

OSNOVNA ŠOLA

Lucijana Bratkoviča Bratuša

RENČE

telefon: 05 39 858 01

fax: 05 39 858 19

e-mail: oslbbr@os-rence.si

Datum: februar 2019

Številka: 450-3/2019-6

LETNO POROČILO ZA LETO 2018

OSNOVNE ŠOLE LUCIJANA BRATKOVIČA BRATUŠA RENČE

VSEBINA
LETNO POROČILO

1. Poslovno poročilo vsebuje:

- a) Splošno o zavodu
- b) Poročilo o realizaciji LDN za šolo – Pedagoško poročilo za šolsko leto 2017/2018
 - izobraževanje
 - investicije
- c) Poročilo o realizaciji LDN za vrtec – Pedagoško poročilo za šolsko leto 2017/2018
 - izobraževanje
 - investicije in vzdrževanje prostorov ter zunanjih igrišč
 - sklepne misli

2. Računovodsko poročilo

- a) Računovodski izkazi: obrazci predloženi Ajpesu
 - Bilanca stanja s prilogama: stanje in gibanje neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev in Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in pojasnil
 - Izkaz prihodkov in odhodkov z Izkaz računa finančnih terjatev in naložb in Izkaz računa financiranja
- b) Pojasnila k izkazom

SPLOŠNO ZAVODU:

OSNOVNA ŠOLA LUCIJANA BRATKOVIČA – BRATUŠA RENČE

TRG 31

5292 RENČE

V sestavo zavoda sodijo:

- podružnična Osnovna šola Bukovica
- Enota vrtca: Vrtec pri OŠ Renče, enota Renče
- Enota vrtca: Vrtec pri OŠ Renče, enota Bukovica

Šolski okoliš zajema KS Renče, KS Bukovica-Volčja Draga in KS Gradišče.

Vrtec vpisuje otroke iz svojega šolskega okoliša in glede na potrebe staršev tudi otroke iz drugih občin vse leto. Pretežni del vpisa opravi v marcu mesecu.

USTANOVITELJ:

OBČINA RENČE-VOGRSKO s

Odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi številka:

00701-37/2008-1 z dne 13.8.2008.

Vpisana je v sodni register pri Okrožnem sodišču v Novi Gorici pod vložno številko 1-93-00.

Šola je ustanovljena za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki se opravlja kot javna služb. aktivnosti učencev. ministrstvo za šolstvo

Osnovna šola opravlja javno veljavni izobraževalni program obvezne osnovne šole na podlagi Zakona o osnovni šoli in Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja.

Vrtec izvaja vzgojno varstveno delo po veljavnih programih za predšolske otroke v skladu z Zakonom o vrtcih in Zakona o vrtcih.

Delovanje temelji na Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in Zakona o osnovni šoli. Področje financ ureja Zakon o javnih financah, Zakon o računovodstvu, Akt o ustanovitvi in sklepi ustanovitelja.

Finančna sredstva za delovanje prispeva Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ustanovitelj Občina Renče-Vogrsko, financira se iz prispevkov staršev in drugih občin. Sredstva pridobiva tudi z opravljanjem tržne dejavnost s storitvami šolske kuhinje, oddajanjem prostorov v najem, z donacijami, iz projektov in izvajanja programa javnih del.

Šola ima na obeh lokacijah poleg učilnic in igralnic za predšolsko vzgojo svojo telovadnico, kuhinjo in knjižnico.

ŠOLA

Poročilo o realizaciji LDN za šolo - Pedagoško poročilo za šolsko leto 2017/2018

Ustanovitelj javnega zavoda Osnovna šola Lucijana Bratkoviča Bratuša Renče je Občina Renče Vogrsko.

Matična šola v Renčah ima podružnico v Bukovici in enoti vrtca v Renčah in Bukovici. Šolski okoliš OŠ Renče vključuje območje KS Renče, KS Bukovica Volčja Draga in KS Gradišče.

Šolsko leto obsega dve proračunski leti. Z novim šolskim letom, ki se začne 1.9. in zaključi naslednje koledarsko leto 30.8., se spremeni sistemizacija in organizacija dela. V koledarskem letu 2018 smo delovna mesta zapolnjevali v skladu z normativi za opravljanje osnovnošolske dejavnosti in v skladu s kadrovskim načrtom. V soglasju z financerjem smo zapolnjevali manjkajoče in odsotne delavce.

Izvajali smo program Javnih del in imeli zaposlena dva delavca za učno pomoč in za spremstvo otroku z Odločbo o usmeritvi.

Matično šolo v Renčah je obiskovalo 228 učencev v 11 oddelkih. Na POŠ Bukovica 36 učencev v dveh kombiniranih in enem čistem oddelku. Skupno število učencev v matični šoli in podružnici 264 učencev.

Učni uspeh:

Ob koncu pouka nista napredovala dva učenca in ponavljata razred. Šolski uspeh ob zaključku šolskega leta je 99,24%

Nacionalni preizkusi znanja

6. razred

predmet	Točke šola v %	Točke država v %
slovenščina	42,22	46,22
matematika	54,57	52,52
angleščina	41,98	51,06

Slovenščina 6. razred

Povprečen dosežek na državni ravni je bil 46,24%, na naši šoli pa 42,22%, kar pomeni, da smo bili 4 odstotke pod državnim povprečjem. Pri analizi dosežkov pri posameznih nalogah je bilo ugotovljeno, da so naši učenci dosegali slabše rezultate od slovenskega povprečja, pri naslednjih nalogah, oziroma znanjih, vedenjih in zmožnostih:

1. del –JEZIK

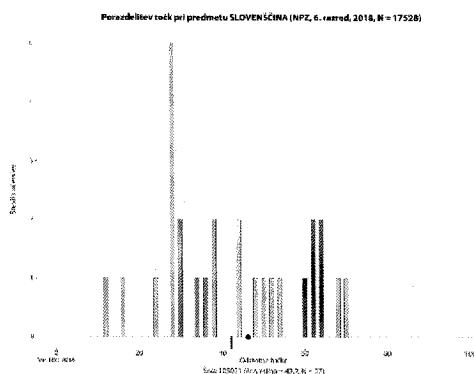
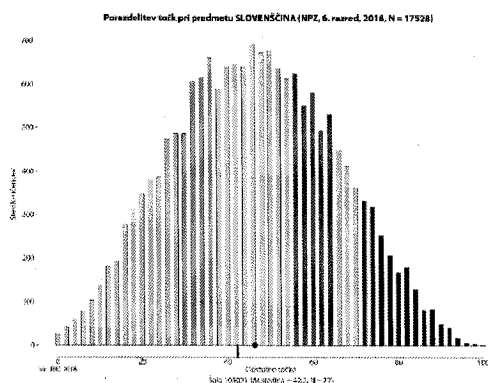
Učenci so slabše reševali naloge, pri katerih so morali:

- tvoriti pridevniške izpeljanke za izvor in namembnost,
- spraševati po danih delih povedi,
- dopolniti nepopolne povedi s pomensko in oblikovno praviimi besedami,
- poročati o prvotnem govornem dogodku s premim govorom,
- v zvezah povedi odpraviti ponovitve,
- besede razvrstiti v besedne vrste, skladno z UN.

2. del - KNJIŽEVNOST

Učenci so slabše reševali naloge, pri katerih so morali:

- odgovoriti na vprašanja o bistvenih podatkih v prebranem besedilu,
- odgovoriti, o čem govori književno besedilo,
- upovediti čutno domišljijko predstavo književnih oseb,
- poiskati nekaj motivov za ravnanje književne osebe,
- pokazati poznavanje literarnovednega znanja in
- tvoriti besedilo o književnem besedilu.



Matematika 6.razred

1. Primerjava dosežkov šole z državnim povprečjem

Povprečni dosežek pri matematiki na šoli je 54,67 %, in je za 2,15 % višji od državnega povprečja.

Standardni odklon je primerljiv z državnim povprečjem, kar pomeni, da dosežki naših učencev v podobnem obsegu odstopajo od sredine.

Skupni dosežek naših otrok spada v zgornjo polovico »rumenega območja«. To pomeni, da z verjetnostjo večjo od 65% učenci izračunajo razliko naravnega in decimalnega števila ter zmnožek dveh decimalnih števil. Upoštevajo vrstni red računskih operacij v danem številskem izrazu. Izračunajo del celote. Pretvarjajo enote za merjenje mase in računajo z njimi. Prepoznajo simbolni zapis za kot in v štirikotniku izmerijo velikost kota. Rešijo preprost problem iz vsakdanjega življenja v povezavi z denarnimi enotami.

Dvanajst učencev je nad »rdečim območjem«,

Podrobneje to pomeni, da ti učenci z verjetnostjo 65% ali več znajo sledeče:

Učenci izračunajo vrednost številskega izraza z oklepaji in brez njih. Zapišejo večkratnik decimalnega števila. Poznajo pravila za deljivost. Ugotovijo, ali je število deljivo. Pretvarjajo enote za merjenje časa in računajo z njimi. Med danimi liki prepoznajo ploščinsko enake in narišejo lik s predpisano ploščino. Prepoznajo simbolni zapis za razdaljo med točkama in razdaljo izmerijo.

Štirje učenci so v »modrem območju« (modro območje predstavlja desetino učencev z najboljšimi rezultati na nacionalnem nivoju).

Podrobneje to pomeni, da ti učenci z verjetnostjo 65% ali več znajo sledeče:

Učenci zapišejo delež decimalnega števila. Zaokrožijo decimalno število na desetine. Uredijo decimalna števila in desetiške ulomke po velikosti. Zapišejo večkratnike danega števila. Izračunajo razliko velikosti dveh kotov. Primerjajo velikosti merskih enot za merjenje prostornine. Iz danega prikaza preberejo in zapišejo podatke ter jih tolmačijo. Rešijo geometrijski problem v povezavi s ploščinami danih likov. Izračunajo obseg danega štirikotnika. Rešijo problem iz vsakdanjega življenja v povezavi z denarnimi enotami.

2. Primerjava dosežkov z državnim povprečjem pri posameznih nalogah

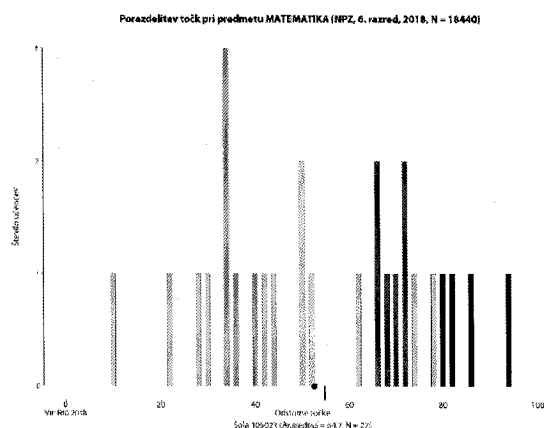
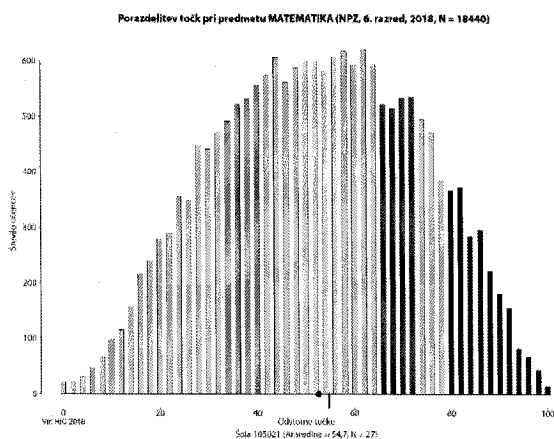
Dosežki pri posameznih nalogah kažejo, da so naši učenci boljši pri doseganju naslednjih učnih ciljev:

- sešteva in odšteva decimalna števila (oziroma desetiške ulomke);
- izračuna vrednost številskega izraza z upoštevanjem vrstnega reda izvajanja računskih operacij;
- učinkovito in zanesljivo izračuna vrednost izraza, v katerem nastopajo decimalna števila;
- decimalna števila množi in deli s potenco števila
- spozna in uporablja pravila za deljivost
- z prikaza razbere podatke;
- reši besedilno nalogo (problem);

Dosežki pri posameznih nalogah kažejo, da so naši učenci malce slabši pri doseganju naslednjih učnih ciljev:

določi delitelje števila;

- s konstantno nestandardno in standardno enoto izmeri ploščino pravokotnika in kvadrata;
- poveže pojme: daljica, dolžina daljice, mersko število, merska enota;
- nariše kote in opiše velikost posameznih vrst kotov;



Angleščina 6. razred

Primerjava dosežkov kaže, da so naši učenci v povprečju dosegali nižje rezultate 41,98% kot njihovi vrstniki na državni ravni (51,06%). Podrobnejša analiza pove, da imajo naši učenci na slušnem področju še vedno velike težave, kadar morajo pozorno poslušati, povezovati posamezne informacije s sopomenskimi izrazi v trditvah, sklepati iz sobesedila in izluščiti glavne misli iz besedila. Predvidevamo, da so učenci vajeni zgolj poslušanja prilagojenih slušnih posnetkov v izbranih učbenikih v sklopu pouka. Za letošnjo generacijo šestošolcev predstavlja velik problem zbranost in pozorno poslušanje.

Dosežki učencev pri nalogah bralnega razumevanja so potrdili že večkratna opažanja, da so večšine branja, kot tudi ostale večine, ki so posledica branja, zelo slabe. Temu bo potrebno nameniti več pozornosti pri načrtovanju pouka.

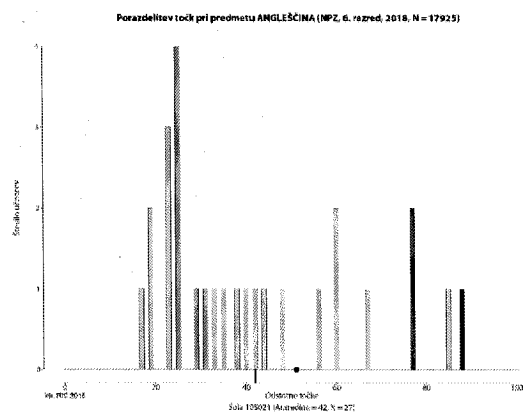
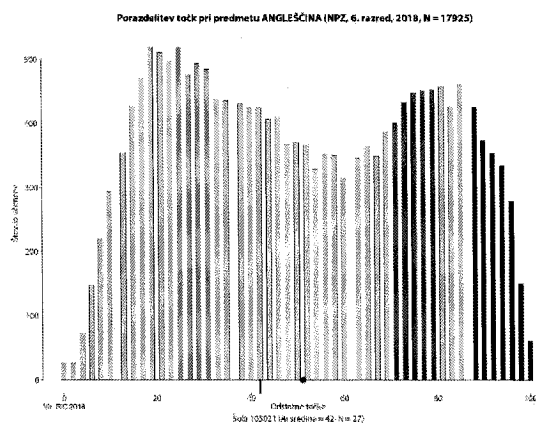
Pri nalogah besedišča so se učenci še najbolj približali državnemu povprečju.

Pri pisnem sporočanju učenci podobne naloge pri delu v razredu uspešno rešujejo.

Enako velja za predvidene slovnične strukture. Učenci so pri reševanju NPZ premalo uporabili znanje, ki ga sicer izkazujejo pri pouku v razredu. Bili so premalo angažirani. Znanja niso posplošili na nivo splošnega znanja in uporabe. Težave imajo težave z branjem, razumevanjem prebranega, zapisom in koncentracijo.

Opažamo manjšo pripravljenost za samostojno delo in slabše delovne navade. Tudi na grafičnem prikazu je razvidno, da je v primerjavi z dosežki na državni ravni delež tistih, ki zahtevajo znanje na višji taksonomski ravni nižji, zato je tudi šolsko povprečje nižje od državnega.

Rezultati kažejo, da je pri tujem jeziku potrebno tudi domače utrjevanje snovi, domače branje in branje z razumevanjem. Domače naloge pri angleščini so smiselne in koristne.



