradi delcev umazanije in usedlin potrebno prečrpati ter uničiti, vse postopke smo vodili v skladu z načeli dobrega gospodarjenja.

## BILANCA STANJA

### TERJATVE

Saldo denarnih sredstev v višini 18.611 EUR predstavljajo neporabljena sredstva iz naslova neizkoriščenega, dela nakazil za projekta POGUM in NAMA-POTI, del od plačil staršev za vrtec in šolo, del od nakazil za zunanja kosila.

Sredstva so bila porabljena za poplačilo dobaviteljev in za izplačilo plač za december 2020 v januarju 2021. Neporabljena sredstva iz naslova skladov in projektov imamo na računu.

Terjatve do občine za leto 2020 izkazujemo v višini 144.885 EUR, terjatve do ministrstva pa znašajo 267349,44 EUR.

Po stanju 31.12.2019 imamo na dvomljivih in **spornih terjatvah** 6.079,45 EUR terjatev. To so terjatve, ki niso bile pravočasno poravnane in so v sodni izterjavi. Končno stanje se je glede na lani povečalo za 20,9%.

### OBVEZNOSTI

Konto obveznosti do dobaviteljev se je konec leta 2020 zmanjšal za 22.911 EUR in znaša 16.590 EUR.

Na kontih obveznosti iz naslova plač imamo v saldu obveznosti za izplačilo plač za december 2020, na kontu obveznosti iz naslova plačila DDV obveznost za obračun DDV za mesec december 2020.

Obveznost na razmejitvah (skupina 29) v višini 53.435 EUR predstavljajo v stanje šolskega sklada je 4.857,17 EUR, učbeniški sklad 3.362,87 EUR, neporabljena sredstva subvencij učencem za šolo v naravi 731,89 EUR in razmejitve za sredstva, ki smo jih izplačali za delo v rizičnih razmerah za obdobje oktober-december 2020, sredstva smo prejeli v 2021, vendar so strošek leta 2020.

Obveznost (na kontu 24102) do proračunskih uporabnikov v višini 8.616,72 predstavljajo neporabljena sredstva za projekt NA-MA POTI ter projekt POGUM.

### ZALOGE

Na zalogah imamo samo zalogo hrane v višini 947,08 EUR, kar predstavlja 15% manj v primerjavi s prejšnjim letom, vendar vrednostno ne predstavlja velikega zmanjšanja (168,30 EUR). Nabavo živil vodimo po dejanskih nabavnih cenah. Zaloge razbremenjujemo po metodi FIFO.

### OSNOVNA SREDSTVA

Povečanje osnovnih sredstev znaša 18.198,06 EUR, predstavljajo ga nakup IKT opreme (računalniki in monitorji) v višini 5.565,02 EUR (polovica financirana s strani MIZŠ-ja, polovica s strani občine), 10 računalnikov v višini 9.070,98 financiranih s strani šolskega sklada v znesku 1.780,00 EUR in s strani MIZŠ-ja v znesku 7.290,98 EUR, štedilnik kot šolski pripomoček za predmet gospodinjstvo v višini 540,61 EUR ter klime v višini 3.021,45 EUR.

**NABAVLJENA OSNOVNA SREDSTVA V  
LETU 2020**

		FINANCER	
IKT oprema - računalniki monitorji	5.565,02	občina	2.782,51
		MIZŠ	2.782,51
računalnik 5 KOS	9.070,98	šolski sklad	1.780,00
računalnik 5 KOS		MIZŠ	7.290,98
štedilnik	540,61	občina	540,61
klima	3.021,45	občina	3.021,45
			18.198,06
<b>SKUPAJ :</b>	<b>18.198,06</b>		

Ustanoviteljica je na podružnični šoli in vrtcu Bukovica izvajala Energetsko sanacijo in povečanje igralnic. Iz tega naslova smo povečali osnovna sredstva za 514.963,76 EUR.

Na osnovnih sredstvih vodimo tudi droben inventar dan takoj v uporabo (100% odpis). Pri izkazovanju osnovnih sredstev upoštevamo v določenih primerih sodilo istovrstnosti (telefoni, pralni stroji, računalniki, ekrani...), v glavnem pa višino nabavne vrednosti, ki ne presega 500,00 EUR. Kot drobní inventar vodimo drobní inventar na OS (mize, stoli, omare, predalniki...) in drobní inventar v uporabi (knjige, priročniki za učitelje, učbeniki, didaktični material...).

V letu 2020 smo nabavili za 17.936,99 EUR knjig, priročnikov in učbenikov.

Amortizacija bremeni stroške po namenih:

VRSTA AMORTIZACIJE	znesek v EUR	konto
AM opred. in neopred.OS	158.112,78	4620
droben inventar	2.414,31	4621
priročniki, knjige in učbenik	3.388,51	4622
zmanjšanje amortizacije	154.612,99	4629
<b>amortizacija v stroških</b>	<b>9.302,61</b>	

Strošek amortizacije po kontih

Amortizacijo osnovnih sredstev prejetih z donacijo v denarju ali v obliki materiala smo pokrili v breme konta 93000.

Finančno poslovanje smo v letu 2020 zaključili s presežkom odhodkov nad prihodki 34.328,75 EUR.

Popis osnovnih sredstev smo opravili po stanju 31.12.2020. Popisna komisija za usklajevanje dela je sestavila dokončni zapisnik. Inventura je sestavni del računovodskega poročila. V skladu z ugotovitvami inventurnih komisij smo v računovodstvu uskladili stanje z dejanskim in odpisali iztrošena, dotrajana in amortizirana osnovna sredstva.

Vir za nabavo osnovnih sredstev je na kontu 980 – obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje konec leta 2020 znaša:

Stanje vseh **sredstev danih v upravljanje** konec leta 2020 znaša 3.100.622,34 EUR in se je povečalo za 380.114,46 EUR. Ustanoviteljica šole je Občina Renče – Vogrsko, katera zagotavlja sredstva za izvajanje dejavnosti nadstandarda, vrtca in skrbi za ohranjanje

vrednosti premoženja danega v upravljanje. Finančne odhodke za izvajanje tekočih šolskih dejavnosti pokriva Ministrstvo za izobraževanje.

Računovodsko poročilo pripravila:  
Magdalena Vasiljević

Bogomir Furlan  
ravnatelj

**PRILOGE:**

- 1. Računovodski izkazi** (tabele s kategorijami in številkami kot izhaja iz Ajpes)
- 2. Zapisnik popisne komisije za usklajevanje dela in sestavo poročila o popisu (Inventura 2020)**
- 3. Primerjava stroškov v letu 2019-2020**