9. razred

predmet	Točke šola	Točke država
slovenščina	50,37	51
matematika	54,00	53,06
Tehnika in tehnologija	59,57	48,90

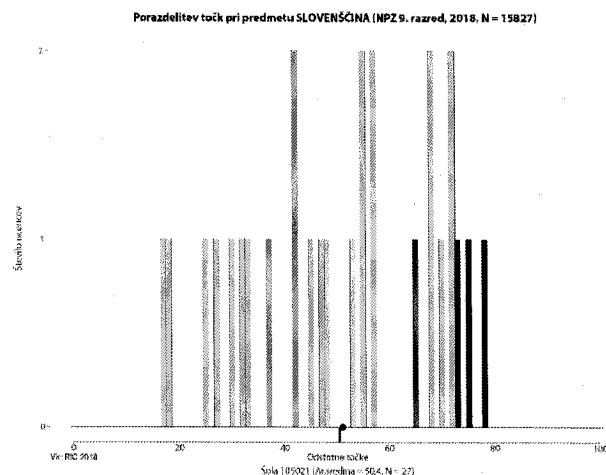
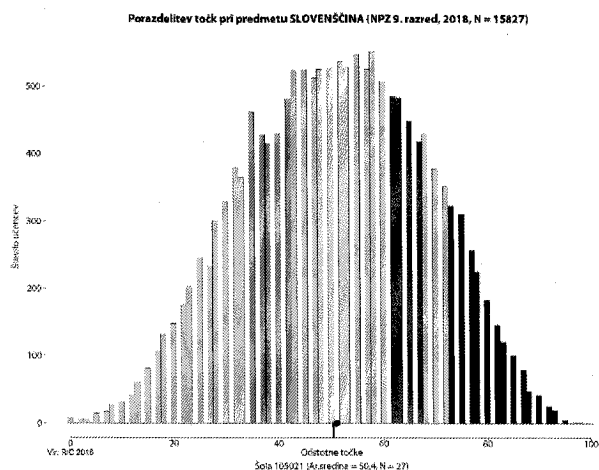
Slovenščina 9. razred

Povprečen dosežek na državni ravni je bil 51,00%, na naši šoli pa 50,37%, kar pomeni, da je bil dosežek učencev devetih razredov dobrega pol odstotka pod državnim povprečjem. Pri analizi dosežkov pri posameznih nalogah, kjer so učenci dosegali slabše rezultate od slovenskega povprečja podrobnejša analiza pokaže so pri književnosti učenci slabše reševali naloge, pri katerih so morali:

- izraziti temo književnega besedila,
- najti bistvene prvine književnega besedila,
- razumeti dogajanje, motive za ravnanje književnih oseb,
- poznati in uporabljati literarnovedne izraze, navedene v UN.

Pri jeziku so slabše reševali naloge, pri katerih so morali:

- določiti in poiskati bistvene podatke,
- razložiti besede iz prebranega besedila,
- dani besedam/besednim zvezam, povedim določiti slogovno vrednost in okoliščine rabe,
- poznati, razumeti in uporabljati jezikoslovne izraze, besede razvrstiti v besedne vrste, skladno z opredelitvijo v UN,
- besedam določiti oblikovne lastnosti; pri tem uporabljati jezikoslovne izraze, navedene v UN.



Matematika 9. razred

Povprečni dosežek pri matematiki na šoli je 54,00 %, in je za 0,94 % višji od državnega povprečja.

Standardni odklon je primerljiv z državnim povprečjem, kar pomeni, da dosežki naših učencev v podobnem obsegu odstopajo od sredine.

Skupni dosežek naših otrok spada na sredino »rumenega območja«. To pomeni, da z verjetnostjo 65%

- Izračunajo kvadratni koren racionalnega števila s popolnima kvadratoma v števcu in imenovalcu.

- Med danimi liki prepoznajo ploščinsko enake in narišejo lik s predpisano ploščino.

- Uporabijo ustrezno strategijo in rešijo problem iz vsakdanjega življenja.

- Glede na dano pravilo nadaljujejo zaporedje racionalnih števil.

- Reši preprost problem iz vsakdanjega življenja z izbrano strategijo.

Pet učencev je pod »zelenim območjem«.

Podrobneje to pomeni, da ti učenci z verjetnostjo rešujejo med 35% in 65%

- Seštevajo in odštevajo racionalna števila.

- Med danimi liki prepoznajo štirikotnike, posebej kvadrate, s krožnega prikaza razberejo podatke in jih predstavijo z drugimi prikazi.

- V danem zaporedju celih števil prepoznajo pravilo in zapišejo manjkajoči člen.

- Nakažejo strategijo reševanja preprostega besedilnega problema iz vsakdanjega življenja.

Sedem učencev je v/nad »rdečim območjem«.

Podrobneje to pomeni, da ti učenci z verjetnostjo 65%

- zapišejo številski izraz po besedilu. Zapišejo razmerje dveh količin.

- Ekvivalentno preoblikujejo linearno enačbo z ulomkom.
 - V danem zaporedju decimalnih števil prepoznajo pravilo in zapišejo manjkajoči člen.
 - Rešijo geometrijski problem s preoblikovanjem dveh pravokotnih trikotnikov v ploščinsko enake like ter izračunajo obseg in ploščino.
 - V strategiji reševanja preprostega besedilnega problema iz vsakdanjega življenja uporabijo odstotni račun.
 - Uporabijo obrazec za izračun površine piramide.
- Štirje učenci so v najvišjem, »modrem območju« (modro območje predstavlja desetino učencev z najboljšimi rezultati na nacionalnem nivoju). Ti učenci z verjetnostjo več kot 65%
- Zapišejo potenco negativnega decimalnega števila, množijo ulomek z negativnim decimalnim številom.
 - Rešijo geometrijski problem v povezavi s ploščinami danih likov.
 - Zapišejo verjetnost dogodka. Rešijo enačbo z ulomkom.
 - Preverijo rešitev dane enačbe.
 - Poenostavijo algebrski izraz s kvadratom dvočlenika in zmnožkom vsote in razlike enakih členov.
 - Z uporabo podatkov iz slike izračunajo prostornino in površino pravilne enakorobe štiristrane piramide.

Primerjava dosežkov z državnim povprečjem pri posameznih nalogah

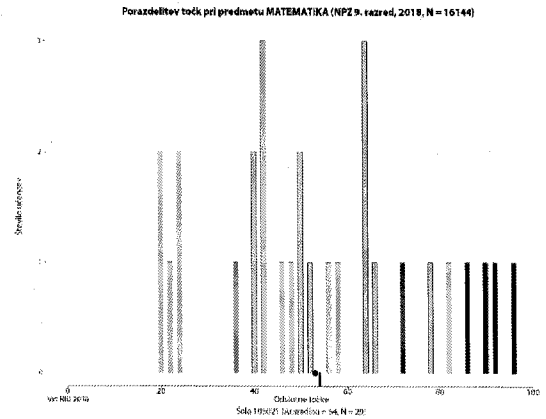
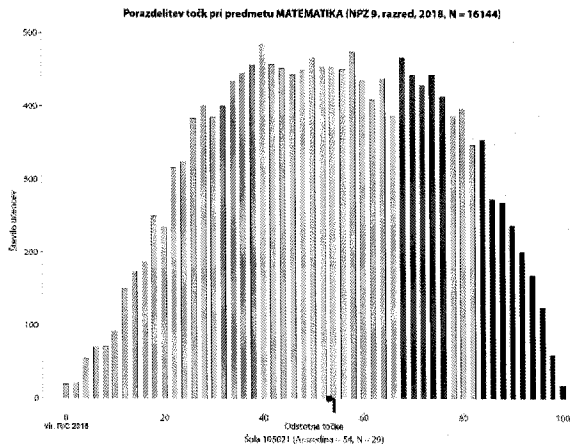
Naši učenci so pokazali boljše znanje pri nalogah:

- izmerijo s konstantno nestandardno in standardno enoto ploščino pravokotnika in kvadrata
- pridobijo izkušnje o številsko izraženi verjetnost
- opazujejo in prepozna pravilo v vzorcu in vzorec nadaljuje
- računajo obseg in ploščino trikotnika z uporabo obrazcev in to poveže s pretvarjanjem merskih enot
- s preoblikovanjem lika uporabljajo pojem ploščinska enakost likov
- računajo obseg in ploščino trikotnika z uporabo obrazcev in to poveže s pretvarjanjem merskih enot
- uporabljajo obrazce za izračun površine in prostornine prizme, valja, piramide in stožca ter za računanje neznanih količin
- uporabljajo Pitagorov izrek pri reševanju nalog o telesih
- izračunajo vrednost izraza s spremenljivkami za izbrane vrednosti spremenljivk

in nekoliko slabše znanje pri doseganju naslednjih učnih ciljev:

- opredelijo in zapiše razmerje dveh količin
- izpeljejo pravilo za računanje kvadrata dvočlenika;

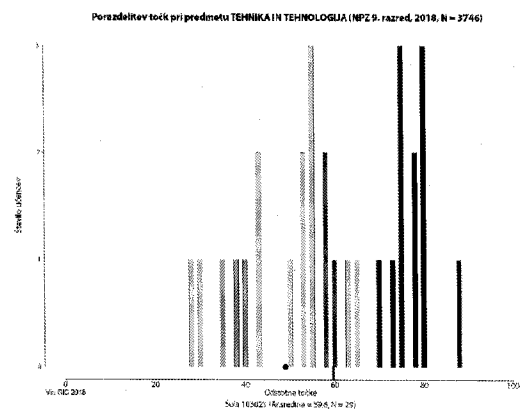
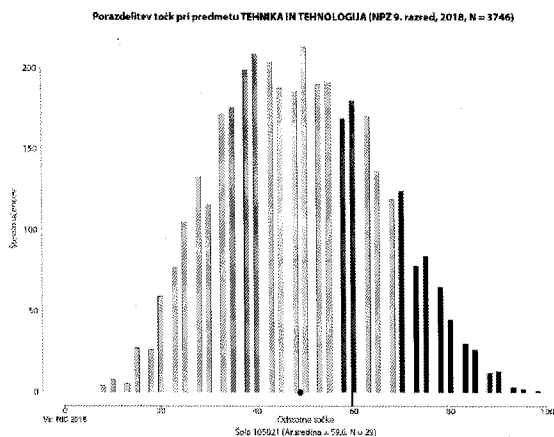
- računajo z algebrskimi izrazi: sešteva, odšteva, množi veččlenik z enočlenikom;
- razvijajo kritični odnos do podatkov in rešitve;
- rešijo besedilne naloge (probleme);



Tehnika in tehnologija 9. razred

Primerjava dosežkov učencev naše šole pokaže, da učenci bistveno bolje obvladajo predvsem praktična področja kot njihovi vrstniki na državnem nivoju. Dosežek naših učencev na NPZ je bil 59,57% v primerjavi z državnim povprečjem 48,90%.

Skupni dosežki učencev so pokazali, da imajo učenci še vedno določene težave pri posameznih sklopih vendar pa v osnovi dobro poznajo vsebine in pojme povezane s predmetom tehnika in tehnologija. Glede na to, da se predmet ne poučuje v devetem razredu lahko sklepamo, da je znanje, ki so ga učenci pridobili trajnejše in ni samo učenje za oceno. Lahko rečemo, da dosežek predstavlja dejansko znanje učencev. Od državnega povprečja odstopajo naši učenci zlasti pri znanju, ki se uvršča na najvišji zahtevnostni nivo in da so tudi učenci, ki so dosegli najnižje število točk uspešno rešili več kot 25% vseh nalog.



Učitelji so pri vseh predmetih, ki so se preverjali na NPZ opravili podrobnejšo analizo. Pridobljeni podatki so predvsem povratna informacija učiteljem katera so odstopanja od pričakovanih rezultatov, da na podlagi analize načrtujejo nadaljnje delo in skrbijo, da imajo učenci možnost pridobiti v skladu s svojimi sposobnostim. Analiza pokaže, da se zanje za ista področja po letih spreminja, kar bi težko, da so pri posameznih učiteljih »siva polja«, kjer bi premalo pozornosti namenili obravnavanju in utrjevanju posameznih učnih sklopov. Dejavnikov za odstopanja posameznih učencev je veliko. Učitelji jih poskušajo sproti odkrivati in odpravljati.

Povratna informacija ki smo jo dobili letos predvsem pri preverjanju znanja iz predmeta tehnika in tehnologija, pa tudi iz opažanj učiteljev pri drugih predmetih, so naši učenci večinoma motivirani za praktična znanja in imajo pri teh tudi dobre rezultate.

Realizacija pouka

Obvezni pouk je realiziran 100,63%. Realizacija izbirnih predmetov je bila 101,8%, Dopolnilni pouk in dodatni pouk je bil realiziran 97,62%. Interesnih dejavnosti so se izvajale v 17 skupinah in bile realizirane 92,97%. Obisk pri interesnih dejavnostih je 92%.

Izvedena je bila šola v naravi za četrty in šesti razred. Učenci četrtega razreda so bili na Medvedjem Brdu. Šestošolci pa so imeli na Krvavcu zimske vsebine šole v naravi s tečajem smučanja.

Učenci od 1. do 5. razreda so bili na podlagi prijav staršev vključeni v podaljšano bivanje. V podaljšano bivanje na OŠ Renče je bilo vključenih 119 učencev, na podružnični šoli v Bukovici 36 učencev.

Jutranje varstvo pripada učencem prvega razreda. Na podlagi prošnje staršev je do popolnitve števila otrok v skupini omogočeno jutranje varstvo tudi starejšim učencem, ker bi jim sicer starši ne mogli omogočiti varnega prihoda v šolo. V jutranje varstvo na OŠ Renče je bilo vključenih 19 učencev, na podružnični šoli v Bukovici 7 učencev.

Za učence vozače, ki se vozijo iz Bukovice je občina organizirala avtobusni prevoz. Učence ki so po končanem pouku odhajali domov, je bil omogočen prevoz s šolskim kombijem. Stroške prevozov je pokrival ustanovitelj.

Tretješolci so imeli tečaj plavanja.

Učenci petega razreda so opravili kolesarski izpit.

Projekti

Izvedeni so bili načrtovani projekti:
sodelovanje z italijansko šolo Dante Alighieri iz Štarancana, Reading in English, Šola PLUS, EDUCA 2, Življenje je košarka, Dnevi evropske kulturne dediščine, Krepitev

kompetenc prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šola s akronimom POGUM.

Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost z akronimom NA-MA POTI. Projekt SIO 20 20 opremljanje šol z IKT tehnologijo in vzpostavitev brezžičnih povezav WI-FI.

V šoli plus je bilo pestro dogajanje. Program je bil tako sestavljen, da so bila vključena vsa področja nadarjenosti. Vključitev omogočimo vsem učencem ki želijo, tudi če niso bili prepoznani kot nadarjeni. To dopolnjuje celotno dinamiko in daje učencem priložnost, da razvijajo tista področja, ki so jim blizu, ne glede na postopke ugotavljanja nadarjenosti. V okviru projekta je bil izveden Tabor preživetja v naravi 2018

V okviru mednarodnega sodelovanja smo bili na obisku v Štarancanu.

Učenci, ki so sodelovali v projektu Življenje je košarka so poleg veliko športne zabave doživeli tudi svet drugačnosti, ter možnost kako z ljudmi, ki jim je življenje namenilo ovirano vključevanje v okolje, vzpostaviti stik, in kako jim lahko pri tem pomaga premoščati te ovire. Priključili smo se projektu.

Tradicionalni slovenski zajtrk, spodbuja zdrav odnos do hrane in prehranjevalne navade. Poleg zaužite malice s tradicionalno slovensko hrano, so se učenci pogovarjali o zdravem načinu življenja in samooskrbi.

Petletni projekt POGUM, ki je sofinanciran iz evropskih skladov in ministrstva za šolstvo. Projekt koordinira Zavod za šolstvo. Iz sredstev projekta imamo v deležu 0,25 koeficienta zaposlenega strokovnega delavca, ki koordinira delo razvojnega tima. Šola se v projekt vključuje kot razvojna šola, ki ima nalogo oblikovati svoj modela razvijanja podjetnosti pri mladih. V projekt so aktivno vključeni vsi strokovni delavci in vsi učenci šole. Izvaja se tako v osnovnem kot razširjenem programu. Področje, ki ga razvija naša šola je Šola kot središče lokalne skupnosti.

EDUKA 2

Sodelovanje naše šole v projektu »Eduka 2- čezmejno upravljanje izobraževanja« je trajalo od 3.1.2018 do 31.12.2018.

Vodilni partner projekta je Slovenski raziskovalni inštitut — SLORI.

Partnerji projekta so: INV — Inštitut za narodnostna vprašanja, Societât Filologjiche Furlane — Furlansko filološko društvo "Graziadio Isaia Ascoli", Univerza v Novi Gorici (UNG) – Raziskovalni center za humanistiko, Fakulteta za humanistiko, Univerza Ca' Foscari v Benetkah, Univerza na Primorskem — Pedagoška Fakulteta.

Cilj projekta EDUKA2 je krepitev čezmejnega sodelovanja na področju izobraževanja z razvijanjem enotnih didaktičnih orodij in izobraževalnih modelov. Predvidene dejavnosti so bile namenjene še posebej šolam in univerzam programskega območja.

Cilj projektnih aktivnosti na Univerzi v Novi Gorici, ki so potekale v okviru EDUKA 2, je bil *priprava skupnega čezmejna didaktična gradiva o manjšinski literaturi in literaturi obmejnega območja v slovenskem, italijanskem in furlanskem jeziku za učitelje*

Projektne aktivnosti so potekale v treh stopnjah: v prvih 12 mesecih je delovna skupina osnovnošolskih učiteljev z območja Goriške statistične regije ter pokrajin Gorica in Videm (OŠ Renče, Dvojezični center Špeter, OŠ Pognacco in OŠ Kobarid), pripravila didaktično gradivo (šolsko berilo) za osnovne šole na programskem območju, ki bo namenjeno spoznavanju furlanske literature in literature Slovencev na Goriškem in Videmskem ter v Goriški statistični regiji. Berilo je trojezično (slovensko-furlansko-italijansko).

V zaključnih mesecih projekta bodo organizirane delavnice za učitelje in profesorje ter študente, na katerih se bodo lahko seznanili z novimi učnimi enotami (šolski berili, digitalni učni pešpoti) in njihovo uporabo. Na OŠ Renče bo takšna predstavitev 14.3.2019.

V projektu NA MA POTI šola deluje kot implementacijska šola. Projekt financirata evropska skupnost in ministrstvo za šolstvo. Koordinira ga Zavod za šolstvo. Projekt traja pet let. Prvo leto smo se pripravljali na izvajanje modela, ki ga razvija ena od razvojnih šol.

Projekt SIO 2020 je triletni projekt. Namenjen je opremljanju s IKT tehnologijo in posodobitvijo WI-FI omrežja. Financira se iz evropskih skladov ministrstva za šolstvo in sredstev, ki jih mora zagotoviti šola sama. Za sredstva, ki jih mora zagotoviti šola se je obvezala občina ustanoviteljica. Do sedaj je bila nabavljena oprema prvega in drugega sklopa in izgrajeno novo brezžično omrežje v Renčah in v Bukovici. tretji, zadnji sklop bo izpeljan v letu 2019.

Šola je bila s sklepom ministrstva za šolstvo vključena v poskus Razširjeni program in uvajanje prvega tujega jezika v prvi razred in drugega tujega jezika v sedmi razred kot obvezni predmet. V treh letih naj bi šola na podlagi Konceptualnih izhodišč, ki jih je oblikoval Zavod za šolstvo izoblikovala svoj model oblikovanja razširjenega program, ki je razdeljen v tri področja gibanje in zdravje, kultura in tradicija in vsebine po izboru šole. Delo koordinira projektni tim, ki ga vodi ravnatelj. Prvo leto je namenjeno predvsem pripravi poskusa, ki pa se je s šolskim letom 2018/2019 že začel že tudi praktično izvajati.

Šolski parlament

Šolski parlament se je sestel štirikrat. Predstavniki šole se je udeležil regijskega in državnega posveta Otroških parlamentov in sodeloval v tematski razpravi na nacionalni konferenci o varnem in spodbudnem učnem okolju, na Brdu pri Kranju. V skupini strokovnih delavcev šol, strokovnih delavcev Zavoda za šolstvo in Ministrstva za šolstvo je predstavil pogled učencev na ovire, ki se pojavljajo pri zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja.

Pod vodstvom mentorice so učenci poleg ostalih aktivnosti sodelovali na akcijah zbiranje odpadnega papirja. Sredstva so bila namenjena za šolski sklad.

Spremljava pouka

Spremljava pouka in dela v skupinah je potekala v različnih oblikah preko hospitacij in neposrednega spremljanja pouka in dejavnosti, snemanja in analize s pomočjo

posnetkov. Opravljenih je bilo več kot 50 ur neposrednega spremljanja pouka, tudi fotografiranja snemanja z video kamero. Izvedeno je bilo več kot 25 hospitacij v vrtcu in v šoli

Po načrtu smo realizirali vse dneve dejavnosti in dva tedna medpredmetnih dejavnosti.

Prireditve

Realizirane so bile vse načrtovane prireditve. Med letom pa smo na povabilo KS Renče, Bukovica Volčja Draga in KS Gradišče ter Občine Renče-Vogrsko in društev dodali tudi prireditve, ki med šolskim letom niso bile načrtovane.

Pred državnimi prazniki so bile organizirane proslave. Učenci so sodelovali na prireditvah ki so bile pripravljene v krajevnih skupnostih in na komemoracijah.

Po letnem načrtu dela sta bili izpeljani prireditvi ob državnem prazniku Dnevu samostojnosti in ob kulturnem prazniku.

UO šolskega sklada je izpeljal nastop »Šola ima talent« in revijo pevskih zborov. Glasbene točke smo še posebej posneli in izdelali CD.

Na valeti so bili predstavljeni dosežki devetošolcev. Podeljena so jim bila priznanja, knjižne nagrade in velika knjižna nagrada šole.

Najbolj zaslužni učenci devetega razreda so bili na sprejemu pri županu in od njega prejeli knjižno nagrado.

Zaključna prireditev je bila izpeljana v Bukovici. Vsak razred je prispeval eno točko in pokazal kaj so se učenci naučili v tem šolskem letu.

Učenci so sodelovali pri slovesnem dvigu zastave pred občinsko zgradbo pred praznikom Samostojnosti in enotnosti in pred Praznikom državnosti. Ob tej slovesnosti so pripravili prirsčen kulturni program

Strokovni aktivni in skrb za strokovni razvoj šole

Strokovni aktivni so se sestajali po načrtu in še vmes po potrebi za koordiniranje posameznih aktivnosti.

V skladu z Individualiziranimi programi so se sestajali oddelčni učiteljski zbori.

Evalvacija, samoevalvacija in ocena učinkovitosti vzgojnega načrta so bile narejene na pedagoških konferencah.

Strokovni delavci so ocenili, da je vzgojni načrt operativen, učinkovit pa takrat ko kot šola in strokovni tim sodeluje in delavci šole nastopajo enotno.

V okviru samoevalvacije, smo ugotavljali močna in šibka področja. Kot močna področja so bila omenjena delo s posamezniki, individualizacija pouka, ki omogoča optimalni razvoj posamezniku. Veliko je bilo individualne pomoči v okviru individualiziranih programov, kjer vsakemu učencu omogočamo doseganje vsaj

minimalnih standardov znanja. To potrjuje tudi učni uspeh. Za dodatno pomoč in razlago imajo učenci na razpolago dopolnilni, dodatni pouk, pouk individualne in skupinske pomoči, dodatno strokovno pomoč in mentorske ure

Močno področje strokovni delavci ocenjujejo v iskanju učinkovitih učnih strategij in oblik pouka. Z medpredmetnim povezovanjem, strnjnim poukom, fleksibilno organizacijo, aktivnim poukom, povezovanjem pouka z interesnim področjem posameznikov, v starostno heterogenih skupinah, poučevanje v naravnem okolju, prenašanjem izkušenj in tradicije kraja v učni prostor. Pri načrtovanju takega pouka postajamo vse bolj samostojni in neodvisni od zunanjih institucij, čeprav uspešno sodelujemo z Zavodom za šolstvo predvsem z enoto v Novi Gorici, pa tudi centralo v Ljubljani na oddelku za osnovno šolo. V okviru projekta POGUM smo naš model predstavili na posvetih in strokovnih srečanjih

Izvirne oblike dela razvijamo tudi skupaj z vrtcem. Učitelji šole se vključujejo sistematično in načrtno v vzgojno delo vrtca. Redno po urniku delata učitelja športa in glasbene umetnosti. Otroci iz vrtca redno hodijo v šolsko knjižnico. V naravoslovne teme se vključuje učiteljica biologije. Občasno se vključujejo tudi drugi učitelji. Starejši učenci prebirajo otrokom iz vrta pravljice.

Večjih disciplinskih problemov v šoli ni bilo zaznati. Tista odstopanja od pravil, ki so se pojavila smo reševali sproti in na več nivojih. Razrednik, razrednik in svetovalna služba. Po potrebi se je v razreševanje problematike vključeval ravnatelj. Z nekaterimi težavami pa se je ukvarjal oddelčni učiteljski zbor in tudi učiteljski zbor. Ugotavljamo, da tudi težje probleme učinkovito rešujemo znotraj šole in če je potrebno tudi s pomočjo zunanjih strokovnjakov.

Šibko področje strokovni delavci prepoznajo v manjšem angažiranju za objave svojih strokovnih spoznanj in dobrih praks. Tu nam zmanjka moči in navdiha.

V samoevalvaciji so strokovni delavci ugotavljali tudi kje vidijo ovire pri delu in kaj jim je v pomoč. Sprejeli so elektronski dnevnik in redovalnico. Kot obremenjujoče področje pa navajajo področje administrativnega urejanja in dokumentacije. Pri nekaterih šibkih in močnih področjih pa se mnenja delijo. Po mnenju nekaterih imamo na šoli preveč projektov, po mnenju drugih pa bi morale biti projektov več. Povzetek teh konfrontacij je, da učitelji radi poskušajo kaj novega kot posamezniki, težje pa svoja spoznanja delijo z drugimi. V okviru ugotavljanje kakovosti ponudbe šolske kuhinje, so starši dajali povratne informacije preko anketnih vprašalnikov. Analiza vprašalnikov je bila predstavljena na komisiji za prehrano. Večina ocenjuje hrano iz šolske kuhinje kot zelo dobro in dobro. Opazili so, da se kuharji trudijo. Le redki posamezniki so sporočili, da jim šolska hrana ne ustreza. Individualno obravnavamo specifične pri prehrani zaradi zdravstvenih težav. Hrani in zdravemu načinu življenja posvečamo precej pozornosti v okviru rednega in razširjenega programa šole.

Šolsko prehrano je ves čas spremljala Komisija za prehrano.

Mnenje o varnosti učencev udeležencev v prometu smo ugotavljali preko anketnih vprašalnikov, ki jih uporabljamo tudi za dopolnitev Načrta šolskih poti.

Povratno informacijo o delu šole nam sporočajo učenci na razrednih urah in na šolskem parlamentu. Starši spremljajo naše delo preko sveta staršev, kje so običajno pogovori dinamični in konstruktivni.

Sodelovanje, solidarnost

Šola in vrtec sodelujeta s Krajevnimi skupnostmi, ustanoviteljem Občino Renče-Vogrsko, društvi (Društvo upokojencev, športnimi društvi, Društvom za kulturo turizem in razvoj, Civilno zaščito, Zvezo borcev, zdravstvenimi domovi, CSD, Zavodom za šolstvo RS, Srednjo šolo Venca Pilon v Ajdovščini, s Pedagoško fakulteto v Kopru, LUNGOM, z VDC v Stari gori, z Domom upokojencev in Medic hotelom Sodeluje s in društvi (j Oblike sodelovanja so različne. Do sedaj sta šola in vrtec dobivala ves čas pozitivne povratne informacije, zahvale in pohvale.

Učenci so v sodelovanju z Rdečim križem izdelovali vizitke za potrebe aktivnosti delovanja te organizacije.

Deloval je šolski sklad. Upravni odbor se je sestajal po potrebi – ob prispelih prošnjah za sredstva iz sklada in za načrtovanje aktivnosti, ki bi povečala priliv finančnih sredstva v šolski sklad. V sklad so se nabirala sredstva od zbiranja starega papirja in prispevkov iz oddaje odpisanega inventarja. Upravni zbor je sredstva za šolski sklad zbiral tudi na šolskih prireditvah.

Sodelovanje s starši

Poteka na več nivojih in v raznih oblikah. Sodelovanje v okviru sveta staršev, kjer starši preko svojih predstavnikov tudi soodločajo o nadstandardu, dajejo soglasje k nabavni ceni delavnih zvezkov, dajejo pobude in predloge za delovanje in sodelovanje šole v lokalni skupnosti predvsem s področja prometne varnosti.

Šola za informiranje staršev sklicuje roditeljske sestanke, redne tedenske in mesečne pogovorne ure in preko e-redovalnice. Pogovorne ure so bolj obiskane ob zaključku ocenjevalnih obdobj.

Starši so sodelovali pri raznih aktivnostih in na prireditvah.

Šola starše obvešča z obvestili na oglasnih mestih, na vhodnih vratih in z obvestili staršev.

Učenci poleg rednega dela pri pouku skrbijo za svoj osebni razvoj in prispevajo s ugledu šole s sodelovanjem na tekmovanjih, razstavah, revijah, na prireditvah v okviru krajevnih skupnosti in v občini.

Tekmovanja

Dosežki učencev na tekmovanjih – bronasta, srebrna in zlata priznanja

Mednarodni matematični kenguru: **14 bronastih priznanj.**

Državno tekmovanje iz matematike: **3 srebrna, 1 zlato priznanje**

Fizika šolsko tekmovanje: **2 bronasti**

Področno: **1 srebrno**

Državno: **1 srebrno**

Razvedrilna matematika:

Šolsko: **24 bronasta priznanja**

Državno: **1 srebrna**

Kresnička:

Šolsko: **12 bronastih**

Slovenščina Cankarjevo priznanje

Šolsko: **11 bronastih**

Državno: **2 srebrni**

Geografija: **4 bronasta**

Angleščina: **1 srebrna**

Kemija: **1 bronasto Pregljevo priznanje**

Zgodovina:

Šolsko: **3 bronasta**

Državno: **1 srebrna**

Tekmovanje iz poznavanja sladkorne bolezni:

Šolsko: **6 bronastih**

Državno: **1 srebrno**

Biologija:

Šolsko: **4 Proteusova bronasta priznanja**

Državno: **1 Proteusovo srebrno priznanje**

Vesela šola:

Šolsko: **15 bronastih**

Državno: **14 srebrnih**

Športna tekmovanja

Medobčinsko v malem nogometu dečki: **1. mesto**

Medobčinsko v malem nogometu deklice: **1. mesto**

Področno odbojka: **3. mesto**

V šoli delujejo trije pevski zbori, ki so skupaj ali vsak posamezno sodelovali na prireditvah, na reviji pevskih zborov otroških in mladinskih pevskih zborov, na reviji pevskih zborov Občine Renče-Vogrsko in na velikem vseslovenskem festivalu Zborovki BUM.

Z dvema knjigama smo sodelovali mednarodnem literarnem natečaju za najboljšo otroško in mladinsko knjigo v mestu Schwanenstadt. Knjiga, ki so jo napisali in ilustrirali učenci iz POŠ Bukovica je dobila priznanje in bila nagrajena.

Sodelovali smo na natečaju za HAIKU poezijo.

Sodelovali so na likovnih razstavah in na natečajih. V okviru akcije Lions kluba Vogrsko smo sodelovali na mednarodnem natečaju. Plakat miru

Izobraževanje

Delavci šole so se izobraževali po svojem individualnem načrtu izbranega iz kataloga stalnega strokovnega izpopolnjevanja za strokovne delavce. V skupno strokovno izobraževalni ekskurziji smo obiskali entografski in tehnični muzej v kraju Aiello, obiskali kulturni dom v Špetru in bili na obisku pri Slovencih v Reziji.

Investicije in investicijsko vzdrževanj

V skladu s finančnim načrtom smo uredili atrij pred starim delom šole v Renčah. Prepleskali smo telovadnico in dopolnili prezračevalni sistem v veznem traktu, uredili ograjo na vrtčevskem igrišču v Renčah, nabavili inventar za kuhinjo, menjali dotrajano pohištvo. Menjali okna na severnem delu vrtca v Renčah. Stroškovno so izvedena dela prikazana v finančnem poročilu.

VRTEC

Poročilo o realizaciji LDN za vrtec – pedagoško poročilo za šolsko leto 2017/2018

ORGANIZACIJA VRTCA

Ravnatelj: Bogomir Furlan

Pomočnica ravnatelja za vrtec: Dorina Vončina Kodelja

Poslovna sekretarka: Jelica Turel

Računovodja: Dragica Pahor

Administrator, knjigovodja: Maja Turel

Strokovne delavke Vrtca Renče:

Ariana Oven, Irena Božič (do decembra 2017), nato Patricija Uršič, Irena Jerovšek, Ivana Remec, Katja Ukmar, Mateja Komac, Mojca Kobal, Nina Furlan, Sara Marušič (od februarja dalje), Tanja Rejc in Jovana Gicheva do konca januarja 2018 v sklopu projekta »Prva zaposlitev«.

Strokovne delavke Vrtca Bukovica: Bojana Lapajne, Irena Zgonik, Mojca Črnologar Merljak, Sara Marušič, Mojca Pisk, Neža Mozetič, Vanesa Marc (od februarja 2018 dalje), Vesna Špacapan.

Tekom šolskega so bile za potrebe nadomeščanj in zagotavljanja sočasnosti strokovnih delavk, za manj kot poln delovni čas, zaposlene: Nika Kodrič, Teja Turel in Neža Mozetič.

Preko celega šolskega leta je Samo Nanut vodil športne urice, Nataša Domazet pa glasbene urice.

Svetovalna služba:

pedagoginja Dorina Vončina Kodelja

Vodja prehrane in zdravstveno-higienskega režima:

Nataša Prinčič, Teja Turel

Vodja kuhinje: Iztok Mermolja

Predstavniki oddelkov vrtca v SVETU STARŠEV ZAVODA

Lunice: Tea Vogrič

Sončki: Teja Arčon

Zvezdice: Petra Bitenc

Mavrice: Andreja Saksida

Oblački: Žan Marušič

Pikapolonice: Larisa Hrobat

Metulji: Ana Novak

Čebele: Maja Zorn

STROKOVNI ORGANI VRTCA

Med šolskim letom so zaradi potrebe po čim boljšem načrtovanju, izvajanju in spremljanju strokovnega dela v vrtcu ter potrebe po dobri organizaciji in koordinaciji dela delovali naslednji strokovni aktivni:

- **aktiv Vrtca Renče**, vodja Nina Furlan;
- **aktiv Vrtca Bukovica**, vodja Bojana Lapajne;
- **aktiv za prvo starostno obdobje**, vodja Sara Marušič;
- **aktiv za drugo starostno obdobje**, vodja Irena Jerovšek;
- **aktiv pomočnic vzgojiteljice**, vodja Ariana Oven;
- **vzgojiteljski zbor**, ki združuje strokovne delavce obeh enot vrtcev, vodja Dorina Vončina Kodelja.

Strokovni aktiv Vrtca Renče se je letos sestal na sedmih srečanjih. Na prvem aktivu vrtca Renče smo določili program dela za šolsko leto 2017/2018, ki smo se ga tekom šolskega leta držali.

Vsebine, o katerih smo se dogovarjali na letošnjih aktivih, so bile: zadolžitve strokovnih delavk v vrtcu Renče, športno popoldne, obisk dedkov in babic, urnik dela, predlogi glede prostorske ureditve vrtca, obračunski listi, projekt Varno s soncem, projekt Čutna pot, priprava didaktičnega materiala za čutno pot, razno.

Strokovni aktiv za 1. starostno obdobje se je v tem šolskem letu sestal enkrat (15. 3. 2018). Udeležile so se ga vse strokovne delavke skupin prvega starostnega obdobja vrtca Renče ter vrtca Bukovica. Predstavile so primere dobre prakse in si izmenjale izkušnje in primere, ki so se izkazali za učinkovite pri vzgojno izobraževalnem delu.

V letošnjem šolskem letu so se pomočnice vzgojiteljic organizirale v strokovni aktiv. Na sestanku so pripravile predloge glede beleženja dela izven skupine in se dogovorile o pranju perila. Dogovorile so se, da v naslednjem šolskem letu aktiv ne bo deloval, ker lahko na skupnih sestankih vzgojiteljskega zbora rešujemo odprta vprašanja.

Aktiv 2. starostnega obdobja se je sestal dvakrat, v novembru 2017 in aprilu 2018. Na prvem srečanju so strokovne delavke razpravljale na temo članka »Inteligentne snovi (materiali) in inteligentni pojavi« Dušan Krnel (Zbornik zaključne konference – priročnik za dobro prakso; Pristop Reggio Emilia – izziv za slovenske vrtce; T. Devjak, M. Batistič Zorec, Ljubljana 2011; str.: 157).

Na drugem srečanju so na predlog ravnatelja pripravile ček listo spretnosti za spremljanje otrokovega razvoja.

PROSTORI VRTCA

Vrtec Renče je v šolskem letu 2017/18, tako kot v lanskem šolskem letu, uporabljal 5 igralnic, 4 v prostorih vrtca in eno v učilnici na šoli. Igralnica za najmlajšo skupino

otrok je preurejena bivša avla vrtca. Za to skupino otrok bi potrebovali večjo igralnico in sanitarije za otroke ob/v igralnici.

V Vrtcu Bukovica so ostali prostorski pogoji enaki kot v preteklih letih. Vrtec je koristil dve igralnici, ki imata sanitarije za otroke v sklopu igralnic vrtca ter učilnico na POŠ Bukovica za najstarejše otroke vrtca. Le-ti uporabljajo sanitarije skupaj z učenci šole, v šoli.

IGRIŠČA

Igrišče ob Vrtcu Renče ima prostor z igrali in prostor vzdolž šolske telovadnice, namenjen prosti igri otrok. Da bi otroci lahko uporabljali igrišče v celoti, bi bilo potrebno, po navodilu inšpektorja, odstraniti bršljan, ki raste ob ograji, kar je bilo narejeno v mesecu avgustu 2018.

Igrišče ob Vrtcu Bukovica ponuja izjemne pogoje za bivanje in igro otrok na prostem in je urejeno. Potrebno bi bilo zamenjati visoko mrežo za goli.

Konec meseca avgusta 2017 je bilo na igrišču v Vrtcu Bukovica postavljeno novo igralo za otroke prvega starostnega obdobja, ki so ga otroci z veseljem in veliko uporabljali celo šolsko leto.

ODDELKI V VRTCU

V vrtec je bilo tekom leta vključenih **136 otrok, 86 v Vrtec Renče in 50 v Vrtec Bukovica**. Med šolskim letom je bilo iz Vrtca Renče nekaj otrok izpisanih, prosta mesta so zasedli otroci, ki so v vrtec prihajali med šolskim letom.

Otroci so bili razporejeni v homogene, heterogene in kombinirane oddelke.

Skupine otrok v Vrtcu Renče. Podatki iz junija 2018.

SKUPINA	SKUPINA/starostno obdobje	ŠTEVIL O OTROK	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
LUNICE	heterogena skupina 1. starostno obdobje	10	Nina Furlan	Tanja Rejc
SONČKI	heterogena skupina 1. starostno obdobje	12	Sara Marušič	Ivana Remec
ZVEZDICE	Kombinirana skupina 2. starostno obdobje	16	Mateja Komac	Ariana Oven
MAVRICE	homogena skupina 2. starostno obdobje	20	Katja Ukmar	Patricija Uršič
OBLAČKI	homogena skupina 2. starostno obdobje	22	Irena Jerovšek	Mojca Kobal

SKUPAJ		80		
---------------	--	----	--	--

Skupine otrok v Vrtcu Bukovica. Podatki iz junija 2018.

	SKUPINA/starostno obdobje	ŠTEVI LO OTROK	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
PIKAPOLONICE	heterogena skupina 1. starostno obdobje	12	Mojca Črnologar Merljak	Vanesa Marc
METULJII	Kombinirana skupina 2. starostno obdobje	17	Bojana Lapajne	Mojca Pisk, Neža Mozetič
ČEBELE	heterogena skupina 2. starostno obdobje	21	Irena Zgonik	Vesna Špacapan
SKUPAJ		50		

POSLOVNI ČAS

Enoti Vrtec Renče in Vrtec Bukovica sta poslovali **od 6. 30 do 16. 00**. Skupaj devet ur in pol.

Staršem, ki bi potrebovali občasno varstvo otrok v vrtcu po 16. uri, smo nudili, v času podaljšanega obratovalnega časa, možnost individualnega varstva otrok do 16. 30, vendar starši tovrstnega varstva v letošnjem šolskem letu niso najavljali oz. potrebovali.

Počitnice med šolskim letom

V predprazničnih dneh in v času šolskih počitnic, ko se je število otrok zmanjšalo, smo delo organizirali v eni enoti, med letom večinoma v Vrtcu Renče, ker je v tem vrtcu na razpolago več igralnic in je delo zaradi dela kuhinje in dela tehničnega osebja mogoče bolje in racionalneje organizirati.

Zaradi predvidenih večjih gradbenih del v Vrtcu Bukovica je bil v času poletnih počitnic za vse otroke vrtca odprt Vrtec Renče.

Pred počitnicami starši napovejo potrebe po varstvu otrok, ki pa se razlikujejo od dejanske prisotnosti otrok v vrtcu, zaradi česar je težko pripraviti optimalno organizacijo dela. Podatki najavljenih prisotnosti otrok v vrtcu in dejanski prisotnosti otrok v času poletnih počitnic so prikazani v tabelah v prilogi poročila.

VRSTE PROGRAMOV

V vrtcu smo izvajali **dnevni program** v obsegu od 6 do 9 ur.

Program dela v oddelku je potekal po Letnem delovnem načrtu skupine, ki sta ga načrtovali vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice, ob upoštevanju razvojne stopnje otrok, njihovih interesov ter pobud otrok in staršev. Z Letnimi delovnimi načrti za skupine so bili starši seznanjeni na roditeljskih sestankih v mesecu septembru 2017, z izvajanjem programa pa na roditeljskih sestankih med šolskim letom.

Konec avgusta 2017 smo na uvodni roditeljski sestanek v vrtec povabili starše novo vpisanih otrok, pomočnica ravnatelja za vrtec jim je predstavila organizacijo vrtca in Letni načrt dela vrtca za novo šolsko leto. Na tem sestanku so bile prisotne vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic obeh vrtcev, tako da so jih starši lahko osebno spoznali in imeli možnost individualnih razgovorov s strokovnimi delavkami.

PROJEKTI

V šolskem letu 2017/2018 smo v vrtcu v sklopu rednega programa izvajali naslednje celoletne projekte:

NA MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost) v Vrtcu Renče.

Petletni projekt poteka pod vodstvom Zavoda RS za šolstvo.

Cilji

- Razvijati in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu horizontalnemu in vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih (finančne, digitalne, medijske) pismenosti otrok, učencev in dijakov od vrtcev do osnovnih in srednjih šol.
- Prenos rezultatov in izkušenj razvojnega dela na implementacijske VIZ.

Koordinatorica: Teja Turel

V projekt je vključenih 98 VIZ v Sloveniji. Vrtec Renče sodeluje v projektu kot razvojni vrtec. Smo del Razvojnega tima za naravoslovno pismenost. Projektni tim v našem VIZ šteje 13 članov.

Tekom celotnega šolskega leta so potekala številna delovna srečanja Razvojnega tima za naravoslovno pismenost, delovna srečanja članov projektne tima v VIZ ter usposabljanja za vodje ter ostale člane projektne tima.

Vodja projektne tima se je udeležila šestih delovnih srečanj Razvojnega tima za naravoslovno pismenost, ki so potekala na Zavodu RS za šolstvo v Ljubljani. Vsebine delovnih srečanj:

- opredelitev naravoslovne pismenosti,
- opredelitev treh gradnikov in podgradnikov NP,
- opredelitev opisnikov za prvi gradnik NP,
- pripravljanje primerov dejavnosti v podporo razvijanju N/M pismenosti.

V našem vrtcu je bilo v tem šolskem letu izpeljanih 6 delovnih srečanj. Vsebine srečanj so bile naslednje:

- predstavitev projekta vsem članom PT,
- posredovanje raznih informacij iz delovnih srečanj v Ljubljani,
- opredelitev gradnikov/podgradnikov naravoslovne pismenosti,
- izpolnjevanje vprašalnika za začetno analizo stanja naravoslovne in matematične pismenosti v VIZ,

- pripravljane primera dejavnosti v podporo razvijanju naravoslovno matematične pismenosti na predlagan obrazec.

PRVA ZAPOSILITEV

V okviru projekta »Prva zaposlitev: pomočnik vzgojitelja sem 2017–2018«, ki ga je objavilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, (Uradni list RS, št. 27/17), se pomočniki vzgojiteljev začetniki v starosti do vključno 29 let preko načrtovanega, organiziranega in strokovno vodenega praktičnega usposabljanja uvajajo v vzgojno-izobraževalno delo v vrtcu. V našem vrtcu je Jovana Gicheva uspešno zaključila usposabljanje in opravila strokovni izpit, od meseca junija 2018 dalje pa je na usposabljanju Tanja Trampuž.

Mentorici: Irena Jerovšek, Mojca Črnologar Merljak

Koordinatorica: Dorina Vončina Kodelja

GIBAM JAZ, GIBAŠ TI, GIBAMO SE VSI

je naslov projekta, s katerim smo nadaljevali tudi v šolskem letu 2017/2018 z naslednjimi cilji:

- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok,
- omogočanje otrokom, da spoznajo in razvijajo svoje gibalne sposobnosti,
- pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti,
- spoznavanje osnovnih prvin različnih športnih zvrsti,
- spoznavanje pravil obnašanja v telovadnici,
- spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja različnosti.

Splošne cilje so v Letnih načrtih strokovni delavci prilagodili različnim potrebam, interesom in sposobnostim otrok v skupini. Dejavnosti s področja gibanja so se izvajale pri športnih uricah in v sklopu dejavnosti, ki so jih izvajale strokovne delavke v skupini.

Koordinator: Samo Nanut

RAD IMAM NARAVO, v Vrtcu Renče in v Vrtcu Bukovica

»Rad imam naravo« je že utečen projekt vrtcev Renče in Bukovica v okviru katerega pri otrocih razvijamo pozitiven odnos do narave, otroci pa se seznanjajo z osnovami ekologije. Dejavnosti so potekale v vseh skupinah, prilagojene starosti otrok:

- izdelava in uporaba košev za ločeno zbiranje odpadkov,
- sodelovanje v akcijah zbiranja starega papirja,
- ogled ekoloških otokov za ločeno zbiranje odpadkov,
- praznovanje dneva zemlje – 22. 4. 2018,
- igra in ustvarjanje z odpadnim materialom,
- opazovanje in raziskovanje narave v okolici vrtca.

Koordinatorici: Irena Jerovšek, Irena Zgonik

VARNO S SONCEM, v Vrtcu Renče in v Vrtcu Bukovica

Program je usmerjen k seznanjanju ciljne populacije o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oziroma zmanjšamo.

Projekt Varno s soncem je projekt Nacionalnega inštituta za javno zdravje in nudi strokovnim delavcem izobraževanja ter promocijski material. Vsi otroci in starši so prejeli en izvod zloženke »Pravilna zaščita pred soncem«, vsaka skupina pa tudi knjižico »UV sevanja – kako poskrbim zase«.

V vrtcu so bile izvedene številne dejavnosti, kot na primer:

- praznovanje otrok ob svetovnem dnevu sonca – ogled predstave senčnih lutk gledališča kamišibaj z naslovom Sonce in luna;
- izdelava knjige (beleženje vremena, sličice zaščite pred soncem, fotografije otrok, fotografije predstave);
- izdelava plakata (pozitivne in negativne značilnosti sonca);
- ogledovanje in branje knjig na temo sonca;
- pogovor z otroki in izdelovanje plakata »Zaščita pred soncem«;
- spoznavanje senčne ure; risanje sence na tla;
- izdelava pokrival iz papirja;
- spremljanje in beleženje vremena s simboli;
- sprehod v dežju v škornjih in z dežnikom;
- igre z vodo (bazen, ladjice, mlinčki)
- prinašanje plastenke v vrtec, ozaveščanje otrok o pomenu pitja zadostne količine tekočine v vročih dneh;
- ogled predstave »Sonce in Luna« s senčnim gledališčem.

Koordinatorica: Mateja Komac

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, v vrtcu Renče in Vrtcu Bukovica

Tretji petek v novembru (17. 11. 2017) smo se pridružili vseslovenskemu projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, čigar namen je seznanjanje otrok o pomenu zajtrka, prednosti lokalno pridelanih živil, pomenu zdrave prehrane, pomenu kmetijstva in čebelarstva ter njunem vplivu na okolje. V prostorih vrtca je bila pripravljena razstava izdelkov otrok na to temo.

Koordinatorica: Nataša Prinčič

ČUTNA POT, v Vrtcu Renče

Cilji:

- povečati spodbude za čutno učenje na prostem in v prostorih vrtca;
- spodbujanje in razvijanje zaznavanja z vsemi čutili;
- izdelati čutne okvirje, ki jih bodo uporabljale vse skupine vrtca v igralnicah in na prostem;
- ustvarjanje spodbudnega učnega okolja.

Trajanje: maj – avgust 2018

V letošnjem šolskem letu smo pripravili materiale, s katerimi smo želeli otroke spodbuditi k občutenju, prepoznavanju, zaznavanju, spoznavanju različnih materialov, okusov, zvokov... preko vseh svojih čutil.

Strokovne delavke vrtca Renče smo izdelale čutno pot iz petih delov, glede na naše zaznavanje: tip, sluh, okus, vonj in vid. Izdelale smo:

- ČUTNE OKVIRJE (cca 25) iz različnih materialov (mivka, kamenčki, kamen, les, blago, slamice, plastika, stiropor, lešniki, koruza, spužva ...);
- SENZORNE STEKLENICE (cca 20) v katerih plavajo različni predmeti, bleščice, kamenčki, slamice. V nekatere smo nalile vodo, v druge olje, v tretje barvo, sredstvo za pomivanje posode ...;
- SLUŠNE VALJE (cca 10), kjer sta si dva enaka po zvoku in sestavinah, ki so v njem. Otrok mora valje stresati, dobro poslušati, primerjati zvoke in poiskati dva, ki enako zvenita;
- SENZORNE KOZARCE (cca 5) v katerih je polno peska/riža/materiala in mora otrok pozorno vrteti in obračati na vse strani, da najde v materialu skrite predmete;
- STEKLENIČKE ZA VONJANJE (cca 5) iz eteričnih olj in posebnih vonjev (kava, zelišča).

Vsi nastali pripomočki oziroma didaktični material se lahko uporablja tako v igralnicah kot zunaj. Otroci so bili navdušeni, zbirko bomo dopolnili z novimi materiali v prihodnjem šolskem letu.

Koordinatorica: Komac Mateja

ZELENJAVNI VRT, v Vrtcu Renče, skupina Oblački.

Vrt smo izkoristili za učilnico na prostem, kjer so se otroci lahko učili obdelovati zelenjavni vrt. Zelenjavo, ki so jo pridelali, so tudi pripravili, skuhalo in jo pojedli.

Izvedene dejavnosti na šolskem vrtu:

- risanje načrta za zasaditev zelenjavnega vrta;
- pogovori o delu, ki ga je potrebno opraviti na vrtu pred sajenjem;
- spoznavanje vrtnarskih orodij in pripomočkov;
- urejanje gredice, pletje plevela, pobirane večjih kamnov z gredice, prekopavanje zemlje z vilami in motikami;
- rahljanje zemlje z dodajanjem humusa in peska;
- sejanje semen v lončke na okenski polici, skrb za sadike;
- spoznavanje semen in sadik različnih vrtnin;
- sajenje sadik v zelenjavno gredico;
- spoznavanje vplivov dežja in škodljivcev na vrtu (polži, kobilice);
- opazovanje drobnih vrtnih živali, pogovor o njihovem pomenu na vrtu;
- vsakodnevno zalivanje gredic v vročih dneh in skrb za rastline

Koordinatorica: Irena Jerovšek

ZELIŠČNI VRT, v vrtcu Renče, skupina Mavrice.

Otroci so sodelovali pri načrtovanju in ureditvi zeliščnega vrta, zasaditvi zelišč, skrbi za gredico. Spoznavali in nabirali so zelišča na vrtu in v naravi. Spoznavali so uporabnost zelišč.

Prvič smo z otroki skupni šolski vrt obiskali v jeseni. Otroci so rahljali zemljo, okopavali zelišča, pulili plevel, grabili in spravljali listje v kompostnik. Spoznali so

zelišča, ki so na vrtu že rasla: rožmarin, sivko, meto, peteršilj. Konec novembra smo zeliščni vrt pripravili na zimo. Z delom na vrtu smo nadaljevali spomladi s prekopavanjem in pripravo zemlje na sajenje. Otroci so prekopavali, dodajali hranljivi kompost in se tako učili kaj rastline potrebujejo za rast. Ko je bilo vreme spomladi dovolj toplo, smo na gredico zasadili zelišča in dišavnice. Zasadili smo sadike origana, citronke, drobnjaka, mete, kamilice, rožmarina in ognjiča. Na vrtu smo opazovali rast posajenih zelišč in zanje skrbeli.

Nabrana zelišča smo uporabili pri pripravi »frtalje«, zeliščnega namaza, čaja in limonade.

Koordinatorica: Katja Ukmar

CVETLIČNI VRT, v Vrtcu Bukovica, skupina Čebele

Projekt je potekal skozi vse leto z naslednjimi cilji:

- otrok ugotavlja razlike med rastlinami;
- otrok uživa v lepoti, barvah in vonju cvetličnega vrta;
- otrok opazuje spreminjanje vrtečka glede na letne čase;
- otrok razvija odgovoren in spoštljiv odnos do narave.

V vrtečku je od lanskega leta ostala večina trajnic. V oktobru so dodali še mačehe in uredili naš cvetlični vrteček. Otroci so veliko hodili opazovat in bili ponosni na svoje rožice – mačehe. Občasno so očistili plevel. Mačehe so cvetele do maja, ko so jih izruvali iz zemlje in posadili druge rastline, primerne za poletne dni. Pogled na naš vrteček veseli in krasi naše igrišče.

Koordinatorica: Vesna Špacapan

MOJ PRVI VRTIČEK, v Vrtcu Bukovica

Otroci skupin **Pikapolonice** in **Metulji** so pod vodstvom strokovnih delavk skrbeli za vrteček ob atriju igralnice Metulji.

V vrtcu Bukovica so otroci čez celo leto razvijali spoštljiv in odgovoren odnos do narave, pridobivali pa so izkušnje, kako ljudje vplivamo na naravo in kako lahko prispevamo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.

V jesenskih in zimskih mesecih so vrteček le opazovali. Spomladi so ga očistili, odstranili plevel. Pri tem jim je pomagal hišnik Franko.

Konec aprila je v vrtec prišla Leonova mama, gospa Ana Čebtron, ki je pomagala urediti vrteček. Posadili so sivko, rožmarin in nageljčke.

Koordinatorici: Mojca Črnologar Merljak in Bojana Lapajne.

RADI IMAMO LJUDSKO GLASBO, v Vrtcu Renče in v Vrtcu Bukovica

Skozi celoten projekt so se otroci učili ljudske pesmi, izvajali rajalne igre, spoznavali ljudska glasbila in instrumente, izdelovali in igrali na improvizirane instrumente, poslušali ljudske pesmi, se učili različne ljudske plesne in se z ljudskimi plesi seznanjali preko medijev in različne literature.

Pri prenašanju in ohranjanju ljudskega izročila ima veliko vlogo vrtec, pri čemer je vzgojiteljica z načrtovanimi dejavnostmi dosegla veselje pri petju ljudskih pesmi,

plesanju ljudskih plesov in učenju ljudskih iger in izštevank. Ljudsko izročilo je vključila v različne dele dnevne rutine, ga povezovala z ostalimi področji dejavnosti. Otroci so se na ta način seznanjali z načinom življenja, običaji, navadami v preteklosti.

Glasba je lahko tudi spremljevalka različnih dogodkov in priložnosti. Tako smo letos v našem vrtcu organizirali zaključno prireditev z naslovom »S pesmijo in plesom v stare čase«, kjer smo se osredotočili na ljudsko glasbo in ljudsko pesem.

Koordinatorica: Nika Kodrič

V šolskem letu 2017/ 2018 smo izvedli naslednja PRAZNOVANJA PRIREDITVE, TEČAJE, PREDSTAVE :

	Čas izvedbe	koordinator
Teden evropske kulturne dediščine/ prireditev/ nastop otrok skupine Oblački	28. september 2017	Irena Jerovšek Dorina Vončina Kodelja
Gledališče za otroke, Kje je lešnik?	5. oktober 2017	Dorina Vončina Kodelja
Teden otroka	2. do 8. oktober 2017	Tanja Rejc Mojca Črnologar Merljak
Športno popoldne s starši, Vrtec Renče	3. oktober 2017	Samo Nanut
Športno popoldne s starši, Vrtec Bukovica	4. oktober 2017	Samo Nanut
Srečanje z dedki in babicami	20. oktober 2017	Neža Mozetič Mojca Kobal
Tradicionalni slovenski zajtrk	17. november 2017	Nataša Prinčič Dorina Vončina Kodelja
Dedek Mraz v vrtcu; igrice	19. december 2017	Katja Ukmar Vesna Špacapan Dorina Vončina Kodelja
Tečaj smučanja/ za prijavljene šoloobvezne otroke	22. do 26. januar 2018	Samo Nanut
Medvedka na snegu, Teater za vse	30. januar 2017	Dorina Vončin Kodelja
Teden kulture	5. do 11. februar 2018	Nika Kodrič Bojana Lapajne
Pustno rajanje	13. februar 2018	Patricija Uršič Irena Zgonik

Razstava izdelkov otrok z naslovom »Med vodo, zemljo in zrakom«	13. marec 2018	Teja Turel Sara Marušič
Nastop otroških zborov	15. marec 2018	Dorina Vončina Kodelja Mojca Kobal
Dan odprtih vrat za novince/ Vrtec Renče	20. marec 2018	Nina Furlan
Dan odprtih vrat za novince/ Vrtec Bukovica	21. marec 2018	Mojca Črnologar Merljak
Vrtec v naravi	21. do 23. marec 2018	Dorina Vončina Kodelja
Tečaj plavanja za šoloobvezne otoke	23. do 26. april 2018	Samo Nanut
Zaključek predšolske bralne značke	15. maj 2018	Dorina Vončina Kodelja
Skupna prireditev Vrtca Renče in Vrtca Bukovica	24. maj 2018	Nika Kodrič Irena Zgonik Nataša Domazet Samo Nanut Dorina Vončina Kodelja

Letošnji teden otroka je v vrtcu potekal od 2. do 6. oktobra 2017 pod naslovom »**Povabimo sonce v vrtec**«. Vsak dan smo z otroki počeli nekaj ustvarjalnega, zanimivega in prijetnega.

Otroci so spoznavali male instrumente in nanje igrali. S Samom Nanutom so izvedli športno dopoldne. Sledili so rdečim puščicam, iskali skrivnostne škatle, reševali uganke in telovadili. Strokovne delavke vrtca so otrokom zaigrale pravljico Zrcalce. Z gledališčem Teater za vse so odpotovali v pravljичni svet. Predstava Kje je lešnik? je otroke zelo navdušila.

Teden otroka so zaključili v petek v telovadnici POŠ Bukovica, kjer so zapeli pesem Naš vrtec je sonček ob spremljavi malih instrumentov, ki so jih izdelali v tem tednu. Najmlajši otroci iz skupine Pikapolonice so izdelali ropotuljice, Metulji so pripravili drdrala, najstarejše Čebele pa zvočni niz ter velike ropotuljice. Prav posebno doživetje pa je bilo rajanje ob pisanem padalu.

V Vrtcu Bukovica so se otroci v ponedeljek zbrali v igralnici skupine Oblački, kjer so prepevali jesenske pesmi ob glasbeni spremljavi Nataše Domazet in prisluhnili pravljici »Repa velikanka« ter si ogledali jesenske pridelke. Sledil je skupni ogled šolskega vrta. Nabirali so vrtnine, zelišča ...

V torek so otroci v mlajši skupini prisluhnili pravljici »Cvetko in velika korenčkova dirka«, večji pa so sodelovali pri pripravi zelenjavne mineštre (lupili, rezali zelenjavo), s katero so se kasneje tudi pogostili.

Sreda je bila namenjena dejavnosti »Radi se imamo in skupaj se igramo«.

V četrtek so si otroci ogledali predstavo »Kje je lešnik?«.

Teden otroka smo zaključili s pesmijo »Sonce se smeje« in športnimi uricami ter izdelali trganko - sonce.

V petek, **20. 10. 2017**, so otroci in strokovne delavke vrtca **gostili babice in dedke**.

Otroci so nestrpno pričakovali, da bo ura odbila deset.

V skupini Lunice so dedki in babice skupaj z vnučki prisluhnili pravljici Veliki pulover malega medveda in skupaj izdelali okvirček za sliko.

Otroci iz skupin Zvezdice in Sončki so se predstavili z rajalno gibalnimi pesmicami.

V skupinah Oblački in Mavrice so babicam in dedkom zapeli nekaj pesmic, nato so jih povabili v šolsko telovadnico, kjer so se dodobra razmigali. Prijetno utrujeni so se vrnili v igralnice in se okrepčali s kavo, čajem, keksi in sadjem.

Simbolično darilce, ki so ga vnučki izdelali, bo babice in dedke spominjalo na prijetno druženje.

V Vrtcu Bukovica so za dedke in babice pripravili krajši kulturni program, sledilo je druženje v šolski telovadnici, kjer so se lahko tudi posladkali. Bilo je zelo lepo.

Dedek Mraz je otroke vrtca obiskal v torek, 19. 12. 2017. Pred njegovim prihodom so si otroci ogledali dramsko predstavo Macek Cwatek v izvedbi učencev OŠ Renče. Otroci so predstavo z zanimanjem spremljali in v njej uživali. Po predstavi so polni pričakovanja pozdravili Dedka Mraza s pesmijo, ob klavirski spremljavi učiteljice Nataše Domazet. Otroci so bili daril veseli. Dedek Mraz je otrokom obljubil, da prihodnje leto spet pride.

Smučarskega tečaja se je udeležilo 22 otrok iz obeh vrtcev. Smučišče SkiBor na Črnem Vrhu je nudilo odlične pogoje. Take zime in zimskih pogojev bi si želeli vsako leto. Slaba stran dobrih pogojev je bila nekoliko večja gneča na smučišču zadnja dva dneva.

Tudi letos so prav vsi otroci samostojno odsmučali celotno progo, tudi na vlečnici ni bilo težav. Že drugi dan bi lahko na veliko vlečnico odšlo nekaj smučarjev, a se je na žalost pokvarila.

Z otroki so smučali štirje učitelji smučanja, da smo imeli čim boljše pogoje učenja. Intenzivnost pa je bila tako velika, da smo med smučanjem potrebovali počitek s čajem. Ves čas so bile prisotne tri vzgojiteljice, ki so skrbele za nujne potrebe otrok in jim na veliki vlečnici pomagale pri sestopu.

Opremo si je letos izposodilo 10 otrok, en otrok je potreboval še čelado.

V **tednu kulture** so otroci v Vrtcu Renče poslušali in prepevali slovensko himno, spoznali slovensko zastavo in pesnika Franceta Prešerna. S kamišibaj gledališčem so si ogledali tudi predstavo »Barve prijateljstva« v izvedbi strokovnih delavk vrtca.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo v vrtcu nestrpno pričakovali **pustni čas**, čas rajanja, veseljačenja, pustnih šem in norčij. Na pustni torek so bile v vrtcu namesto

vzgojiteljic in otrok princeske, pikapolonice, gasilci, čaravnice, kavboji, čebelice in ostale šeme. Že za zajtrk smo se posladkali s krofi, nato pa smo se odpravili na sprevod po Renčah. Z rajanjem smo preganjali starko zimo in klicali pomlad. Starejši skupini otrok Vrtca Bukovica in učenci POŠ Bukovica so se skupaj z otroki Walfdorske šole in vrtca odpravili na pustni sprevod po vasi. Najmlajši pa so rajali v igralnici, nato pa šli na krajši sprehod. Vsi so zelo uživali.

Na razstavi so svojo ustvarjalnost predstavili otroci iz Vrtca Renče in Vrtca Bukovica. **Razstava** izdelkov otrok z naslovom »Med vodo, zemljo in zrakom« je bila na ogled od 13. marca 2018 v avli občinske stavbe v Bukovici. Pri svojem delu so otroci uporabili najrazličnejše likovne tehnike in materiale. Med sprehodom skozi omenjeno razstavo si je bilo mogoče ogledati ribe, rake, pingvine, gosence, ježe, slone in kenguruje, pa tudi ptice, pajke in štoklje. Izdelki so odražali veliko mero domišljije.

Dan odprtih vrat za novince smo za starše in novo vpisane otroke organizirali v Vrtcu Renče in v Vrtcu Bukovica takoj po vpisu otrok v vrtec, v mesecu marcu 2018. Prejeli smo 33 vlog za vpis v vrtec v naslednjem šolskem letu. Dneva odprtih vrat se je v Renčah udeležilo le 7 otrok s starši, v Bukovici pa samo en otrok s starši. Strokovne delavke vrtca so zaigrale lutkovno predstavo »Si ti moja mama? Mala račka«, v Vrtcu Bukovica pa lutkovno igrico »Zelo lačna gosjenica« in staršem ter otrokom pokazale prostore vrtca.

15. marca 2018 so otroci skupin Oblački in Čebele nastopili na **reviji pevskih zborov** na občini v Bukovici. Na **prireditvi z naslovom Svet prelep je, kadar pojem si** so se predstavili s pesmijo in plesom.

Letovanje otrok vrtca Renče in vrtca Bukovica na Rakitni od 21. 3. do 23. 3.

2018 nam bo ostalo v spominu po pravem zimskem vremenu.

25 otrok in 4 strokovne delavke vrtca so bili nastanjeni v nadstropju Mladinskega klimatskega zdravilišča Rakitna.

Kljub mrazu so imeli lepo vreme, zato so se toplo oblečeni že prvo popoldne odpravili na sprehod do jezera. Opazovali so poledenelo gladino jezera in poledenele »kupčke« na grmičkah ob poti, ki jih je ustvarila narava.

V bližini, kjer smo bili nastanjeni, prebiva tudi Muca Copatarica. Ker je ni bilo doma, nam je pustila ključke, da smo si lahko ogledali njeno hiško. Otroci so občudovali lepo zložene copatke, blago in šivalni stroj ter kakšen red je bil v hiški.

Po zasneženi gozdni poti so se drugi dan podali do škratove hiške, videli kočo strašnega Bedanca, si ogledali pastirsko kočo in pripomočke, ki jih pastirji uporabljajo pri svojem poletnem delu na paši.

Zadnje dopoldne so preživeli z igro na snegu. Ogledali so si mini živalski vrt in od daleč opazovali konjičke. Povedali so, da so se imeli zelo lepo.

V okviru zaključka bralne značke je bila v vrtcu izvedena **gledališka predstava z naslovom »Od semena do župce«**. Predstava je bila namenjena vsem otrokom vrtca. Otroci so prejeli pohvale za pripovedovanje pravljic skozi celotno šolsko leto.

Na skupni prireditvi vrtcev Renče in Bukovica z naslovom »S pesmijo in plesom v stare čase« so se 24. maja 2018 predstavile vse skupine otrok obeh vrtcev. Na vrhuncu prireditve so v dvorano pogumno zakorakali otroci, ki bodo septembra prvič vstopili skozi šolska vrata. Pospremili smo jih s ploskanjem, bodoči šolarji pa so prisrčno dvignili svoje predšolske »maturantske kape« in nam pomahali v slovo.

Med šolskim letom so v okviru dnevnega programa potekale številne OBOGATITVENE DEJAVNOSTI:

- **glasbene urice** za skupini otrok **Oblački in Čebele** (vodja Nataša Domazet);
- **športne urice** in športni program Mali sonček za vse otroke vrtca (vodja Samo Nanut).
- Novost v letošnjem šolskem letu je bil **Gledališki abonma** v izvedbi gledališča Teater za vse.

Naslov predstave	Datum izvedbe	
Kje je lešnik?	5. 10. 2017	Igrana predstava
Medvedka na snegu	30. 1. 2018	Igrana predstava
Od semena do župce	14. 5. 2018	Igrana predstava

Poleg teh so si otroci ogledali tudi:

- Bonton za male lumpe, v izvedbi gledališča Bičikleta, 13. 11. 2017;
- Kje je miška?, v izvedbi dijakov SVŠ Ajdovščina, 21. 12. 2017;
- Rokavička, v izvedbi Vrtca Nova Gorica, 20. 3. 2018.
- **Palček Bralček**, predšolska bralna značka, se je izvajal v skupinah otrok **Oblački in Čebele**. Zaključek bralne značke, 14. maj 2018, smo sklenili z ogledom predstave Od semena do župce v izvedbi gledališča Teater za vse. Ogledali so si jo vsi otroci vrtca.
- **Pravljичne urice v šolski knjižnici za skupino otrok Oblački, Mavrice, Zvezdice in Čebele**, ki so potekale enkrat mesečno od oktobra do maja, so izvajale vzgojiteljice skupin.
- **Obiski šolske knjižnice in izposoja knjig na dom** so potekali za skupini Oblački in Čebele.
- **Delavnice »RADI SE IMAMO IN SE SKUPAJ IGRAMO«** so v Vrtcu Renče, v mešanih skupinaha otrok, potekale na različne teme.

Tema	Čas izvedbe	Koordinatorica
BARVE JESENI	oktober 2017	Irena Jerovšek
PRAZNIČNI DECEMBER	december 2017	Nina Furlan
KNJIGA	februar 2018	Mateja Komac
POZDRAV POMLADI	marec 2018	Sara Marušič
NAŠ PLANET	april 2018	Katja Ukmar

Tovrstna izpeljava dejavnosti je za vrtec s petimi skupinami otrok zahtevna, zato bo v naslednjem šolskem letu potekala v organizacijsko drugačni obliki.

- **Delavnice "IGRARIJE ZA MAJHNE IN VELIKE" v Vrtcu Bukovica**
Izvedeni sta bili dve delavnici. Strokovne delavke so 6. decembra 2017 za otroke uprizorile predstavo Mali medo. Nato so se podali na sprehod do okrašene jelke pred Občino, okrog jelke sklenili krog ter plesali in peli. Na drugi delavnici, 30. maja 2018, so se podali na lov za skritimi palčki po poljski poti, čez mostiček, mimo Šampionke v park, kjer je otroke čakal zadnji palček s presenečenjem. Pri vsakem palčku, ki smo ga po poti našli, je bilo potrebno opraviti določeno nalogo (telovadba, petje, reševanje ugank, opazovanje narave).
- Štiridnevnega tečaja plavanja v bazenu v Ajdovščini, v tednu **od 23. do 26. aprila 2018**, se je udeležilo 31 otrok, 17 otrok skupine Oblački in 14 otrok skupine Čebele.
Poleg Sama Nanuta so otroke plavalnih veščin učili še štirje zunanji učitelji. Delo je potekalo tekoče in sproščeno, saj je bilo v bazenu zelo malo strahu. Sedmim otrokom ni uspelo osvojiti našega primarnega cilja, prilagoditve na vodo po normativih za bronastega konjička. Tudi ti pa so izgubili strah pred vodo, vsaj na tako globoki vodi, kjer se počutijo varne. 11 otrok je osvojilo bronastega konjička, 7 srebrnega, 6 pa že delfinčka pripravnika, preplavali so torej 35 m.
- **Zobni preventivi** namenjamo v vrtcu precej pozornosti. Potekala je v sodelovanju z Zdravstvenim domom Nova Gorica. Otroci so se učili, zakaj je potrebno redno umivanje zob, kako čistimo zobke in čemu obiskujemo zobozdravnika ter kako zobke v vrtcu redno čistili.
- **Nekaj predstav so izvedle strokovne delavke vrtca in otroci vrtca** v povezavi z vsebinami iz LDN vrtca in LDN oddelkov. Vrtec je bil povabljen tudi v posamezne razrede OŠ na ogled igrice ali drugih prireditev, na katerih so nastopali učenci šole. Včasih pa so bili tudi učenci OŠ povabljeni na podobna srečanja v vrtec. Medsebojno sodelovanje je bilo vedno prijetno in tudi poučno.
- Posebno pozornost v vrtcu namenjamo **praznovanju rojstnih dni otrok** v skupini; izvedba poteka v dogovoru s starši.
- V okviru dejavnosti **PROSTOVOLJSTVO in projekta Medgeneracijsko branje** je v prvi polovici šolskega leta zaživel branje pravljic otrokom v času pred popoldanskim počitkom. Učenci OŠ Renče in učenci POŠ Bukovica so otrokom vrtca prebirali, pripovedovali pravljice, česar so bili otroci vrtca vedno veseli. V drugi polovici šolskega leta je interes učencev za branje pravljic v vrtcu Renče upadel, v vrtcu Bukovica pa je branje pravljic potekalo z enako vnemo kot v prvi polovici šolskega leta. Dejavnost je koordinirala učiteljica Mojca Saksida.

- 13. 4. 2018 je bila v vrtcu v Bukovici, v skupinah Čebele in Metulji **Eksperimentalnica** v izvedbi E hiše – novogoriške hiše poskusov. Otrokom so bili prikazani različni poizkusi.

SODELOVANJE IN POVEZOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo na različne načine: z **vsakodnevno izmenjavo informacij** ob prihodu in odhodu otroka v vrtec, s **pogovornimi urami** (enkrat mesečno), z **roditeljskimi sestanki**, s **skupnimi srečanji**, **kjer so se družili otroci, njihovi starši in/ali stari starši, na prireditvah, praznovanjih, delavnicah.**

V vseh skupinah so bili organizirani roditeljski sestanki. Poleg uvodnega, ki je bil namenjen staršem na novo vpisanih otrok, so bili še trije roditeljski sestanki, na katerih je bilo predstavljeno delo vrtca in delo po skupinah.

10. maja 2018 smo za starše organizirali predavanje **Simone Levč** z naslovom **Razvoj govora pri otroku**. Udeležba staršev je bila zelo skromna.

Na oglasnih deskah pred igralnicami so bili dnevno z zapisi in s fotografijami predstavljeni utrinki iz dela in življenja otrok v skupini ali v celotnem vrtcu.

Na spletni strani je bil objavljen program prireditev in praznovanj z datumi ter prispevki z zapisi o skupnih dogodkih v vrtcu.

Skrinjica pohval, pripomb in pritožb pa je ostala prazna.

PRIPRAVNIŠTVO, PRAKSA IN NASTOPI ŠTUDENTOV IN DIJAKOV

V letošnjem šolskem letu je bilo v vrtcu veliko dijakov in študentov na praksi. Od mentorjev to zahteva dodatno delo, uvajanje, razlago, pogovore, pripravo nastopov, oceno prakse.

Na praksi so bile štiri dijakinje Srednje vzgojiteljske šole in tri študentke fakultet. Opravljenih je bilo 15 nastopov kot praktični del mature li nastopov ki so potrebni za prijavo k strokovnemu izpitu.

HOSPITACIJE

Hospitacije so bile izvedene ob nastopih v sklopu mature za poklic vzgojitelj in v sklopu petih nastopov za strokovni izpit. Hospitirala sta pomočnica ravnatelja za vrtec Dorina Vončina Kodelja ali/in ravnatelj Bogomir Furlan.

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVK VRTCA

Izobraževanje strokovnih delavk je potekalo na individualni ravni in kot skupno izobraževane strokovnih delavcev vrtca ali vrtca in šole.

Skupno izobraževanje:

Datum	Izvajalec	Naslov izobraževanja	Udeležba
5. 9. 2017	Iztok Mermolja, Uroš Kobal	HACCAP in PRVA POMOČ	13 strokovnih delav
9. 10. 2017	Nina Ana Jager	PRAVNA ZAŠČITA VZGOJITELJA	15 strokovnih delavk
25. 11. 2017	Brigita Rupar	Z GIBANJEM SE RAZVIJAM	13 strokovnih delavk
6. 12. 2017	Tina Bregant	KATERA JE NAJBOLJ OGROŽENA VRSTA? NAŠI OTROCI!	13 strokovnih delavk
10. 5. 2018	Simona Levč	Razvoj govora pri otroku. Ali me slišiš?	15 strokovnih delavk
15. 6. 2018 16. 6. 2018	Zavod RS za šolstvo Bernarda Moravec	Od opazovanja do raziskovanja	15 strokovnih delavk

Individualno izobraževanje:

Datum	Izvajalec	Naslov izobraževanja	Udeležba
5. 9. 2018	Uroš Kobal	Obnovitveni tečaj prve pomoči	1 strokovna delavka
13. 9. 2017	ZRSZŠ	Inovac. projekt - refleksija	1 strokovna delavka
14. 9. 2017	Goran Vukosavljevič	Varstvo pri delu	4 strokovne delavke
19. 9. 2017	Nacionalni inštitut za javno zdravje	Vzgoja v dobi digitalnih medijev	1 strokovna delavka
20. 9. 2017	Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti	Odpravimo konflikte na delovnem mestu	2 strokovni delavki
17. 10. 2017		Strokovno srečanje organizatorjev prehrane in zdravstveno higienskega režima	2 strokovni delavki

17. 10. 2017 18. 10. 2017	Šola za ravnatelje	Strokovno srečanje ravnateljev vrtcev- posvet	1 strokovna delavka
26. 10. 2017	ZZŠ, Marija Sivec/štud. sk.	Formativno spremljanje	2 strokovni delavki
21. 11. 2017 22. 3. 2018 28. 6. 2018	ZZŠ OE Nova Gorica	Strokovno srečanje ravnateljev vrtcev	1 strokovna delavka
9. 3. in 10. 3. 2018	Zavod za razvoj Waldorfskih šol in vrtcev v SLO	Konferenca o pomenu spanja za predšolske otroke	2 strokovni delavki
12. 9. 2017 15. 3. 2018 12. 4. 2018		Aktiv svet.delavk vrtcev Predstavitev strok. dela CMZ NG Strokovna ekskurzija, Dornava	1 strokovna delavka
16. 4. 2018		Goriški aktiv organizatorjev prehrane in ZHR	2 strokovni delavki
23. 4. 2018	ZRSZŠ	Kritično mišljenje	5 strokovnih delavk
6. 6. 2018	ZRSZŠ	NA-MA	1 strokovna delavka
8. 6. 2018		Regijski aktiv ravnateljev in pomočnikov ravnateljev za vrtce	1 strokovna delavka

Dne 28. 6. 2018 sta strokovni delavki Mateja Komac in Irena Jerovšek na ZZŠOE Nova Gorica na srečanju ravnateljev vrtcev predstavili dvoletni inovacijski projekt vrtca s področja naravoslovja »Znanstvovanje-raziskovanje«.

VPIS OTROK V VRTEC je potekal v mesecu marcu 2017. Prejeli smo **33** vlog za vpis v vrtec za šolsko leto 2018/2019. Po vpisu je bil na občino podan predlog o organizaciji dela v vrtcu za šolsko leto 2018/2019. V vrtcu naj bi delo potekalo v osmih skupinah otrok.

INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE PROSTOROV TER ZUNANJIH IGRIŠČ

Vrtec Renče:

V septembru 2017 so bila pred igralnico Zvezdice montirana večja senčila, ki so zelo dobro služila svojemu namenu med šolskim letom, še zlasti pa poleti. V isti igralnici je bil narejen priključek za toplo vodo (bojler) in vgrajen manjši lijak za umivanje otrok na ustrezni višini, tako da si otroci lahko umivajo roke v igralnici in jim ni potrebno vsakokrat zapuščati igralnice. Gre za skupino otrok starih 2 do 4 leta.

Prav na koncu šolskega leta, konec avgusta 2018, je bila izvedena menjava oken v sanitarijah v avli vrtca in menjava oken v avli oz. igralnici Lunice ter odstranitev bršljana in namestitev nove ograje/zaščitne mreže na igrišču vrtca.

Vrtec Bukovica:

V mesecu avgustu 2018 je bilo v vrtec dostavljeno pohištvo (omare in kotički) za dve igralnici.

Med šolskim letom je bilo poskrbljeno za dopolnjevanje, zamenjavo, nakup didaktičnih igrač ter didaktičnega in pisarniškega materiala v obeh enotah vrtca.

Sklepne misli

Vrtec je v šolskem letu 2017/2018 izvedel vse načrtovane dejavnosti, določene z načrtom dela vrtca in uspešno premagoval odsotnosti strokovnih delavk.

Strokovne delavke so poskrbele za pripravo in izvedbo bogatega programa znotraj posameznih skupin, o čemer so poročali tudi starši na zaključnih roditeljskih sestankih.

Tako kot v preteklem šolskem letu ostaja odprto vprašanje o prostorih v vrtcu. Upoštevanje Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca bi za delo v petih skupinah otrok v Vrtcu Renče potrebovali ustrežnejšo igralnico za otroke 1. starostnega obdobja, skupni prostor (avlo) in zbornico za strokovno osebje vrtca in individualno ter skupinsko delo z otroki v bližini igralnic.

Vrtec Bukovica bi prav tako potreboval igralnico in sanitarije za eno skupino otrok, ki sedaj koristi prostore v šoli.

POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM 2018

UVOD

Računovodsko poročilo (računovodski izkazi in računovodska pojasnila) je sestavljeno na podlagi predpisov upoštevanih pri vodenju poslovnih knjig, vrednotenju računovodskih postavk in sestavi računovodskih izkazov:

- Zakon o računovodstvu RS,
- Zakon o javnih financah in ZIPRS 1819,
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu zakona o računovodstvu
- Pravilnik o opredelitvi pridobitne in nepridobitne dejavnosti
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava .

BILANCA PRIHODKOV IN ODHODKOV

Skupni **PRIHODKI** so se v povprečju **povečali za 3,93%**. Po posameznih področjih se je realizacija gibala takole:

- **DRŽAVNI PRORAČUN:**

Od ministrstva smo prejeli sredstva za redno dejavnost šole v skoraj enaki višini kot v lanskem obračunskem letu. V tej masi so bila sredstva v višini preteklega leta za: plače, materialne stroške. Višje nakazilo sredstev v višini 8.718,33 EUR predstavlja pokrivanje odpravnin delavcem ob odhodu v pokoj in višje premije pri Modri zavarovalnici (Kad).

Prihodek iz naslova sredstev za otroško varstvo odobren s strani Ministrstva za šolstvo je znašal 20.022,47 EUR, kar je 0,72% manj kot v preteklem letu (višina pokrivanja je odvisna od odločb staršev prejetih s Centra za socialno delo).

Za nakup učbenikov je ministrstvo namenilo 4.646 EUR in sicer za zamenjavo učbenikov, ki jim je prenehala uporabnost.

- **OBČINSKI PRORAČUN:**

Prispevek občine ustanoviteljice za otroško varstvo je za 6,15% višji v primerjavi z letom 2017 (predvsem manjši prispevek staršev v višini 10.138,97 EUR in drugih občin 6.868,32 EUR). Prispevek drugih občin za otroško varstvo se je zmanjšal za 9,7% in znaša 63.972,22 EUR.

Prispevek občine za stroške nadstandarda in financiranje plače po sklepu je višji za 20,12%:

- financiranje nadstandarda in materialnih stroškov v enaki višini
- povečanje prispevka ustanovitelja v višini 15.061,70 EUR predstavlja financiranje plače po sklepu občine številka 00701-22/2018-1 z dne 19.6.2018.

Občina je za pokrivanje drugih stroškov prispevala 39.613,01 EUR kar predstavlja 52,22% višja nakazila glede na leto 2017: v stroške smo poknjžili 5.941,24 EUR drobnega inventarja, preostala vlaganja so bremenila osnovna sredstva v višini 47.583,36 EUR. Drugi prihodki pri tej postavki so še: javna dela, šolski prevozi, delovni zvezki, modelarji.

• PROJEKTI

Vključitev v Javna dela v letu 2018 :

- o od 1.1. do 30.6.2018 in od 1.9. do 31.12.2018 smo bili vključeni v program javnega dela Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja z javno delavko s IV. ravno strokovne izobrazbe in
- o od 1.1. do 30.6.2018 in od 1.9. do 31.12.2018 v program Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja z javnim delavcem s VII. ravno strokovne izobrazbe.

Prihodki s strani ZRSZ so znašali 13.849,26 EUR in so bili 23,57% višji kot v preteklem letu zaradi dviga lestvice plačnih razredov, višjega prihoda na delo (zaposlitev za javna dela je 10 mesecev letno).

Projekt Prva zaposlitev v vzgoji in izobraževanju. Nosilec projekta je Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport. Skupna vrednost projekta je 7.000 EUR. Priznana mesečna vrednost stroška znaša 1.400 EUR za zaposlitev pomočnice vzgojiteljice za obdobje petih mesecev. Z nakazilom smo pokrili 6.680,93 EUR nastalih stroškov. Z ostankom sredstev smo delno pokrili stroške obvezne zaposlitve po pogodbi za obdobje enega meseca .

Projekt Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah (POGUM). Nosilec projekta je Zavod RS za šolstvo. Trajal bo 4 leta (2017-2021). V letu 2017 smo prejeli 5.280 EUR v letu 2018 pa 7.400 EUR akontacije. Z nakazanimi sredstvi smo v obračunskem letu priznali 8.305,68 EUR realizacije, 3.710,72 EUR smo pustili na razmejitvah za stroške, ki bodo

nastali v letu 2019 Projekt smo začeli izvajati decembra 2017 s 25% zaposlitvijo učitelja.

Projekt Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost (NA-MA POTI). Nosilec projekta je Zavod RS za šolstvo. Projekt predstavlja 30% zaposlitve vzgojiteljice v vrtcu in bo trajal do 30.6.2022. Za projekt smo prejeli 6.280 EUR akontacije v letu 2017 in 6.800 EUR v letu 2018. Prihodke smo priznali v višini 7.851,01 EUR, za nastale stroške izvajanja. Na razmejitvah smo pustili 3.438,74 EUR za stroške, ki bodo nastali v letu 2019.

Projekt SIO-2020. Program nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju. Vzgojno-izobraževalnim zavodom se sofinancira izgradnja brezžičnih omrežij in nakup IKT opreme, razvija se e-storitve in e-vsebine. Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega sklada za regionalni razvoj. Za izpeljavo projekta smo prejeli 15.594,12 EUR državnih sredstev in 11.422,21 EUR od ustanovitelja.

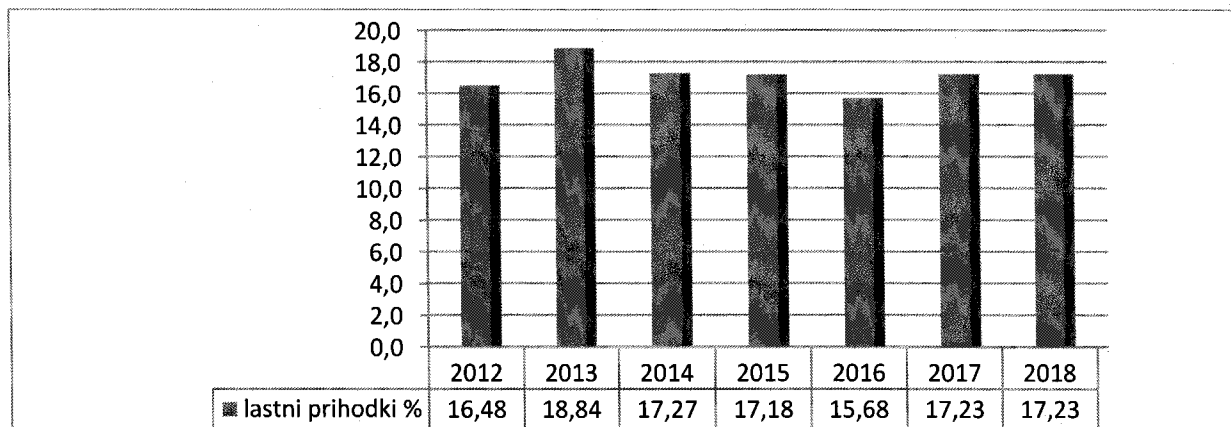
Vključeni smo v Šolsko shemo, ki zajema nabavo sadja in zelenjave ter nabavo mleka in mlečnih izdelkov. Za namene nabave smo prejeli 2.819,42 EUR.

Projekt "EDUKA2 – čezmejno upravljanje izobraževanja (mreža čezmejnega sodelovanja in enotni strateški dokument o skupnih didaktičnih modelih) Projekt je financiran v sklopu Programa Interreg V –A Italija-Slovenija 2014-2020. Nosilec programa je Slovenski raziskovalni inštitut s sedežev v Trstu. Iz tega naslova smo prejeli 750 EUR za izvajanje projekta v obdobju 3.1. do 31.12.2018.

- DRUGI PRIHODKI

Skupno so se zvišali za 3,93%. Prispevek staršev na račun organizacije dnevov dejavnosti je manjši za 2.777,90 eru in kar za 10.138,97 EUR je večji prispevek staršev za plačilo vrtca po odločbah Centra za socialno delo. Prodanih je 5,91% več kosil za zunanje odjemalce in zaračunanih 1.008,34 EUR več prihodkov od najemnin za oddajo prostorov v letu 2018 napram letu 2017.

Gibanje lastnih prihodkov po letih :



Lastni prihodki (delež prihodkov staršev, najemnin, storitve kuhinja v primerjavi z vsemi prihodki) so bili od leta 2013 v upadanju zato v letu 2017 porast lastnih prihodkov predvsem iz prodaje kosil, v letu 2018 procentualno ostajajo na višini lanskih prihodkov – vrednostno so se povečali za 16.140 EUR, vendar se je tudi skupna realizacija povečala zato ostaja delež skoraj nespremenjen.

Prihodke iz poslovanja **po vrstah dejavnosti** so razmejujemo na :

- Prihodki iz naslova javne službe
- Prihodki iz tržne dejavnosti (storitve fizičnim osebam, ki niso vključeni v programe zavoda in drugim pravnim osebam, kot so oddajanje poslovnih prostorov v najem, gostinske storitve...

Prihodki iz naslova trga so ugotovljeni po dejansko nastalih prihodkih in sicer gostinske storitve 44.943,22 EUR in najemnine za uporabo telovadnic in učilnic 5.106,34 EUR. Skupaj tržna dejavnost 50.049,56 EUR predstavlja 2,197% vseh prihodkov zavoda (v letu 2017 je delež znašal 2,157%).

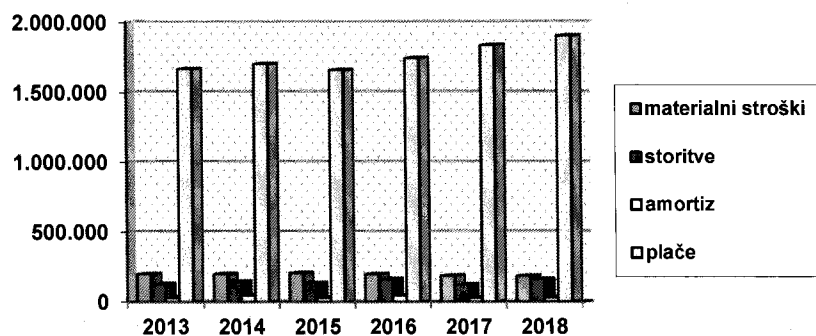
Prihodkov iz naslova javne službe smo imeli 2.228.345,87 EUR, kar predstavlja 97,803% vseh prihodkov zavoda.

V letu 2018 napram letu 2017 je delež obdavčljive dejavnosti ostal nespremenjen: 2%.

Skupno so se **STROŠKI** v povprečju povečali za 4,65%.

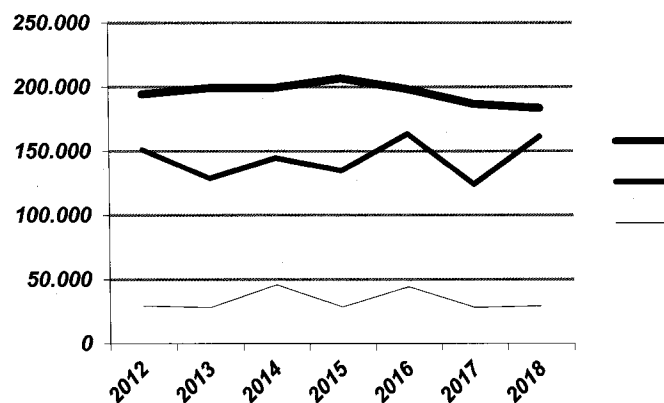
- Stroški dela so se **povečali za 3,6%** glede na prejšnje leto. Regres za letni dopust (5,4% ali 3.377,81 EUR več) – višji regressi in večji obseg tistih, ki so imeli pravico do regresa (vsi delavci v višini minimalne plače 842,79EUR in delavci do 16PR v višini 1000EUR). Stroški bruto plače so porastli le za 1,41% oziroma so višji za 24.629,29 EUR ali 2.052 EUR mesečno: iz naslova napredovanj so se plače povečale decembra 2017. V tej masi je zajeto tudi izplačilo za popraviljanje Nacionalnih preizkusov znanja.
- Stroški materiala so **se znižali za 1,6%** glede na leto 2017. Največje 9,23% predstavlja znižanje porabe plina, po dobre 3% nabava pisarniškega materiala in tonerjev, delovnih oblek 25%, kuriva za ogrevanje 24%. Višji so stroški za elektriko 19,78% in za čistila 12,12%...
- Pri stroških storitev v letu 2017 beležimo **povečanje za 30,3%**. Največje zvišanje za 21.599,01 EUR predstavljajo stroški vzdrževanja, za 6.636,79 EUR, za 4.863,45EUR je več tudi stroškov zaračunanih staršem, odvetniške storitve so se povečale z 1.203,29EUR. Za izobraževanje smo namenili 3.020,08 EUR več (izobraževanje kuhinja za HACCAP), višji so tudi stroški vodarine.
- Stroški amortizacije so za 4,8% nižji kot v preteklem letu zaradi manjše nabave učbenikov, knjig in priročnikov v višini 608 EUR in povečanje za 5.476,03 EUR za nabavljen drobn inventar na osnovnih sredstvih, ki bremeni direktno stroške tekočega leta. Amortizacija osnovnih sredstev je višja za 7.163,54 EUR.

Potrebno je intenzivno delo na področju javnih naročil, iskanje najugodnejših ponudnikov tudi za manjše vrednosti materiala in storitev, da lahko dosegamo čim bolj optimalno oziroma kar se da nizko višino nekaterih stroškov materiala in storitev (hrana, tonerji, čistila, prevozi otrok...). V dokumentu Navodila o javnem naročanju so urejena evidenčna naročila in javna naročila. Striktno izvajanje navodil prinaša tudi učinke – prihranke.



Predstavitev gibanja najpomembnejših skupin stroškov po letih v EUR

Materialni stroški v letu 2018 manjši za 1,6%, stroški storitev pa višji za 30,3% v primerjavi z letom 2017.



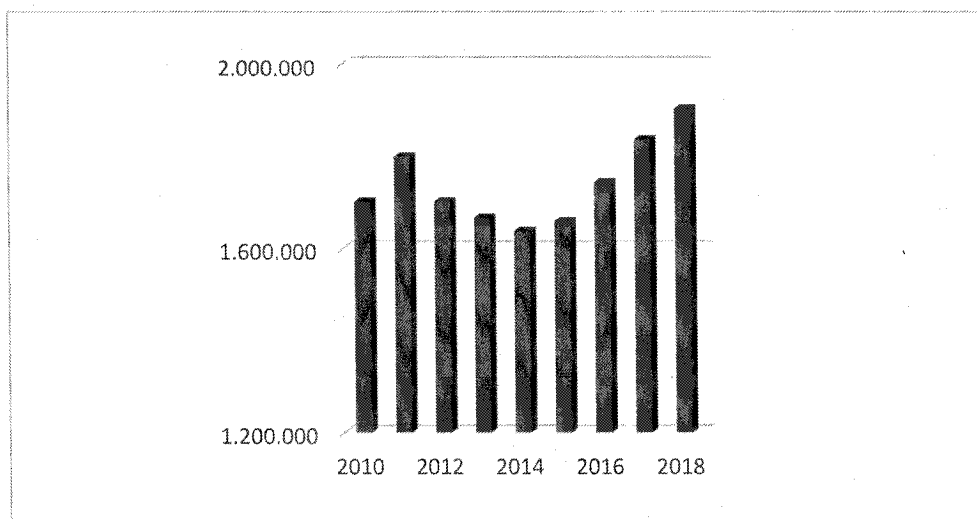
Gibanje materialnih stroškov, stroškov storitev in amortizacije po letih v EUR

Stroški dela so naraščali do leta 2011. V letu 2012 smo prvič imeli znižanje stroškov dela za 5,4% in v obračunskem letu 2013 kar 12,1% znižanje glede na prejšnje leto.

V letih 2014 in 2015 je bil porast plač manjši od 2%. V letu 2016 povišanje zaradi večjega obsega dela in višjega izplačila regresa po zakonu 5,1% , enak porast tudi v letu 2017. V letu 2018 so stroški porastli za 3,6% v primerjavi z letom 2017.

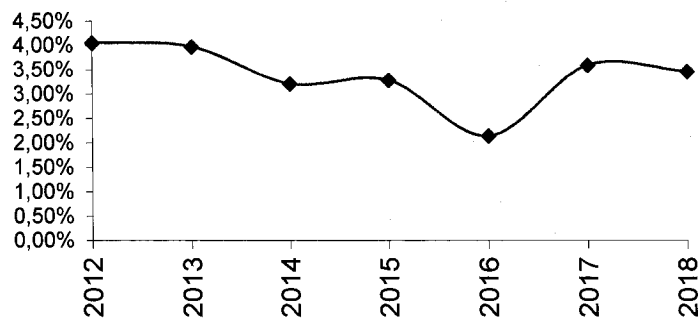
Višina stroškov dela je odvisna od osnovne plače delavcev po kolektivni pogodbi, izobrazbe zaposlenih, njihovih napredovanj kot tudi od višine minulega dela. Gibanje v preteklih obdobjih: v letu 2012 je z julijem mesecem začel veljati ZUJF, ki je prinesel znižanje bruto plač, nižji stroški prihoda na delo – 2012 je bil učinek znižanja za polovico leta v obračunskem letu 2013 je učinek na vseh dvanajst mesecev leta. Dodatno je z julijem 2013 začel veljati zakon o Uravnavanju trga dela, ki je prinesel znižanje stroška za delovno dobo za ženske. Zakon za uravnoteženje javnih financ je veljal tudi celo leto 2014 in 2015. Pri izplačilih plač smo v letu 2016 upoštevali dogovorjene ukrepe, ki so bili uveljavljeni z Zakonom o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2016, Aneks št. 8 h Kolektivni pogodbi za javni sektor in Uredbo o plačah in drugih prejemkih.

V letu 2018 so stroški dela v masi višji za 66.622 EUR in sicer: višje izplačilo odpravnin 16.055 EUR, višje izplačilo regresa 3.378 EUR, višje izplačilo modri zavarovalnici 16.249 EUR, prevoza in prehrane 4.405 EUR, zakonsko predpisana povečanja napredovanj za mesec december 2016 za 1.835 EUR. Bruto plače so za 24.699,52 EUR višje za izplačila delavcem zaposlenim na projektih. Iz naslova projektov: NA-MA POTI, POGUM in Prva zaposlitev smo prejeli vsa sredstva za pokrivanje stroškov.



Gibanje stroškov dela po letih v EUR

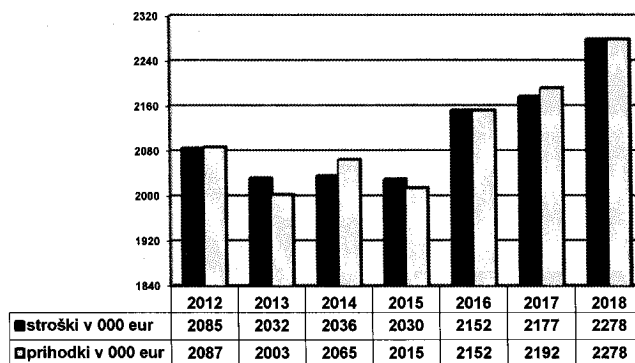
Delež bolovanj v breme šole po letih



Kot je razvidno iz tabele se delež boleznin v breme delodajalca giblje okoli 3,47% (5248 ur) in se je glede na preteklo leto malenkostno (0,13%) znižal. Delež boleznin pomeni, da imamo celo leto odsotnega 2,51 delavca. To je odsotnost, ki bremeni stroške šole in je bila v letu 2018 izplačana v višini 37.431,68 EUR. Odsotnost zaposlenih v breme ZZS znaša 5.607 ur oziroma 2,35%, kar pomeni, da smo dodatno še celo leto brez 1,7 zaposlenega.

Za delitev odhodkov po **vrstah dejavnosti** na javno službo in trg uporabimo razmerje med prihodki od poslovanja doseženimi pri opravljanju dejavnosti javne službe in med prihodki iz tržne dejavnosti. Tako na stroške tržne dejavnosti odpade 2,197% vseh stroškov, kar je 50.049,56 EUR.

Primerjava prihodkov in odhodkov po letih v EUR



■ stroški v 000 eur □ prihodki v 000 eur

Na nivoju države smo beležili letno inflacijo 1,4% (lani 1,7%), storitve so se v enem letu podražile za 3%, cene blaga pa za 0,7%. V letu 2018 so k letni inflaciji največ 0,5 odstotne točke prispevale višje cene elektrike, plina, goriv in telefonskih storitev. (podatki Statističnega urada RS)

V izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka je za 2.394,01 EUR več evidenčnih prihodkov kot odhodkov. Razlika nastane zaradi

povečanja ali zvišanja salda pri stanju denarnih sredstev na računu na dan 31.12.2018. Izkaz poslovnega izida po načelu denarnega toka ni identičen in niti enak izkazu po načelu poslovnega dogodka. Razlike v glavnem nastajajo zaradi časovnega in vsebinskega razhajanja.

Finančno poslovanje v letu 2018 smo zaključili z minimalnim presežkom prihodkov nad odhodki 57,53 EUR.

Povzetek končnega knjiženja prihodkov in odhodkov

Iz leta 2017 imamo presežek prihodkov v višini 797,99 EUR – na kontu 98020 (obveznost ustvarjenega dobička do ustanovitelja). Presežek prihodkov nad odhodki v letu 2018 smo v višini 57,53 EUR evidentirali na kontu 9850 (Presežek prihodkov nad odhodki)

BILANCA STANJA

TERJATVE

Saldo denarnih sredstev v višini 44.386,11 EUR predstavljajo neporabljena sredstva na razmejitvah (skupina 29) 7.993,17 EUR, nakazilo avansa za projekta POGUM in NAMA POTI v višini 7.149,76 EUR, nakazana sredstva za SIO-2020 za poravnavo DDV-ja po računih v višini 2.375 EUR in plačila staršev za vrtec, šolo, zunanja kosila v vrednosti 26.868,18 EUR. Sredstva na računu so bila porabljena v začetku januarja 2019: za poplačilo dobaviteljev 8.000 EUR in za izplačilo plač za december 2018. Sredstva iz skupine 29 imamo na računu.

Terjatve do občine za leto 2018 izkazujemo v višini 79.396,84 EUR: računa za vrtec november in december v višini 55.190 EUR, za program nad standard in materialni stroški (nov., dec.) 13.066 EUR, za izplačilo po sklepu za novo sistematizirano DM 6.691 EUR ostali del terjatve so dani zahtevki na občino za šolske prevoze in za javno delo za november in december. Saldo terjatev se je zvišal. Občina svoje obveznosti poravnava redno z valuto plačila 30 dni. Sredstva za plače (vrtec in nad standard) nam poravnava za pretekli mesec za izplačilo plač delavcem do petega v mesecu. Sistem je enak kot pri ministrstvu.

Terjatve do ministrstva znašajo 107.153,09 EUR : za plače (100.817 EUR), brezplačni vrtec (2.621 EUR), subvencionirana prehrana učencev (3.715 EUR).

Po stanju 31.12.2018 imamo na dvomljivih in **spornih terjativah** 5.025,28 EUR terjatev. To so terjatve, ki niso bile pravočasno poravnane in so v sodni izterjavi. V letu 2018 je bilo odpisanih 1.953,33 EUR zapadlih terjatev (glavnice) na novo dano v tožbo, poravnano pa je bilo 657,01 EUR glavnice.

OBVEZNOSTI

Konto obveznosti do dobaviteljev se je konec leta 2018 povečal le za 53% in znaša 29.153,15 EUR. Konec obračunskega leta smo imeli poravnane vse obveznosti z valuto 31.12.2018 in na računu 8.000 EUR sredstev rezerviranih za plačilo dobaviteljev z valuto 15.1.2019.

Na kontih obveznosti iz naslova plač imamo v saldu obveznosti za izplačilo plač za december 2018, na kontu obveznosti iz naslova plačila DDV tudi obveznost za obračun DDV za mesec december 2018.

Obveznost na razmejitvah (skupina 29a) v višini 7.993,17 EUR:

- Stanje šolskega sklada je 5.436,06 EUR
- Učbeniški sklad 1.184,83 EUR
- Neporabljeni sredstva subvencij učencem za šolo v naravi 597,58 EUR

Obveznost (na kontu 24102) do proračunskih uporabnikov za neporabljeni sredstva za:

- Projekt NA-MA POTI neizkoriščeno 3439,04 EUR
- Projekt POGUM neizkoriščeno 3.710,72 EUR

ZALOGE

Zaloge konec leta 2018 glede na preteklo leto:

- Zaloga kurilnega olja je vrednostno za 104% višja kot konec leta 2017 in znaša 6.007,44 EUR. Nabava proti konec leta. Na kurilno olje ogrevamo še podružnično šolo in vrtec v Bukovici
- Zalogo sekancev ne vodimo več, ker imamo od januarja 2018 nabavo in plačilo sekancev glede na porabljeno energijo.
- Zaloga hrane je 19% višja kot predhodno leto, vendar vrednostno ne predstavlja velikega zmanjšanja.

Nabavo živil in kurilnega olja vodimo po dejanskih nabavnih cenah. Zaloge razbremenjujemo po metodi FIFO.

OSNOVNA SREDSTVA

Za nakup osnovnih sredstev smo v letu 201 knjižili povečanje osnovnih sredstev za **61.081,31 EUR**:

Povečanje osnovnih sredstev predstavljajo:

menjava oken vrtec	12.608,27
ureditev igrišča	23.123,20

prezračevanje	4.680,06
digitalni pianino	837,12
tv sprejemnik	477,27
IKT oprema - računalniki projektorji	13.157,24
WIFI-2020	2.608,08
klima	3.590,07

SKUPAJ :

61.081,31

Nakupe osnovnih sredstev smo pokrivali z:

- z nakazili občine z virom v sredstvih v upravljanju v višini 47.583,26 EUR,
- iz lastnih sredstev je bilo nabavljeno za 2.603,45 EUR,
- iz sredstev šolskega sklada 837,12 EUR za nakup večnamenskega plezala in sofinanciranje večnamenskega igrala v Bukovici
- MŠŠ projekti SIO-2020 v višini 10.057,48 EUR

vrsta osnovnega sredstva	nabavna vrednost	popravek vrednosti	% odpisanosti 2018	% odpisanosti 2017	% odpisanosti 2016	% odpisanosti 2015	% odpisanosti 2014
neopredmetena	3.974	3.974	100	100	100	100	100
gradbeni objekti	3.910.218	1.379.297	35	33	30	28	48
učila	93.261	83.228	89	87	89	85	88
računal., telefonija	80.705	64.069	79	81	82	79	97
oprema v kuhinji	98.790	86.168	87	80	76	69	54
pohištvo	26.416	22.189	84	83	91	92	97
vozila, klima alarm	111.401	76.777	69	67	84	79	78
sio-2020	7.233	301	4				
zemljišče	144.602						
SKUPAJ	4.476.598	1.716.002					
SEDANJA VREDNO	2.760.596						

V zgornji tabeli je predstavljen procent iztrošenosti osnovnih sredstev iz katerega je razvidna amortiziranost opreme. Glede na leto 2017 se je za zmanjšala odpisanost računalniške opreme. Amortizacija osnovnih sredstev znaša 143.031,58 EUR. V stroških šole smo pustili 13.314,36 EUR amortizacije iz naslova nabave osnovnih sredstev. V višini 129.717,22 EUR smo amortizacijo pokrili v breme sredstev prejetih v upravljanje od ustanovitelja. Prenos 77.176,18 EUR v breme sredstev prejetih v upravljanje je opravljen na podlagi ključa, ki je izračunan kot delež pridobitne dejavnosti (zaračunana prehrana za vse uporabnike; računi staršem za vrtec, šolske

prevoze, izlete, delovne zvezke obresti in prihodki od najemnin) v vseh prihodkih zavoda. Višina ključa za prenos je skoraj identična lanski – znižala se je za 0,30% (odvisnost od višine prispevka staršev) . Amortizacijo gradbenih objektov investicije izvedene s strani ustanovitelja iz leta 2014 v višini 45.650,46 EUR in amortizacijo investicije iz leta 2015 v višini 10.668,98 EUR, amortizacijo nabave kombija 6.543,60 EUR, amortizacijo ureditev južno igrišče 2.644,16 EUR in IKT opreme 301,40 EUR – to so osnovna sredstva financirana s strani ustanovitelja - smo pokrili v breme sredstev prejetih v upravljanje, saj se je celotna investicija izvajala in financirala s strani ustanovitelja.

Na osnovnih sredstvih vodimo tudi droben inventar dan takoj v uporabo (100% odpis). Pri izkazovanju osnovnih sredstev upoštevamo v določenih primerih sodilo istovrstnosti (telefoni, pralni stroji, računalniki, ekrani...), v glavnem pa višino nabavne vrednosti, ki ne presega 500,00 EUR.

Kot droben inventar vodimo: droben inventar na OS, knjige, videokasete in priročnike za učitelje, učbenike in droben inventar v uporabi.

V letu 2018 smo nabavili za 5.263,67 EUR knjig, priročnikov in učbenikov.

Nabavili smo tudi za 14.348,08 EUR drobnega inventarja.

ikt monitorji	1.794,10
WIFI 2020	1.775,84
praktikabli	1.373,57
oprema	7.216,90
kuhinja	603,44
drugo	1.584,23
SKUPAJ :	14.348,08

Amortizacija bremeni stroške po namenih:

VRSTA AMORTIZACIJE	znesek v EUR	konto
AM opred. in neopred.OS	143.031,58	4620
droben inventar	11.390,53	4621
priročniki, knjige in učbeniki	5.263,67	4622
zmanjšanje amortizacije	130.094,22	4629
amortizacija v stroških	29.591,56	

Strošek amortizacije po kontih

Amortizacijo osnovnih sredstev prejetih z donacijo v denarju ali v obliki materiala smo pokrili v breme konta 93000 Dolgoročne rezervacije za pokrivanje stroškov amortizacije za osnovna sredstva pridobljena brezplačno v višini 2.418,07EUR.

Finančno poslovanje smo v letu 2018 zaključili s presežkom prihodkov nad odhodki 57,53 EUR. Na pozitivno poslovanje je vplivalo minimiziranje stroškov (opisano pod stroški) in striktno namensko pridobivanje prihodkov za pokrivanje nastalih stroškov.

Popis osnovnih sredstev smo opravili po stanju 31.12.2018. Popisna komisija za usklajevanje dela je sestavila dokončni zapisnik. Inventura je sestavni del računovodskega poročila. V skladu z ugotovitvami inventurnih komisij smo v računovodstvu uskladili stanje z dejanskim in odpisali iztrošena, dotrajana in amortizirana osnovna sredstva.

Vir za nabavo osnovnih sredstev je na kontu 980 – obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje konec leta 2018 znaša:

	2018	2017	2016	2015
	vrednost v EUR	vrednost v EUR	vrednost v EUR	vrednost v EUR
osnovna sredstva	2.760.595,17	2.844.963,51	2.867.321,26	2.965.758,74
vir ustanovitelja	2.845.755,02	2.919.050,52	2.945.229,16	3.022.513,74
presežek odhodkov	0,00	0,00	14.362,49	14.444,57
razpoložljiva sredstva za nove nabave	85.159,85	74.087,01	92.270,39	71.199,57
pokrivanje amortiz	130.094	121.907	124.701	108.528
delež za pokrivanje	0,65	0,61	0,74	0,66
		18.183,38		

Osnovna sredstva in pokritost z viri obveznosti

Razpoložljiva sredstva so se konec leta povečala za 11.072,84 EUR. Na viru ne ostaja toliko sredstev kot je strošek za pokrivanje enoletne amortizacije. Z novimi nabavami smo povečali vir ustanovitelja in osnovna sredstva, vendar se je zaradi velikih vlaganj v letih 2014 in 2015 povečala tudi vrednost amortizacije, ki jo pokrivamo iz sredstev v upravljanju. Vir ne sme biti manjši kot je vrednost osnovnih sredstev zato so za ohranjanje vira potrebna vsakoletna vlaganja ustanovitelja v osnovna sredstva.

Stanje vseh **sredstev danih v upravljanje** konec leta 2018 znaša 2.848.293,78 EUR in se je zmanjšalo za 74077,15 EUR. Ustanoviteljica šole je Občina Renče – Vogrsko, katera zagotavlja sredstva za izvajanje dejavnosti nadstandarda, vrtca in skrbi za ohranjanje vrednosti premoženja danega v upravljanje. Finančne odhodke za izvajanje šolskih dejavnosti pokriva Ministrstvo za izobraževanje.

FISKALNO PRAVILO

Institucionalne enote sektorja država, ki so v skladu z opredelitvijo v 4. točki 2. člena ZFisP uvrščene v sektor S.13, morajo presežke porabljati skladno s 5. členom ZFisP, upoštevaje 77. člen Zakona o izvrševanju proračunov RS za leti 2017/18. Presežke izračunavamo na naslednji način:

- Javni zavodi izračunavajo zbrane presežke preteklih let po denarnem toku, jih zmanjšajo za neplačane obveznosti, neporabljen namenska sredstva, ki so namenjena za financiranje izdatkov v prihodnjem obdobju in ki so evidentirana na kontih časovnih razmejitev, ter za neporabljen sredstva za investicije

Za naš zavod smo naredili izračun in ne pridemo v osnovo za evidentiranje presežka.

Podatki iz Poročila o realizaciji LDN za vrtec :

Dorina Vončina Kodelja, pomočnica ravnatelja za vrtec

Pojasnila k izkazom pripravila: Dragica Pahor, računovodja



Bogomir Furlan
v. d. ravnatelja